



Lundi - Français

Curitiba, le 5 août 2024

Thème : les JO à Paris

Fais les exercices de la feuille ci-jointe (folha anexa).

PORTUGUÊS

Durante as férias, você leu o livro **Que pira é essa?**, escrito por José Álvaro da Silva Carneiro e ilustrado por Carla Irusta. Para as lições desta semana, você deverá reler alguns trechos do livro, indicados a seguir.

Segunda-feira

Curitiba, 5 de agosto de 2024.

Releia o texto **O tupi que a gente fala** (p. 40-41), do livro **Que pira é essa?** para responder as perguntas a seguir.

No seu caderno de lição, copie e responda:

1- Em que região brasileira, até cinco mil anos atrás, moravam os indígenas que originaram todos os grupos falantes das línguas do tronco tupi? Pinte, no mapa a seguir, os dois estados que fazem parte dessa região.



anexo

2- Qual é a explicação para o fato de usarmos várias palavras de origem tupi na Língua Portuguesa que falamos?

Terça-feira

Curitiba, 6 de agosto de 2024.

Observe o mapa da página 40 do livro “Que pira é essa?”, leia as instruções a seguir e faça o que se pede.

- O mapa do Brasil, que você observou na página 40, foi ilustrado com várias palavras de origem tupi, incorporadas à Língua Portuguesa.

- Você irá fazer uma **releitura** desse mapa, ou seja, tomá-lo como base para criar o seu mapa, mas, agora, escolhendo **outras palavras de origem tupi**, sugeridas na **lista a seguir**. Utilize **pelos menos 5 palavras da lista** para construir seu mapa.

- **Atenção:** use o **mapa em anexo**, capriche nos desenhos e nas cores. Escreva as palavras escolhidas (**em português**) abaixo de cada desenho.

Em português	Do tupi	Significado	
cutia	akuti	mamífero	
ambuá (embuá)	ambu'a	centopeia, lacraia	
preá	apere'a	mamífero	
araçá	araçá	fruto	
guará	gûará	ave	
araponga	guyrapunga	ave	
jacutinga	îakutinga	ave	
jerimum	îarumu	abóbora	
jiboia	îyboîa	cobra	
cambará	kamará	planta	

capivara	kabibara	mamífero	
sabiá	sabiá	ave	
carnaúba	karna'yba	palmeira	
carpir	kopir	limpar a roça	
quati	kûati	mamífero	
cumbuca	kûîmbuca	vasilhame	
cupuaçu	kupu'yûasu	fruto	
maracanã	marakanã	ave	
paca	paka	mamífero	
sagui	saûi	macaco	
samambaia	samambaia	planta	
tamanduá	tamandûagûasu	mamífero	
tapir (anta)	tapi'ira	mamífero	
traíra	tare'ira	peixe	
tatu	tatu	mamífero	

urubu	urubu	ave	
-------	-------	-----	--

Fonte: Adaptado. NAVARRO, E. de A. **Tupi antigo**: a língua indígena clássica do Brasil. São Paulo: Global, 2013.

Quarta-feira

Curitiba, 7 de agosto de 2024.

Releia o texto **O tupi que a gente fala (p. 40-41)** do livro **Que pira é essa?** para responder as perguntas a seguir.

No seu caderno de lição, copie e responda:

1- Relacione as palavras de origem tupi aos seus respectivos significados.

- | | |
|---------------|-----------------------|
| (1) piracema | () eu falo |
| (2) capoeira | () ferida |
| (3) nhenhnhem | () fruta avermelhada |
| (4) pitanga | () saída dos peixes |
| (5) paçoca | () compactar |
| (6) pereba | () mato que cresce |

anexo

2- Encontre, no mapa do Paraná, **três** palavras de origem tupi, que nomeiam lugares do nosso estado. Circule-as e escreva o significado de cada uma delas, consultando a **página 41** do livro **Que pira é essa?**



anexo

Quinta-feira

Curitiba, 8 de agosto de 2024.

