

**LIÇÕES DE FRANCÊS, PORTUGUÊS, HISTÓRIA E VIVÊNCIA - 3º ano**  
**Semana de 5 a 9 de agosto de 2024**

**Lundi - Français**

Curitiba, le 5 août 2024

**Thème : les JO à Paris**

Fais les exercices de la feuille ci-jointe (folha anexa).

**Língua Portuguesa**

**Leia:**

**E dando continuidade à exploração do livro “Felpe Filva” de Eva Furnari...**

“Felpe lembrou-se de um papel velho, que estava guardado na gaveta já há muito tempo, e colocou-o em cima da escrivaninha, ao lado da máquina de escrever. Era o manual do Sticorelia.”

A seguir leia novamente o manual do Sticorelia Rabite Perfection e observe o desenho do aparelho para fazer as lições de segunda e terça. **Consulte a imagem abaixo em seu livro na página 10 para visualizá-la melhor!**



## Segunda-feira

Curitiba, 5 de agosto de 2024.

### **Copie e responda:**

O manual de instruções do Sticorelia Rabite Perfection é um **texto instrucional**.

- Para que serve um manual de instruções?
- Você conhece algum outro manual? De quê?

---

## Terça-feira

Curitiba, 6 de agosto de 2024.

### **Copie e responda:**

- Segundo o manual, para quem o Sticorelia Rabite Perfection foi feito?
- Qual o objetivo desse aparelho?

---

## Quarta-feira

Curitiba, 7 de agosto de 2024.

### **Leia.**

Os livros que Felpo escrevia eram carregados de pessimismo e tristeza. Observe os títulos:



### **Copie e faça o que se pede.**

- Mude os títulos dos livros para ficarem alegres.

- De olhos vermelhos:
- A cenoura murcha:
- Um pé de coelho azarado:
- Infeliz páscoa:
- A horta por trás das grades:

- Agora, escolha um dos títulos dos livros que você mudou e ilustre-o.

---

## Quinta-feira

Curitiba, 8 de agosto de 2024.

### **Leia.**

Veja só como Felpo imagina Charlô:

“Imagino você: barriga estufada, orelhas peludas, nariz de batata e bigode caído”.

### **Copie e faça o que se pede.**

E você, como imagina a Charlô? Desenha-a.

---

## **Sexta-feira/História**

Curitiba, 9 de agosto de 2024.

Tema: **Império Romano**

**Leia.**

O Fórum era o centro do poder em Roma Antiga. Ali, ocorriam as grandes decisões políticas, religiosas e econômicas. Observe uma imagem ilustrativa de como seria o Fórum na Antiguidade.

A imagem abaixo mostra as ruínas deste importante espaço para a cultura



romana na atualidade.



**Copie e faça no caderno de desenho o que se pede a seguir.**

Escolha uma das imagens acima e ilustre-a. Recorte a imagem escolhida e cole-a.

---

Vivência Religiosa: folha anexa

**LIÇÕES DE MATEMÁTICA - 3ºano**  
**Semana de 5 a 9 de agosto de 2024**

**Segunda-feira**

**Curitiba, 5 de agosto de 2024.**

**Copie e responda.**

Carla viajou na terça-feira e voltou **3** dias depois, na sexta-feira. Joana viajou no sábado e voltou **9** dias depois. Em que dia da semana Joana voltou?

---

**Terça-feira**

**Curitiba, 6 de agosto de 2024.**

**Guilherme, Leonardo e Sabrina estão cuidando das plantas da casa de Sabrina. Observe.**



**Copie e responda de acordo com a imagem.**

a) Se os três fossem regar o mesmo número de vasos, quantos cada um regaria?

• Explique como você encontrou a resposta.

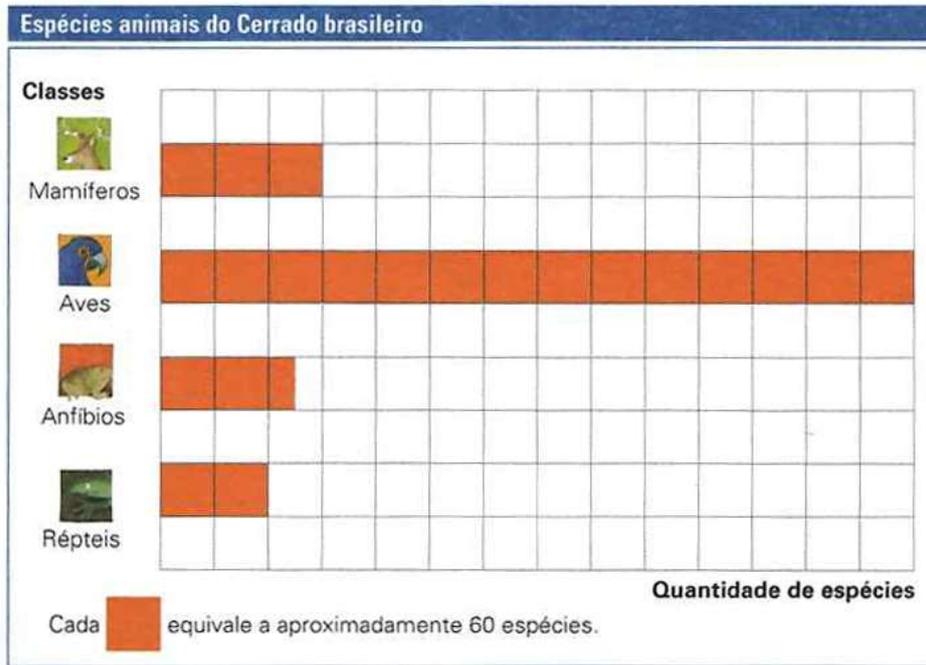
b) Se Guilherme, Leonardo e Sabrina quisessem regar **6** vasos cada um, qual seria a quantidade de vasos na casa?

---

**Quarta-feira**

Curitiba, 7 de agosto de 2024.

Observe o gráfico:



Disponível em: <<http://www.ibama.gov.br>>. Acesso em: 8 out. 2009.

**Copie e responda de acordo com o gráfico.**

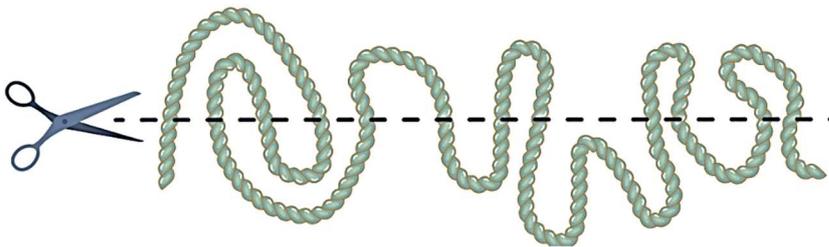
- a) De que assunto trata esse gráfico?
- b) Cada quadrado pintado representa quantas espécies?
- c) Um dos quadrados está pintado até a metade. O que isso significa?

**Quinta-feira**

Curitiba, 8 de agosto de 2024.

**Copie e responda.**

Carlos cortou uma corda com uma tesoura, ao longo da reta indicada na figura. Com quantos pedaços de corda ele ficou?



**Sexta-feira / Ciências**

Curitiba, 9 de agosto de 2024.

**Tema: Equinodermos**

**Leia e faça o que se pede.**

Consulte o texto "Os equinodermos", em seu caderno de estudos, para fazer esta lição.

Escolha um dos equinodermos estudados e modele-o usando a massinha que recebeu da professora. Use sua habilidade de escultor (a)!

Na próxima aula, você apresentará para seus colegas o animal escolhido, descrevendo-o.