

GUIA DE ESTUDOS – 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO
 GUIA 11/2º TRIMESTRE - 2024
 Semana de 19 a 23/08

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS	
LÍNGUA PORTUGUESA	LITERATURA
Tema: Sintaxe do período composto	Tema: Parnasianismo
Para casa: Resolver os exercícios presentes nas páginas 506 e 507 do livro didático. Para: 22/08	Para casa: Resolver os exercícios presentes na página 565 do livro didático. Para: 22/08
LÍNG. ESTR. MODERNA ESPANHOL	
Tema: Presente de subjuntivo	
Tarea: Hacer los ejercicios de las páginas 180 a 182. Fecha: 23/08	
LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS	
Theme: Project/ speaking	
Homework: Copy and answer the questions below in your notebook. 1. Have you ever bought something online? What was it? 2. Before buying something, do you usually look for reviews? Why? 3. Have you ever changed your mind after reading something on a social network? What changed? 2A: 21/08; 2B: 20/08	

ÁREA DE CONHECIMENTO - MATEMÁTICA	
MATEMÁTICA	
Tema: Matrizes	
Para casa: no seu livro didático parte 2, resolva os exercícios das páginas 486 e 487. Use como leitura de apoio as definições e exemplos das páginas 484 e 485. Para: 21/08.	

ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS DA NATUREZA	
QUÍMICA	FÍSICA
Tema: Balanceamento de equações de oxidorredução.	Tema: As cores de luz
Para casa: Resolver, no caderno de Química, os seguintes exercícios do livro didático: Página 384 e 385 – Exercícios: 40, 41, 42, 43 e 45. Para: 19/8	Para casa: Medidas de temperatura Fonte de pesquisa: GREF (grupo de reelaboração do ensino de física) Endereço eletrônico: https://fep.if.usp.br/~profis/arquivo/gref/blocos/optica2.pdf Procedimentos: <ul style="list-style-type: none"> Realizar a leitura da aula 14(páginas 53 a 56) e produzir um resumo comentado no caderno. Realizar as atividades da página 56 (quadros – Caiu no vestibular: E Outras questões.) Atividade deve ser realizada no caderno. Para o dia 20/08
BIOLOGIA	
Tema: Cap 7 – Reino Animal	
Para casa: Ler o texto sobre Ciência e cidadania da página 290 e responder as perguntas finais em seu caderno. Copiar os enunciados. Para dia: 23/8	



ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS HUMANAS	
GEOGRAFIA	HISTÓRIA
<p>Tema: Sistemas de Transporte</p> <p>Para casa: Pesquise sobre o sistema de transporte ferroviário. Por que este sistema vem perdendo espaço para outros modais de transporte? Por que alguns países utilizam este sistema enquanto outros praticamente não o usam? Quais vantagens e desvantagens deste modal? O que é o TGV e onde funciona com maior capacidade de transporte? Data: 21/08</p>	<p>Tema: Expansão territorial brasileira: Bandeiras e Tratados de Limite</p> <p>Para casa: Grandes nomes têm passado mais vermelho que dourado. Um dia gostaria de escrever um romance histórico sobre os bandeirantes. Mas o livro não teria muito a ver com aquela imagem de homens destemidos que buscaram expandir as fronteiras. Nem suas roupas seriam como as daquela estátua de gosto duvidoso de Borba Gato em Santo Amaro, que está vestida quase como um nobre. Aliás, nobreza é uma coisa que os bandeirantes não tinham. Eram homens duros, que falavam mais guarani do que português, andavam descalços e não tinham pudor de usar golpes baixos para enganar os índios, como se disfarçarem de padres”. (TORERO, José Roberto. Grandes nomes têm passado mais vermelho que dourado. Folha de S. Paulo, 25 jan. 2011. Caderno Especial São Paulo 457 anos, p. 3).</p> <p>Leia o texto acima e o material de seu livro didático. A partir dessas referências, construa um parágrafo, historicamente correto, sobre a população de São Paulo e o Movimento bandeirante (Entre 5 e 10 linhas). PARA DIA 19/08</p>
PENSAMENTO FILOSÓFICO E SOCIOLÓGICO	
<p>Tema: Desvios do poder e Direitos Humanos</p> <p>Para casa: 1. Destaque em seu livro os seguintes conceitos e suas principais caracterizações:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Regimes totalitários ✓ O mal (Hannah Arendt) ✓ Regimes autoritários ✓ Teocracia ✓ Terrorismo ✓ A Jihad ✓ Ofensas aos direitos humanos <p>Data: 20/08</p>	

