

LIÇÕES DE FRANCÊS, PORTUGUÊS, HISTÓRIA E VIVÊNCIA - 3º ano

Semana de 19 a 23 de agosto de 2024

Lundi – Français

Curitiba, le 19 août 2024

Thème : les vêtements

1. Lis les devinettes et complète les phrases avec les noms des personnages.



Madame Bouba – Pic Pic
Lila – Félix – Pirouette – Tilou

1 Il porte un pantalon bleu et un tee-shirt orange. Qui est-ce ?
C'est

2 Elle porte un pantalon bleu et un tee-shirt bleu. Sur son tee-shirt il y a un poisson vert. Qui est-ce ?
C'est

3 Elle porte un chapeau rouge, un pull bleu et un pantalon bleu. Qui est-ce ?
C'est

4 Il porte des chaussures rouges, un pantalon bleu et un pull rouge. Qui est-ce ?
C'est

5 Il porte des bottes, un pantalon bleu, un tee-shirt blanc et une veste noire. Qui est-ce ?
C'est

6 Elle porte un chapeau rose et des lunettes. Qui est-ce ?
C'est

anexo

💡 Conseil :

Si nécessaire, consulte la rubrique « Mon petit dictionnaire », unité 5, à la page 70 de ton cahier d'activités.

Português

Leia a história em quadrinhos abaixo para realizar as lições de Língua Portuguesa da semana.



Segunda-feira

Curitiba, 19 de agosto de 2024.

Copie e responda:

- 1) O que o Cascão e o Cebolinha colocaram na caixa de presente?
 - 2) O que eles pretendiam com isso?
-

Terça-feira

Curitiba, 20 de agosto de 2024.

Observe:



Copie e responda:

- 1) O que significa o que está escrito no balão?
- 2) Esse balão representa a fala de quais personagens? Como você descobriu isso?

Quarta-feira

Curitiba, 21 de agosto de 2024.

Copie e responda:

Em todas as falas da história aparece o ponto de exclamação. Quais sentimentos ele expressa nessas falas?

Quinta-feira

Curitiba, 22 de agosto de 2024.

Copie e responda:

No final da história, aconteceu o que Cebolinha e o Cascão esperavam? Por quê?

Sexta-feira/História

Curitiba, 23 de agosto de 2024.

Tema: **Gladiadores**

Leia.

A ilustração abaixo mostra o jogo de gladiadores em um anfiteatro romano, talvez o Coliseu, em Roma.

Gladiador era um combatente armado que entretinha o público em lutas violentas contra outros gladiadores e animais selvagens. O nome gladiador deriva de gládio, uma espada utilizada em combate como a que aparece na dupla de gladiadores no centro da imagem.

Os gladiadores podiam ser prisioneiros de guerra, condenados, escravos ou homens livres que se voluntariavam para lutar.

Fonte: Reconstituição artística baseada em mosaico de Leptis Magna, séc. I d.C., autoria desconhecida.

Copie e faça o que se pede:

Encontre os 9 erros entre a ilustração original e a falsa, depois recorte-as e cole-as em seu caderno.



Vivência Religiosa: folha anexa.

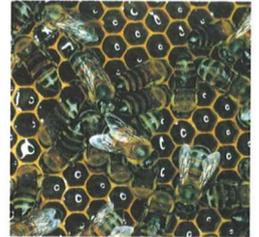
Leia:

A natureza está repleta de cores e formas.

Você já observou bem de perto uma flor, um favo de mel, uma borboleta ou um besouro?

Se imaginarmos um eixo de simetria dividindo a fotografia da borboleta em duas metades, veremos que elas são muito parecidas. Podemos dizer que as duas metades da fotografia são simétricas.

O favo que as abelhas constroem para produzir e armazenar o mel também tem um formato que lembra figuras geométricas. Observe que a forma dos **alvéolos** permite que eles se encaixem perfeitamente.



Alvéolos: pequenas estruturas em forma de saca

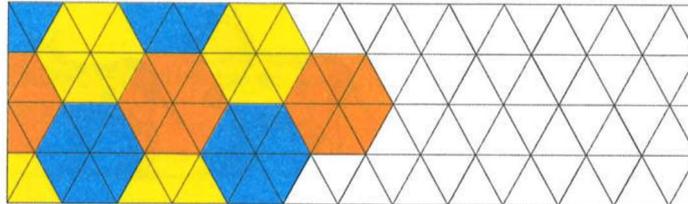
Segunda-feira

Curitiba, 19 de agosto de 2024.

Copie e responda.

Continue pintando este mosaico parecido com o favo das abelhas.

(anexo)

