

GUIA DE REVISÃO – 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
 GUIA 09/2º TRIMESTRE - 2024
 Quinzena de 05 a 16/08

LÍNGUA PORTUGUESA

GRAMÁTICA REFLEXIVA

LIP

Tema: Revisão II trimestre

Para casa:

Realize as atividades do material anexo sobre os principais tópicos estudados ao longo do segundo trimestre.

1. Leia os enunciados com atenção para compreender o que é pedido em cada questão.
2. Utilize suas anotações, livro didático, caderno de atividades e gramática para relembrar o que já vimos.
3. Caso tenha dúvidas, anote-as para que possamos retomar o conteúdo em sala.

Para: 14/08 9ºB; 15/08 9º A

LÍNG. ESTR.MODERNA FRANCÊS

LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS

Thème: Jeux Olympiques

Subject: English Review

Devoir:

Faites le jeu d'évasion sur le site et répondez aux questions suivantes de chaque athlète: NOM/ NATIONALITÉ/ SPORT

<https://www.olympkit.com/maquette-jeu-evasion/story.html>

Finissez le fanzine pour présenter en classe

Pour le 5/8

Homework: To do 20 sentences in the Second Conditional form.

Date: 06/08

Homework: To do all exercises on page 124 and 125.

Date: 13/08

Data da ficha sem consulta: 8/8

- Identify some grammar related to relative pronouns;
- Identify some writing skills.
- Identify some reading skills;
- Identify some vocabulary related to natural disasters.

HISTÓRIA DA ARTE

Tema: Missão Francesa e Arte Acadêmica Brasileira

Para casa:

Guia de revisão trimestral: 05/08

Faça um mapa mental sobre os temas abaixo em seu caderno e entregue na próxima aula. Bons estudos!

Arte japonesa no século XIX - Gravura Ukyo-ê e contexto histórico

Impressionismo – Pintura e contexto histórico

Pós-impressionismo – Artistas e suas características individuais.

Bom trabalho!

No dia **12/08**, faremos uma ficha sem consulta de História da Arte. Veja abaixo os objetos de conhecimento (temas) que serão tratados na ficha.

Missão Francesa

A arte acadêmica brasileira

Sua tarefa é revisar os objetos de conhecimento estudados, utilizando como material de estudo as suas anotações feitas no caderno durante as aulas de História da Arte, os guias realizados em casa e a leitura das páginas 205 a 214 do seu livro didático.

Abaixo seguem os Critérios de avaliação que serão abordados na ficha e que são também um roteiro para o seu estudo.

Critérios de avaliação:

- Saber as principais características da pintura acadêmica brasileira.
- Entender as principais influências que possuía a arte acadêmica, derivadas da Europa/França.
- Identificar os principais artistas da Academia Imperial de Belas Artes no Brasil.
- Compreender os temas da arte acadêmica e sua função política no Império.
- Diferenciar os estilos e técnicas dos artistas da Missão Francesa.
- Contextualizar o surgimento da arte acadêmica no Brasil
- Compreender o impacto da Missão Francesa na Academia Imperial de Belas Artes.

Em uma folha escreva, de forma resumida, sobre os tópicos do seu roteiro de estudo, a ser entregue para a professora antes da realização da ficha.

Bom trabalho!

Data da ficha: 12/08.

MATEMÁTICA

Tema: Revisão trimestral

Para casa:

Resolver os exercícios da folha em anexo.

Para: 14/8.



CIÊNCIAS

Tema: Revisão

Para casa: Copiar e responder **EM FOLHA DE ARQUIVO**, os seguintes exercícios:

Página	Exercícios
133	10 e 12
134	18, 19, 20 e 21
150	1, 2, 4 e 5

OBS: Não esqueça de copiar os enunciados

Para: 14/08

GEOGRAFIA

Tema: Guia de Revisão Trimestral

Para casa:

Resolver Guia de Revisão anexado.

Para 15/08

HISTÓRIA DO BRASIL

Tema: Ficha sem consulta e Guia de revisão trimestral

Para casa:

Na semana de 12 a 16, faremos uma ficha sem consulta.

Atenção para os critérios avaliativos:

- Explicar os fatores que ocasionaram a crise da monarquia do Brasil;
- Relacionar os fatores que ocasionaram a crise da monarquia do Brasil a Proclamação da República;
- Identificar os fatos ocorridos no dia da Proclamação da República;
- Identificar as principais características da Constituição do Brasil de 1891;
- Compreender e caracterizar a Política do Café com Leite, a Política dos Governadores e o coronelismo;
- Definir e caracterizar o tenentismo
- Explicar o que foi a Revolta dos 18 do Forte, sua relação com o tenentismo e sua importância histórica

Data da ficha: 9ªA: 13/08; 9ªB: 16/08

Guia de Revisão trimestral

Em seu caderno, copie e responda ao questionário que servirá de base para a revisão trimestral:

- 1) Defina Totalitarismo.
- 2) Mencione as principais características do Governo Stálin.
- 3) Caracterize nazismo e fascismo.
- 4) Relacione a Primeira Guerra Mundial com o fascismo e nazismo.
- 5) Relacione a Crise de 29 com o nazismo.
- 6) Relacione o nazismo com o início da Segunda Guerra Mundial.
- 7) Defina Holocausto.
- 8) Explique o que foi o Dia D.
- 9) Comente sobre a entrada dos Estados Unidos na Segunda Guerra.
- 10) Comente sobre as explosões das bombas atômicas no Japão.
- 11) Explique como ocorreu a Proclamação da República.
- 12) Caracterize a Constituição de 1891.
- 13) Explique o que foi a Política do Café com Leite; a Política dos Governadores e o Coronelismo;
- 14) Relacione o tenentismo à Revolta dos 18 do Forte

