

GUIA DE REVISÃO – 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS  
 GUIA 09/2º TRIMESTRE - 2024  
 Quinzena de 05 a 16/08

LÍNGUA PORTUGUESA

GRAMÁTICA REFLEXIVA

LIP

**Tema: Revisão II trimestre**

**Para casa:**

Realize as atividades do material anexo sobre os principais tópicos estudados ao longo do segundo trimestre.

1. Leia os enunciados com atenção para compreender o que é pedido em cada questão.
2. Utilize suas anotações, livro didático, caderno de atividades e gramática para relembrar o que já vimos.
3. Caso tenha dúvidas, anote-as para que possamos retomar o conteúdo em sala.

**Para: 13/08 8ºA; Para: 14/08 8ºB**

LÍNG. ESTR.MODERNA FRANCÊS

LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS

**Thème: Jeux Olympiques**

**Devoir:**

Faites le jeu d'évasion sur le site et répondez aux questions suivantes de chaque athlète: NOM/ NATIONALITÉ/ SPORT

<https://www.olympkit.com/maquette-jeu-evasion/story.html>

Finissez le fanzine pour présenter en classe

Pour le 5/8

**Subject: English Review**

**Homework:** To do 10 sentences related to General Future in the affirmative, negative and interrogative with Will. Then to do 10 sentences related to Planned Future with Be + going to + verb. (That's from Miss Aquino)

**Date: 06/08 - 8A/8B**

**Homework:** To all exercises on page 130 and 131. (That's from Miss Aquino)

**Date: 13/08 - 8A/8B**

**Ms. Kauane:** Play the game about seasons clothes and write down the answer in your notebook.

**Link:** <https://learningapps.org/12324074>



**Date: 06/08 - 8A/8B**

**Ms. Kauane:** Make a mind map about unit 4. It must contain vocabulary and grammar.

An example sentence for each topic.

**Date: 13/08 - 8A/8B**

**Data da ficha sem consulta: 08/08**

**Evaluation criteria from Miss Aquino:**

- Identify some grammar related to General Future with Will in the affirmative, negative and interrogative form;
- Identify some grammar related to Future Planned with Be + Going to + verb in the affirmative, negative and interrogative form.
- Identify some writing skills;
- Identify some reading skills.
- Identify some vocabulary related to Food (recipe).

**Ms. Kauane**

**Evaluation criteria Ms. Aquino**

- Identify some reading skills.
- Identify some vocabulary related to clothing items.
- Identify some grammar related to can and could.
- Identify some grammar related to indefinite pronouns.

**Data da ficha sem consulta: 08/08**



## HISTÓRIA DA ARTE

### Tema: Neoclassicismo

#### Para casa:

**Guia de revisão trimestral: 8ªA 05/08 e 8ªB 09/08**

Faça um mapa mental sobre os temas abaixo em seu caderno e entregue na próxima aula. Bons estudos!

**Barroco flamengo no Brasil: pintura e contexto político.**

**Barroco católico no Brasil: arquitetura, escultura e contexto político-religioso.**

**Rococó europeu: pintura, arquitetura e contexto histórico.**

Bom trabalho!

Na semana de 12 a 16, faremos uma ficha sem consulta de História da Arte. Veja abaixo o objeto de conhecimento (tema) que será tratado na ficha:

#### Neoclassicismo

Sua tarefa é revisar o objeto de conhecimento visto em sala de aula, utilizando como material de estudo as suas anotações feitas no caderno durante as aulas de História da Arte, os guias e ler as páginas 188-192 do seu livro didático.

Abaixo seguem os critérios de avaliação que serão abordados na ficha, sendo também um roteiro para o seu estudo.

#### Critérios de avaliação:

- Saber diferenciar as principais características da pintura neoclássica em relação à pintura rococó.
- Entender a relação entre o iluminismo e a Revolução Francesa, assim como seu impacto na arte.
- Diferenciar as mudanças culturais do período anterior e pós-Revolução Francesa.
- Identificar as principais mudanças da arquitetura rococó em relação à neoclássica.
- Compreender as principais características da escultura neoclássica.
- Determinar o impacto dos ideais gregos sobre a arte neoclássica.

Em uma folha escreva, de forma resumida, sobre os principais tópicos do seu roteiro de estudo a ser entregue para a professora antes da realização da ficha.

Bom trabalho!

**Data da ficha: 8ªA - 12/08; 8ªB - 16/08.**

## MATEMÁTICA

### Temas: revisão trimestral

#### Para casa:

Estamos chegando ao fim do segundo trimestre. Por isso, vamos fazer uma revisão do conteúdo trabalhado nessa etapa. Então, resolva os exercícios listados abaixo no seu Caderno de Atividade. Apresente todos os cálculos necessários de forma caprichada e organizada. Caso seja necessário utilize uma folha anexa para apresentar os cálculos. E não deixe para fazer de última hora!

Páginas	Exercícios
58 a 60	1 ao 11
61	12 e 14
62	16 e 17
64 e 65	23 a 29
66	30 a 33
67	36 e 37
72 e 73	54 e 56
75	60
78	72
124 e 125	1 ao 6
159	11 e 12
163	20 e 21

Para dia 16/08



## CIÊNCIAS

### Tema: Revisão

**Para casa:** Copiar e responder **NO CADERNO**, os seguintes exercícios:

Página	Exercícios
217	11
218	De olho nos quadrinhos (1 e 2)
245	5
246	10
43	7, 8, 9 e 10
44	12 e 13

OBS: Não esqueça de copiar os enunciados

**Para:** 13/08

## GEOGRAFIA

### Tema: Guia de Revisão Trimestral

**Para casa:**

Resolver Guia de Revisão anexado.

**Para 16/08**

## HISTÓRIA

### Tema: Ficha sem consulta e Guia de revisão trimestral

**Para casa:**

Na semana de 12 a 16, faremos uma ficha sem consulta.

Atenção para os critérios avaliativos:

- Mencionar as medidas políticas e econômicas tomadas por Napoleão Bonaparte durante a Era Napoleônica.
- Explicar o Bloqueio Continental.
- Explicar a Campanha da Rússia (invasão francesa).
- Relacionar a Campanha da Rússia à queda de Napoleão Bonaparte.
- Caracterizar a colonização em São Domingos (atual Haiti).
- Compreender as motivações da Revolução Haitiana.
- Explicar a importância histórica da Revolução Haitiana.
- Relacionar a Revolução Haitiana à Revolução Francesa.
- Compreender o que foi o Haitianismo.

**Data da ficha: 15/08**

#### Guia de Revisão trimestral

Em seu caderno, copie e responda ao questionário que servirá de base para a revisão trimestral:

- 1) O que foi a Revolução Industrial?
- 2) Por que a Inglaterra foi a pioneira na Revolução Industrial?
- 3) Quais modificações a Revolução Industrial ocasionou?
- 4) O que foi o ludismo e o cartismo?
- 5) Sobre a Revolução Francesa, comente:
  - a) Causas
  - b) Fases
  - c) Acontecimento inicial
  - d) Lema
  - e) Mudanças ocorridas
  - f) Grupos sociais envolvidos
- 6) Caracterize a fase do Terror jacobino.
- 7) O que foi a Reação Termidoriana?
- 8) Quais principais medidas tomadas pelo Diretório?
- 9) O que foi o Golpe 18 Brumário?
- 10) O que foi a Revolução Haitiana? Faça um texto de 10 linhas comentando sobre suas causas, ideais, consequências (haitianismo) e relação com a Revolução Francesa.

**Atenção:**

O Guia de Revisão deverá ser apresentado até dia 12/08

