

GUIA DE REVISÃO – 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
 GUIA 09/2º TRIMESTRE - 2024
 Quinzena de 05 a 16/08

LÍNGUA PORTUGUESA

GRAMÁTICA REFLEXIVA

LIP

Tema: Revisão trimestral

Para casa: Realize as atividades do material anexo sobre os principais tópicos estudados ao longo do segundo trimestre.

- 1) Leia os enunciados com atenção para compreender o que é pedido em cada questão.
- 2) Utilize suas anotações, livro didático, caderno de atividades e gramática para relembrar o que já vimos.
- 3) Caso tenha dúvidas, anote-as para que possamos retomar o conteúdo em sala.

Para: 14/8

LÍNG. ESTR.MODERNA FRANCÊS

LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS

Thème: Révision

Subject: Review

Devoir:

Fais les activités de la feuille ci-jointe (folha anexa)

Pour le 7 août

Homework:

Make a mind map of Unit 3.

It must contain:

Vocabulary: School subjects (p.35) and Places in a school (p.38).

Grammar: Can for ability and permission (p.37), Verb form and Object Pronouns (p.39)

Make an example sentence for each item.

Due on August 9

FICHA SEM CONSULTA 09/ 08

Evaluation criteria

Identify some grammar: Can for ability and permission, Verb form and Object Pronouns

Identify some vocabulary about: School subjects, Places in a school Reading skills

HISTÓRIA DA ARTE

Tema: Arte na Grécia Antiga

Para casa:

Guia de revisão trimestral: 05/08

Faça um mapa mental sobre os temas abaixo em seu caderno e entregue na próxima aula. Bons estudos!

Arte Egípcia: arquitetura, escultura, pintura e religião.

Civilizações Egeias: Arte Micênica e Arte Cretense

Bom trabalho!

No dia 12/08, faremos uma ficha sem consulta de História da Arte. Veja abaixo o objeto de conhecimento (tema) que será tratado na ficha:

Arte na Grécia Antiga

Sua tarefa é revisar o objeto de conhecimento visto em sala de aula, utilizando como material de estudo as suas anotações feitas no caderno durante as aulas de História da Arte, os guias realizados e ler as páginas 35 a 46 do seu livro didático.

Abaixo seguem os critérios de avaliação que serão abordados na ficha, sendo também um roteiro para o seu estudo.

Critérios de avaliação:

- Saber as principais características da arquitetura grega, diferenciando esteticamente as ordens dórica, jônica e coríntia.
- Entender a relação entre mitologia, religião e arte, na Grécia Antiga.
- Diferenciar as características da escultura grega nos períodos arcaico, clássico e helenístico.
- Identificar as principais técnicas utilizadas na elaboração dos vasos gregos, e qual estilo surgiu antes.
- Compreender o contexto histórico e cultural no qual a arte foi realizada na Grécia Antiga.
- Determinar as razões do padrão de beleza estabelecido para a representação de deuses e figuras humanas (homens e mulheres).
- Conceituar a Proporção áurea e apresentar seu desenho, entendendo o impacto na noção de perfeição da arte grega.

Em uma folha escreva, de forma resumida, sobre os principais tópicos do seu roteiro de estudos a ser entregue para a professora antes da realização da ficha.

Bom trabalho!

Data da ficha: 12/08.



MATEMÁTICA E OFICINA DE MATEMÁTICA

Tema: Guia de Revisão.

Para Casa:

Resolver os exercícios da folha em anexo.

Para: 13/8.

CIÊNCIAS

Tema: Revisão

Para casa: Copiar e responder **NO CADERNO**, os seguintes exercícios:

Página	Exercícios
70	2, 3 e 4
71	14
92	15 e Investigue (1 e 2)

OBS: Não esqueça de copiar os enunciados

Para: 16/08

GEOGRAFIA

Tema: Guia de Revisão

Para casa:

Estamos chegando ao fim do segundo trimestre. Por isso, vamos fazer uma revisão dos conteúdos que estudamos até o momento.

1. Produção do Espaço Geográfico

Responda no seu diário-de-campo as questões das páginas 96 e 97 do seu livro didático.

2. Recursos Minerais e Energéticos

Responda no seu diário-de-campo as questões das páginas 118, 119, 120 e 121 do seu livro didático.

Orientações:

- Escreva a data, tema e número do guia
- Mantenha o capricho e organização do seu diário-de-campo
- Atenção ao seu planejamento de estudos, não deixe para última hora!

Para: 14/08

Bons estudos!

HISTÓRIA

Tema: Grécia Antiga

Para casa:

Fazer a atividade anexada: Persas

Sobre a Grécia:

Responda as questões abaixo **em seu caderno e entregue na próxima aula.**

1 - Relembre as últimas aulas sobre a cultura grega. Agora, elabore um desenho explicando os ambientes das casas gregas (Andron e Gineceu) **em seu caderno.**

2 - Leia atentamente o capítulo sobre a cultura na Grécia Antiga, em seu livro didático. Após, escreva um pequeno texto explicando o que você entende por Democracia. Uma boa dica é perguntar para seus pais e ligar os pontos! Como era a democracia na Grécia e como é a nossa, atualmente? **Bom trabalho!**

Para: 6/8

Bons estudos!

No dia 13/08, faremos uma ficha sem consulta de História. Veja abaixo os objetos de conhecimento (temas) que serão tratados na ficha.

- As pólis gregas: Atenas e Esparta
- A casa do grego (Andron, Gineceu e o pátio aberto)
- Democracia grega.

Sua tarefa é revisar os objetos de conhecimento estudados, utilizando como material de estudo as suas anotações feitas no caderno durante as aulas de História e ler as páginas 129 a 134 do seu livro didático.

Abaixo seguem os Critérios de avaliação que serão abordados na ficha e que são também um roteiro para o seu estudo.

Critérios de avaliação:

- Entender o conceito de Pólis grega
- Comparar Atenas e Esparta nos quesitos de política, sociedade e educação.
- Caracterizar a sociedade grega a partir de seus costumes (Parte 1: calendário grego, trabalho no campo, alimentação, habitações)
- Caracterizar a sociedade grega a partir de seus costumes (Parte 2: as fases da vida do grego: nascimento, infância/adolescência)

Data da ficha: 13/08