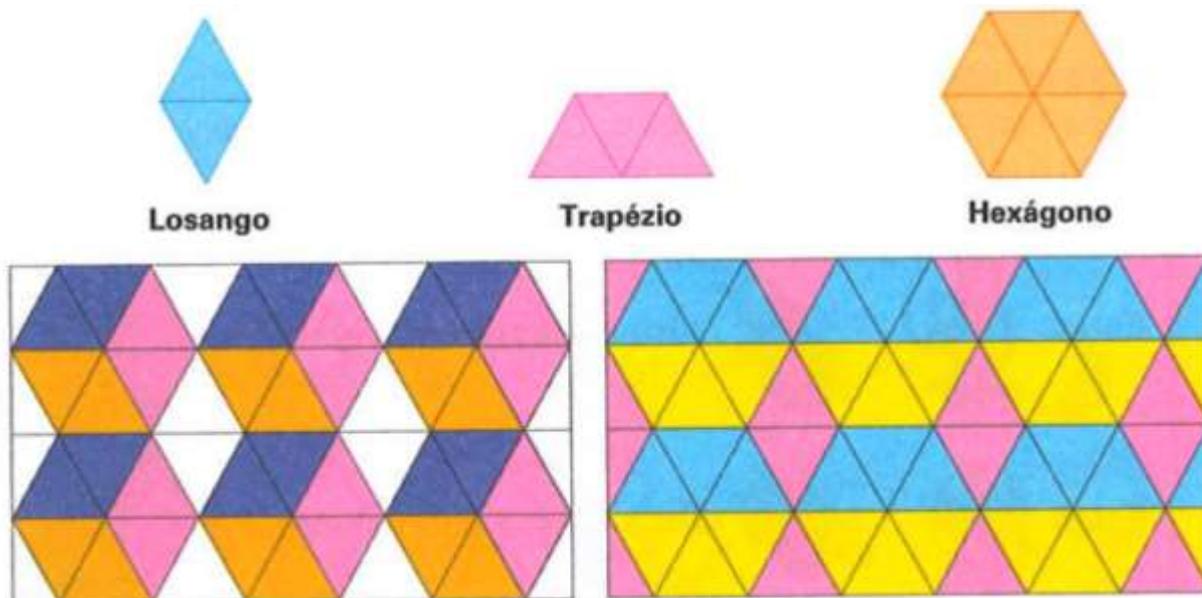


Terça-feira

Curitiba, 20 de agosto de 2024.

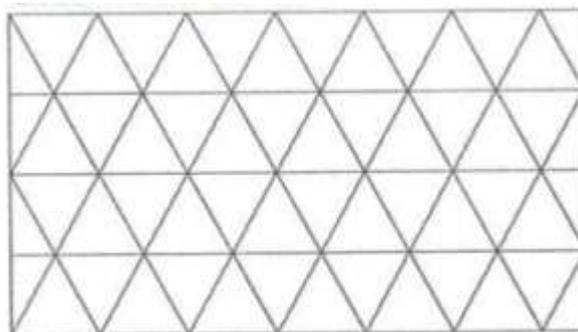
Leia:

Juntando os triângulos dessa malha, obtemos outras figuras geométricas. Observe:



Copie e responda.

- Crie um desenho utilizando as três formas acima. Use a criatividade e não se esqueça de colorir!



anexo

Quarta-feira

Curitiba, 21 de agosto de 2024.

Copie e responda.

Lúcia está no jardim e vê 3 colmeias de abelhas. Cada colmeia tem 5 abelhas. Quantas abelhas há no total?

Quinta-feira

Curitiba, 22 de agosto de 2024.

Leia.

Ana está criando um desenho de uma colmeia em formato de hexágono. Ela decide colocar abelhas desenhadas ao redor do hexágono de forma simétrica. Cada lado do hexágono deve ter o mesmo número de abelhas desenhadas.

Copie e responda.

Se Ana colocar 3 abelhas em cada lado do hexágono (lembrando que o hexágono tem 6 lados), quantas abelhas ela coloca no total?

Sexta-feira/Ciências

Curitiba, 23 de agosto de 2024.

Tema: Tipos de solo

Leia e faça o que se pede.

Observe os solos a seguir (arenoso, argiloso, orgânico e calcário), nomeie-os e depois enumere as informações fazendo a correspondência entre o tipo de solo e suas características. Recorte o quadro e cole-o em seu caderno.

<p>1</p>  <p>_____</p>	<p>2</p>  <p>_____</p>
<p>3</p>  <p>_____</p>	<p>4</p>  <p>_____</p>

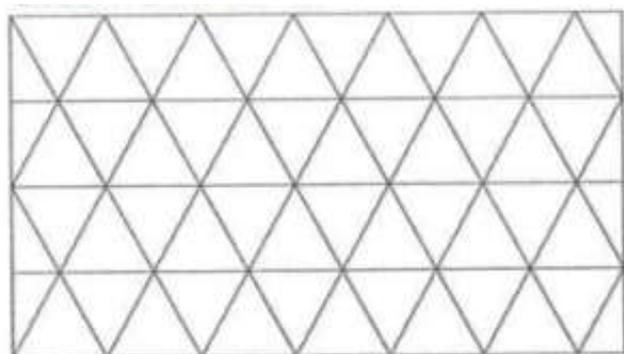
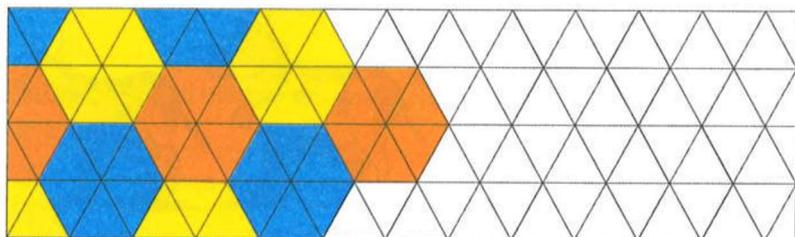
() Possui grande quantidade de areia. É um solo muito permeável. Normalmente é pobre em nutrientes.

() É formado por grãos pequenos e compactos, é impermeável e apresenta grande quantidade de nutrientes.

() É um solo bastante fértil, pois contém grande concentração de material orgânico em decomposição.

() Possui poucos nutrientes e grande quantidade de partículas rochosas. É típico de regiões desérticas.

Anexo



1



2



3



4



() Possui grande quantidade de areia. É um solo muito permeável. Normalmente é pobre em nutrientes.

() É formado por grãos pequenos e compactos, é impermeável e apresenta grande quantidade de nutrientes.

() É um solo bastante fértil, pois contém grande concentração de material orgânico em decomposição.

() Possui poucos nutrientes e grande quantidade de partículas rochosas. É típico de regiões desérticas.