Releia o texto **Ser diferente é legal! (p. 44)**, do livro **Que pira é essa?** para responder as questões a seguir.

No seu caderno de lição, copie e responda:

- 1- Além de servir para a comunicação, qual é a importância da linguagem para os seres humanos?
- 2- Por que é importante reconhecermos e valorizarmos a pluralidade de povos e culturas presentes em nosso país?

CIÊNCIAS

Sexta-feira

Curitiba, 9 de agosto de 2024.

Tema: Calor e Energia térmica

Leia.

ENERGIA TÉRMICA

A temperatura dos corpos tem relação com a energia térmica. Quanto mais energia térmica há em um corpo, maior é sua temperatura. Para determinar a temperatura de um corpo, usa-se um termômetro.

Quando dois corpos apresentam temperaturas diferentes, ocorre transferência de calor entre eles, até que os dois corpos atinjam a mesma temperatura. Assim, o corpo mais frio esquenta e o mais quente esfria.

Há materiais que conduzem bem o calor, como o ferro e o alumínio, enquanto outros são isolantes térmicos, como o isopor e a madeira.

Produção e usos da energia térmica

A energia térmica pode ser obtida aproveitando-se a luz solar ou queimando-se diferentes materiais combustíveis renováveis ou não renováveis, por exemplo.

Nos fogões a lenha, a madeira substitui o gás natural, que serve de combustível nos fogões convencionais.

Nos painéis de aquecimento solar, há captação e transferência de calor para a água, que é aquecida.

Em alguns processos industriais, como a produção do aço, é necessária grande quantidade de energia térmica, que é gerada pela queima de carvão mineral.

Nas usinas termoelétricas, a energia térmica, obtida pela queima de carvão, gás natural ou petróleo, é transformada em energia elétrica.

Buriti mais ciências. Editora: Moderna

Copie e responda.

- 1) O que utilizamos para medir a temperatura de um corpo?
 - 2) Explique como ocorre a transferência de calor:
 - 3) Como obtemos energia térmica?
 - 4) Quais são os principais materiais que podem ser queimados para obter energia térmica?
-

MATEMÁTICA

Leia com atenção para fazer as lições de Matemática:

Alessandro, Miguel e Ronaldo se reuniram para comprar material escolar para seus filhos. Cada um deles tem um único filho.

- **Alessandro** comprou uma dúzia de cadernos e gastou R\$ 180,00.
- **Miguel** comprou três caixas de lápis de cor e gastou R\$ 42,00.
- **Ronaldo** comprou uma dúzia e meia de lápis pretos e gastou R\$ 36,00.

Eles dividirão os materiais em quantidades iguais entre os filhos, assim como os custos serão divididos igualmente entre os pais.

Segunda-feira

Curitiba, 5 de agosto de 2024.

No seu caderno de lição, **copie** e faça o que se pede:

Preencha a tabela também na folha do seu guia, pois precisará para as próximas lições. Apresente os cálculos.

Material	Comprado por	Quantidade	Valor unitário	Valor total
Caderno				R\$ 180,00
	Miguel	3		
Lápis preto				R\$ 36,00
VALOR TOTAL DAS COMPRAS:				

ANEXO

Terça-feira

Curitiba, 6 de agosto de 2024.

No seu caderno de lição, **copie e responda:**

- 1) **Alessandro** dividiu sua compra no cartão de crédito em 6 parcelas iguais. Qual o valor de cada parcela?
- 2) **Miguel** pagou sua compra com uma nota de R\$ 100,00. Quanto recebeu de troco?

Quarta-feira

Curitiba, 7 de agosto de 2024.

No seu caderno de lição, **copie e responda:**

- 1) Quanto cada filho receberá de cada material?
- 2) Quanto custaram os materiais juntos?

Quinta-feira

Curitiba, 8 de agosto de 2024.

