

## Português

Leia abaixo o conto de origem africana para realizar as lições de Língua Portuguesa.

### Tô fraco!



Há muito tempo, na África, as aves viviam felizes, ciscando em liberdade. Mas um **disse-me-disse** e muita inveja interromperam a paz, transformando a boa convivência em uma grande confusão!

Tudo começou quando o melro, ave bela e vistosa, que arrancava suspiros das galinhas d'angola, começou a se exhibir. Era, de fato, um macho de rara beleza. Tinha penas pretas brilhantes e o bico amarelo, cor de ovo de roça, quase laranja.

Todas as outras aves queriam ser como o melro. Sabendo disso, ele desfilava para cima e para baixo com ar de superioridade. Certo dia, tomado pela vaidade, prometeu que, se as galinhas d'angola o obedecessem, usaria seus poderes mágicos e as tornaria totalmente pretas, reluzentes, lindas como ele.

Ao contrário do que era esperado, as aves não deram muita bola para o melro. Continuaram ciscando aqui e ali como bem entendiam. Furioso, ele jurou vingança e rogou uma praga:

– A partir de hoje, todas as galinhas d'angola serão magras e sentirão fraqueza constante!

Dito e feito. A partir desse dia, as galinhas d'angola – que, apesar de suas pernas finas, correm bastante – vivem cacarejando sua fraqueza: “tô fraca... tô fraca...”.

### Segunda-feira/ Português

Curitiba, 19 de agosto de 2024.

**No caderno de português, copie e faça o que se pede.**

**Releia o 1º parágrafo para responder:**

1. Como as aves viviam na África?
2. O que você entende pela expressão: **disse-me-disse**?

---

### Terça-feira/Português

Curitiba, 20 de agosto de 2024.

**No caderno de português, copie e responda.**

1. O que aconteceu para que a boa convivência entre as aves se transformasse em uma grande confusão?
2. Melro era uma ave de rara beleza. Quais eram suas características.

---

### Quarta-feira/ Português

Curitiba, 21 de agosto de 2024.

**No caderno de português, copie e responda.**

1. Por ser uma ave muito vaidosa, o que o melro prometeu às galinhas d'angola?
- 2) Responda:

<b>Como as galinhas reagiram às promessas do melro?</b>	<b>Qual foi a reação do melro ao perceber que as galinhas não davam importância às suas promessas?</b>

anexo

---

### Quinta-feira/ Português

Curitiba, 22 de agosto de 2024.

**No caderno de português, copie e responda.**

**1. Releia o trecho abaixo:**

– A partir de hoje, todas as galinhas d'angola serão magras e sentirão fraqueza constante! A partir desse dia, as galinhas d'angola – que, apesar de suas pernas finas, correm bastante – vivem cacarejando sua fraqueza: “tô fraca... tô fraca...”.

**2. Responda de acordo com o trecho acima:**

Qual é o sinal gráfico que indica a fala direta do personagem?	  
Cite uma característica que favorece a galinha d'angola.	  

anexo

**Leia e faça o que se pede (não precisa copiar):**

3. Faça uma ilustração que represente a galinha d'angola e escreva como ela cacarejava.
-

## Sexta-feira/ **História**

Curitiba, 23 de agosto de 2024.

### **Tema: Índia – Taj Mahal**

**Leia e faça o que se pede:**

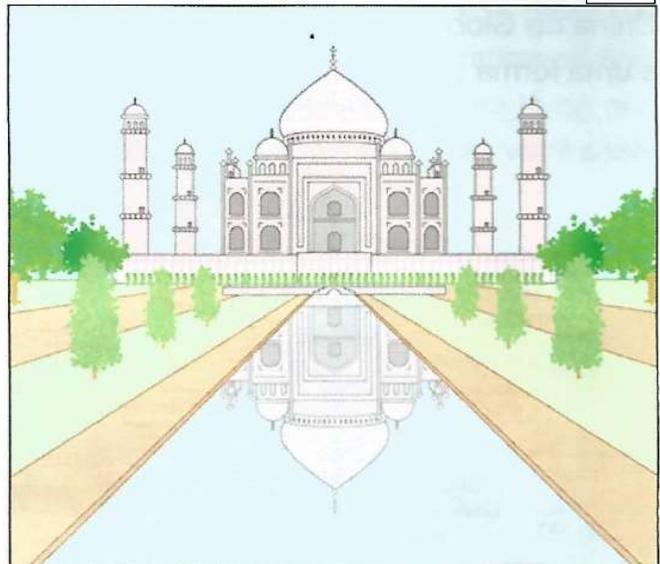
Pedras preciosas e mármore. No pátio, um grande espelho d'água. Quatro torres protegem a construção e no centro do palácio há uma cúpula arredondada em forma de balão.

