

## GUIA DE REVISÃO – 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

GUIA 11/2º TRIMESTRE - 2024

Quinzena de 05 a 16/08

**SIMULADOS: 15/08 - ÁREA DE LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS E ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS**  
**16/8 - ÁREA DE MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS E ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS**

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS	
LÍNGUA PORTUGUESA	LITERATURA
<b>Tema: Guia de Revisão</b> <b>Conteúdos:</b> <b>Literatura</b> - Interpretação - Termos essenciais da oração - Termos integrantes da oração - Termos acessórios da oração <b>Para casa:</b> Resolver os exercícios presentes nas páginas 468, 469, 502, 503, e 504 do livro didático. <b>Data:</b> 15/08 <b>Obs.: Os conteúdos que cairão nas provas de segunda chamada da disciplina coincidem com os conteúdos dos simulados.</b>	<b>Tema: Guia de Revisão</b> <b>Conteúdos:</b> <b>Literatura</b> - Interpretação - Realismo - Naturalismo <b>Para casa:</b> Resolver os exercícios presentes nas páginas 530, 531, 532, 533, 558, 559, 560 e 561 do livro didático. <b>Data:</b> 15/08 <b>Obs.: Os conteúdos que cairão nas provas de segunda chamada da disciplina coincidem com os conteúdos dos simulados.</b>
LÍNG. ESTR. MODERNA ESPANHOL	LÍNG. ESTR. MODERNA FRANCÊS
<b>Tema: revisão</b> <b>Tarefa:</b> Realizar os exercícios propostos no anexo. <b>Para: 9/8</b>	<b>Thème: Jeux Olympiques</b> <b>À la maison:</b> Faites le jeu d'évasion sur le site et répondez aux questions suivantes de chaque athlète: NOM/ NATIONALITÉ/ SPORT <a href="https://www.olympkit.com/maquette-jeu-evasion/story.html">https://www.olympkit.com/maquette-jeu-evasion/story.html</a> <b>Finissez le fanzine pour présenter en classe</b>
LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS	
<b>Theme: REVIEW</b> <b>Homework:</b> Do the worksheet. <b>2 A: 14/08 ; 2 B: 13/08</b> <b>SIMULADO : Reading and comprehension</b>	

ÁREA DE CONHECIMENTO - MATEMÁTICA	
MATEMÁTICA	
<b>Tema: Guia de revisão</b> <b>Para casa:</b> estudar os capítulos 3, 4 e 5 do livro didático sobre trigonometria para o simulado. Tais conteúdos também serão avaliados na ficha de segunda chamada e recuperação trimestral. - <b>Circunferência trigonométrica: seno, cosseno e tangente.</b> - <b>Outras razões trigonométricas, adição de arcos e arcos duplos.</b> - <b>Função seno e função cosseno.</b> Resolver os exercícios propostos nas páginas 409, 410, 438 e 440 do livro didático. <b>Data: 14/08</b>	

ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS DA NATUREZA	
QUÍMICA	FÍSICA
<b>Tema: Guia de revisão.</b> <b>Para casa:</b> Estudar os capítulos, 16, 17 e 18 do livro didático. Resolver os exercícios da folha em anexo. <b>Para: 9/8</b>	<b>Tema: Guia de revisão</b> <b>Para casa:</b> Guia anexado. <b>Para o dia: 14/08</b>
BIOLOGIA	
<b>Tema: Guia de Revisão</b> <b>Para casa:</b> * Reino Vegetal: Gimnospermas e Angiospermas No caderno, responder as questões discursivas de vestibular da pág. 187, exercícios 20 a 24. Construir a tabela pedida no ex. 65 da pág. 180, para os 4 grupos de plantas: briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas. <b>Para dia: 2ª série A: 13/08      2ª série B: 09/08</b>	



ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS HUMANAS	
GEOGRAFIA	HISTÓRIA
<p><b>Tema: Industrialização Brasileira</b></p> <p><b>Para casa:</b> Sobre a industrialização brasileira responda:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cite quais foram as principais etapas de industrialização do Brasil, destacando as características mais marcantes em cada período. Pode fazer na forma de mapa conceitual.</li> <li>2. Explique o que foi a Guerra Fiscal, quando ocorreu e o outro nome dado a este fenômeno.</li> <li>3. Quais as principais características da industrialização do Nordeste brasileiro?</li> <li>4. Qual a principal diferença entre a primeira e a segunda etapas de industrialização do Brasil?</li> <li>5. Explique o que foi a abertura econômica e cite três consequências positivas e três negativas deste evento para o país.</li> </ol> <p><b>Data de entrega: 14/08</b></p>	<p><b>Tema: revisão trimestral</b></p> <p><b>Para casa:</b> Fazer o guia anexado. <b>Para: 2A e 2B 12/08</b></p>
PENSAMENTO FILOSÓFICO E SOCIOLÓGICO	
<p><b>Tema: Poder, Democracia e Direitos Humanos</b></p> <p><b>Para casa:</b> Atividades (Guia de Revisão)</p> <p><b>ATIVIDADE EM FOLHA</b></p> <p><b>Consulta e pesquisa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Capítulo 12 –Poder e Democracia (Livro Didático de Filosofia)</b></li> <li>✓ <b>Anthony Giddens -Capítulo 22- p.697 Política, Governo e Movimentos Sociais (Livro Didático de Sociologia)</b></li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comente sobre a relação de poder e força na perspectiva de             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gérard Lebrun</li> <li>• Max Weber</li> <li>• Michel Foucault</li> </ul> </li> <li>2. A legitimação de poder pressupõe um fundamento ético. Escreva exemplos de princípios de legitimidade do poder adotados ao longo da história humana.</li> <li>3. Defina os seguintes termos:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Democracia formal</li> <li>b) Democracia substancial</li> <li>c) Autocracia</li> </ol> </li> <li>4. Sobre as áreas de exercício democrático responda:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Quais são as características da Democracia política?</li> <li>b) Quais são as características da Democracia social?</li> <li>c) Quais são as características da Democracia jurídica?</li> </ol> </li> <li>5. Atividade no livro p.271 (Leitura dos textos 1e2) Exercícios no livro p.273 (1,2,3 e 4)</li> </ol> <p><b>Data de entrega :13/08</b></p>	