No seu caderno de lição, copie, apresente os cálculos e responda:

1) Quanto custaram os materiais de **cada** criança? Preencha a tabela abaixo:

Filho do Alessandro	Filho do Miguel	Filho do Ronaldo

2) Quanto Miguel deverá pagar a Alessandro?

HISTÓRIA

Sexta-feira

Curitiba, 9 de agosto de 2024.

Copie e faça o que se pede a seguir:

Encontre no diagrama algumas palavras relacionadas à nossa História! Depois, que tal colorir a cena abaixo? (Recorte a imagem e o diagrama e cole-os em seu caderno.)



* MISSA * NAVEGADOR * NAU * ROTA
* REINO * ESQUADRA * GAIVOTAS * PRAIA



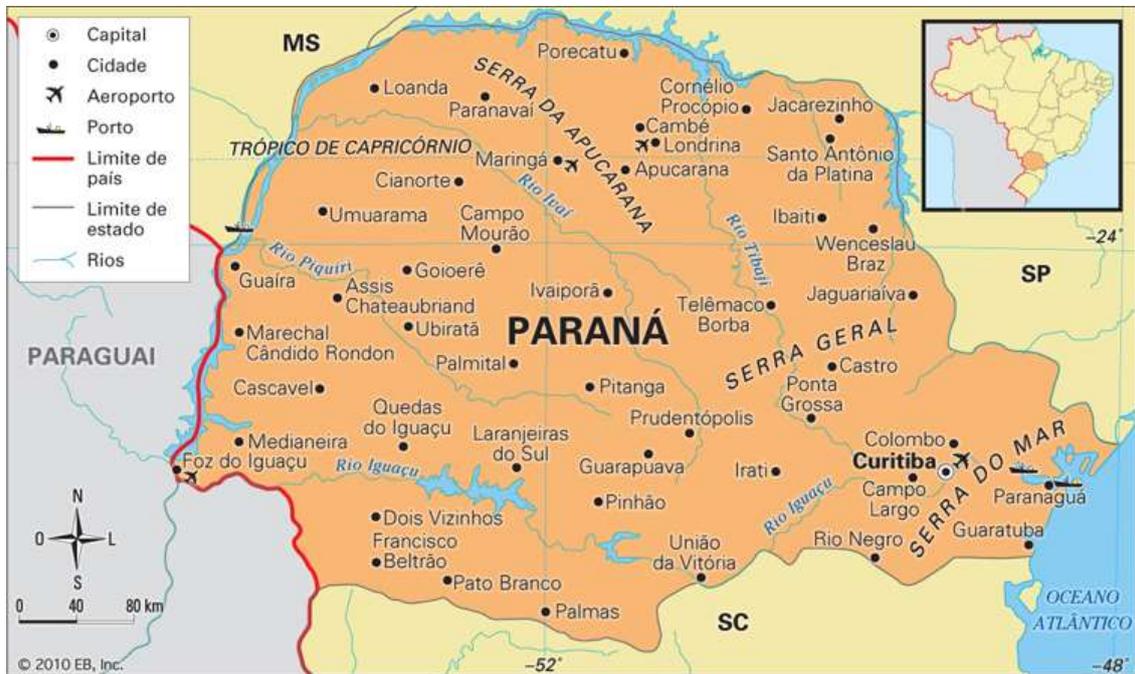
VIVÊNCIA RELIGIOSA

Entregar a folha em anexo na segunda-feira.

Anexo abaixo: imprimir em folha 60k

Curitiba: _____
Nome: _____





- (1) piracema
- (2) capoeira
- (3) nhenhennem
- (4) pitanga
- (5) paçoca
- (6) pereba

- () eu falo
- () ferida
- () fruta avermelhada
- () saída dos peixes
- () compactar
- () mato que cresce

Material	Comprado por	Quantidade	Valor unitário	Valor total
Caderno				R\$ 180,00
	Miguel	3		
Lápis preto				R\$ 36,00
VALOR TOTAL DAS COMPRAS:				