1

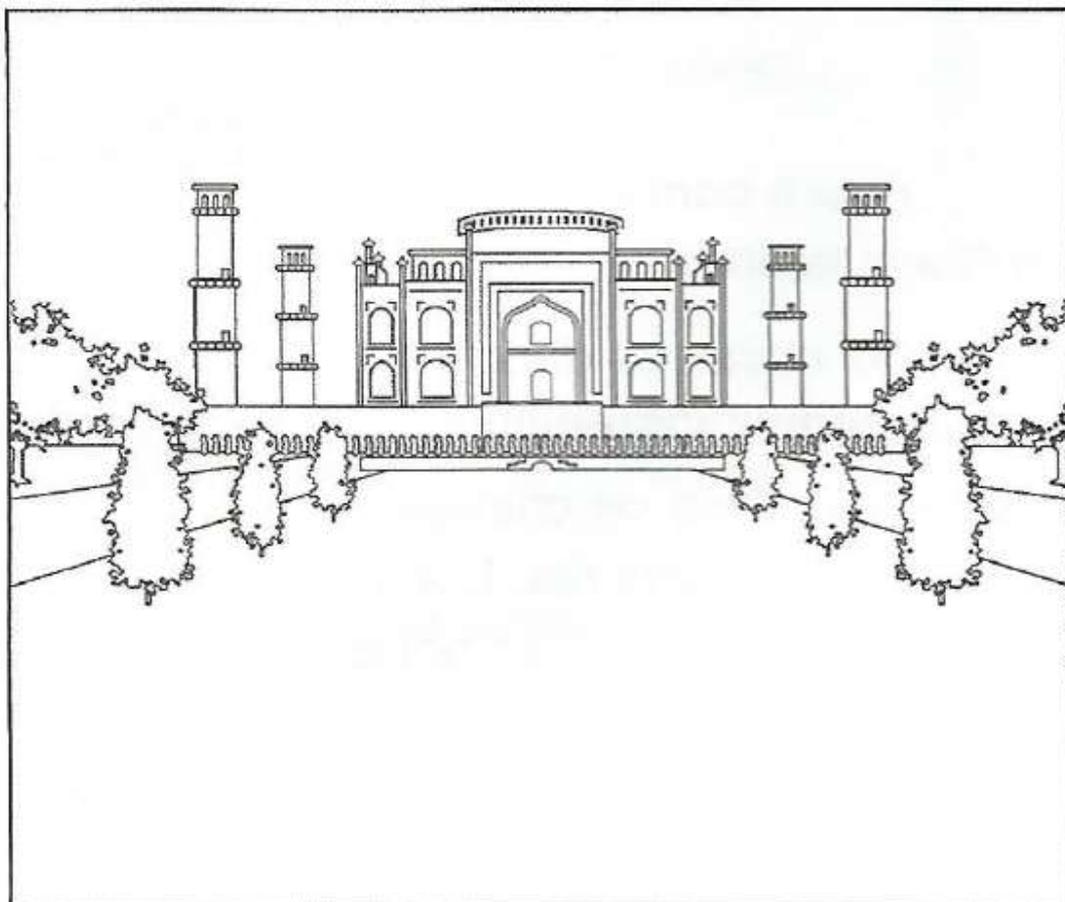
Agora, você será o arquiteto escolhido pelo príncipe Shah Jahan. Seu trabalho é finalizar o projeto do Taj Mahal. Observe as figuras e complete a segunda figura de acordo com os dados do texto e com a primeira figura.

**Mãos à obra!**

**Depois recorte seu desenho e cole-o em seu caderno de História, abaixo do tema.**



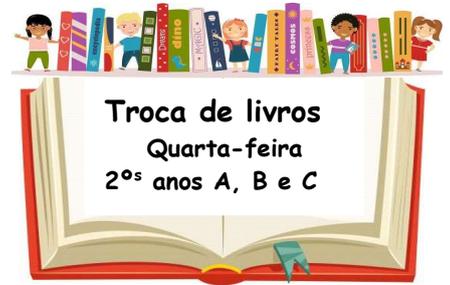
2



## Sexta-feira/ **Vivência Religiosa**

Curitiba, 23 de agosto de 2024.

Segue folha anexa – Entregar na segunda-feira (26/8).



**Segunda-feira/ Matemática**

Curitiba, 19 de agosto de 2024.

**Copie e resolva:**

1) Adicione uma dezena a cada um dos números da tabela e escreva abaixo deles o novo número.

45	78	142	227	533	849

anexo

2) Pinte no exercício anterior todos os números pares.

3) Escolha dois números que não foram pintados e escreva-os por extenso.

**Terça-feira/ Matemática**

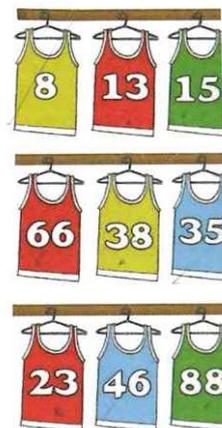
Curitiba, 20 de agosto de 2024.

**Copie e faça o que se pede:**

Mac Lordan esqueceu sua camiseta de basquete no vestiário.

Ajude-o a encontrá-la. Siga as instruções.

- A camiseta de Mac Lordan não é azul.
- O número da camiseta é maior do que 18.
- A cor da camiseta não é amarela.
- O número da camiseta é ímpar.



anexo

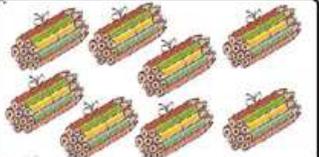
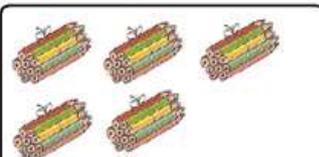
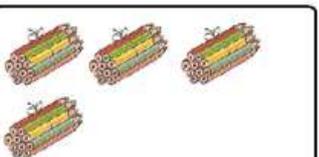
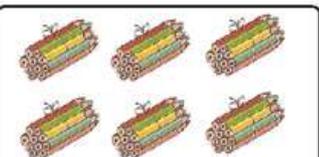
Qual é a cor e o número da camiseta dele?

## Quarta-feira/ Matemática

Curitiba, 21 de agosto de 2024.

### Copie e faça o que se pede:

Complete os quadros conforme o modelo.

 3 dezenas = 30 unidades	 ___ dezenas = ___ unidades	 ___ dezenas = ___ unidades
 ___ dezenas = ___ unidades	 ___ dezenas = ___ unidades	 ___ dezenas = ___ unidades

anexo

## Quinta-feira/ Matemática

Curitiba, 22 de agosto de 2024.

### Copie e resolva:

Com a volta às aulas, uma fábrica de lápis recebeu um pedido de duas escolas para entrega de lápis de cor. Uma das escolas pediu 321 caixas e a outra, 245.

Qual é o total de caixas que a fábrica precisará entregar?

## Sexta-feira/ Ciências

Curitiba, 23 de agosto de 2024.

Tema: Peixes - Alimentação

Leia:



### De onde vem o sushi?

Quando se pensa em comida japonesa, o que vem à sua mente? Apesar de ter uma enorme variedade, no Brasil o prato mais popular da culinária do Japão definitivamente é o sushi. Mas você sabia que essa delícia não foi inventada lá?

O sushi é um prato milenar e surgiu primeiro nos países do sudeste asiático, na região próxima da Malásia e Tailândia. E então foi para a China, por volta do ano 200 a.C.

No Japão, as primeiras evidências dessa iguaria foram registradas no ano 700 d.C.

Fonte: <https://www.gazetadopovo.com.br/conteudo-publicitario/vina/de-onde-vem-o-sushi/>

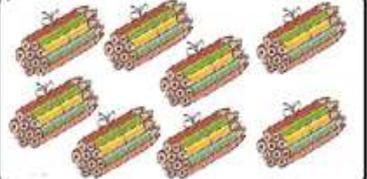
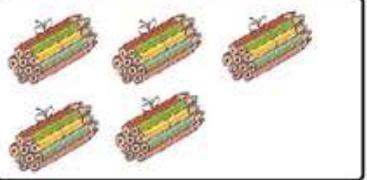
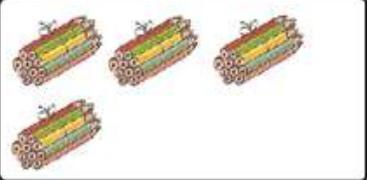
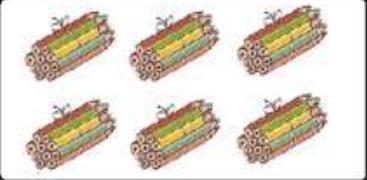
### Copie e responda:

Você já experimentou sushi? Como foi essa experiência?

Como as galinhas reagiram às promessas do melro?	Qual foi a reação do melro ao perceber que as galinhas não davam importância às suas promessas?

Qual é o sinal gráfico que indica a fala direta do personagem?	
Cite uma característica que favorece a galinha d'angola.	

45	78	142	227	533	849

 <p>3 dezenas = 30 unidades</p>	 <p>___ dezenas = ___ unidades</p>	 <p>___ dezenas = ___ unidades</p>
 <p>___ dezenas = ___ unidades</p>	 <p>___ dezenas = ___ unidades</p>	 <p>___ dezenas = ___ unidades</p>