



Lundi - Français

Curitiba, le 12 août 2024

Thème : les sensations

1. Voici quelques livres pour enfants. Écris le titre sous la bonne couverture :

J'ai peur

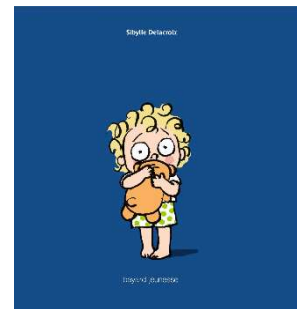
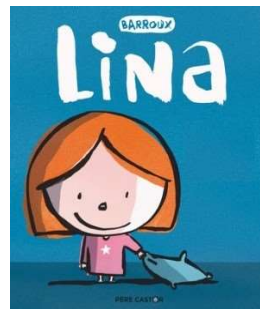
J'ai chaud

Groloulou a mal aux dents

J'ai **pas** sommeil !

Miam, j'ai faim !

J'ai froid !



💡 Conseils :

- Attention: il y a une phrase négative : j'ai **pas** sommeil !
- Consulte la rubrique « Mon petit dictionnaire », page 77 (unité 3) de ton cahier d'activités.

Leia o cartaz de uma campanha publicitária de coleta seletiva de lixo, promovida pelos Ministérios do Desenvolvimento Social e Combate à Fome e do Meio Ambiente, veiculada em 2011.

Chamada da propaganda

Informações adicionais

Cascas de legumes, restos de frutas, ossos. Tudo isso vira adubo, gás combustível e até energia termoeletrica. Faz crescer a plantação e aquece a economia. Em outras palavras, realimenta a vida. É um recurso valioso, que não se pode desperdiçar. Para garantir que mais material seja aproveitado, separe o lixo úmido do seco. Com uma atitude simples, você ajuda a gerar renda para quem mais precisa e poupa recursos naturais. Saiba mais em **brasil.gov.br**

SECO
Latas
Papéis
Plástico
Vidro

ÚMIDO
Restos de comida
Pó de café e chá
Galhos e podas

Slogan da campanha
SEPARE O LIXO E ACERTE NA LATA

Logotipo
Governio Federal
BRASIL

Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à fome

Ministério do Meio Ambiente

Segunda-feira

Curitiba, 19 de agosto de 2024.

No seu caderno de lição, copie e responda:

1- O cartaz faz parte de uma campanha de conscientização. Sobre o que quer conscientizar as pessoas?

2- Observe a imagem do cartaz e explique por que foi usada uma casca de banana junto a postes de transmissão de energia.

Terça-feira

Curitiba, 20 de agosto de 2024.

Releia a chamada da propaganda e observe o termo em destaque:

Resto de comida pode virar energia de sobra.

Perceba o duplo sentido que o termo em destaque pode sugerir ao leitor da propaganda. Leia as frases a seguir para ajudá-lo(a) em sua reflexão:

Eu tenho coragem de sobra para enfrentar esse problema. → **muita coragem**
Ela faz um doce de sobra de cascas de mamão. → **restos**

No seu caderno de lição, copie e responda:

1- Considerando os possíveis sentidos para o termo “de sobra”, como podemos compreender os dois sentidos para a chamada da propaganda?

2- Retire um trecho das **informações adicionais** da propaganda para comprovar que sobras de lixo orgânico podem ser transformadas em energia.

Quarta-feira

Curitiba, 21 de agosto de 2024.

Releia o slogan da campanha:

Separe o lixo e acerte na lata.

No seu caderno de lição, copie e responda:

1- Qual é o significado dessa frase no contexto da propaganda?

2- Leia:

Ela acertou na lata com a compra dessa casa.

a) Que sentido a expressão “na lata” pode ter nessa frase?

b) Esse sentido também poderia ser relacionado ao cartaz com qual das ideias a seguir? Copie somente a correta.

() Para separar o lixo, é preciso antes saber comprar latas.

() Quem sabe separar o lixo é uma pessoa que sabe das coisas.

Quinta-feira

Curitiba, 22 de agosto de 2024.

Releia um trecho das informações adicionais:

Cascas de legumes, restos de frutas, ossos. Tudo isso vira adubo, gás combustível e até energia termoelétrica. Faz crescer a plantação e aquece a economia.

No seu caderno de lição, copie e responda:

1- A que se refere a expressão “tudo isso”?

2- A palavra “até” leva o leitor a pensar que a energia termoelétrica gerada a partir de restos de comida é:

() muito conhecida pelas pessoas.

() pouco conhecida pelas pessoas.

3- Leia:

A palavra **termoelétrica** é formada assim: TERMO (que quer dizer “calor”) + ELÉTRICA

- O que se pode concluir com base na palavra e no cartaz? Responda **copiando** e **completando** a frase com as palavras do quadro.

alimentos – energia elétrica – calor – restos – calor

Copie e responda:

É possível gerar _____ com _____ de _____ e usar esse _____ para produzir _____.

CIÊNCIAS

Sexta-feira

Curitiba, 23 de agosto de 2024.

Tema: **Falta de energia**

Leia.

IMPACTOS AMBIENTAIS DA GERAÇÃO DA ENERGIA ELÉTRICA

Existem alguns efeitos negativos que a implantação de usinas de transformação de energia pode causar ao meio ambiente e à população local.

No caso das **usinas hidrelétricas**, a maioria desses **efeitos negativos** é consequência do represamento das águas. Veja alguns deles:

- remoção da população que ocupa as áreas que serão alagadas pela represa;
- a destruição da vegetação nativa provocada pelo alagamento;
- afogamento dos animais e destruição de seus habitats;
- alteração do clima como consequência da destruição da vegetação;
- inundação de moradias e de construções históricas;
- perda de áreas utilizadas para caça, pesca e agricultura, causando prejuízos para a população.

Apesar dos danos ao meio ambiente, o uso das usinas hidrelétricas no Brasil é considerado mais viável e menos prejudicial em relação a outros tipos de usinas, com as termoelétricas e as nucleares.

As **usinas termoelétricas**, que transformam a energia térmica liberada pela queima de combustíveis (como carvão, óleo, gás e até bagaço de cana-de-açúcar) em energia elétrica, emitem gases poluentes na atmosfera.



Torres da Igreja Matriz da antiga cidade de Itá, que foi encoberta por uma represa no rio Uruguai, em Santa Catarina (SC).

Responda e cole o anexo em seu caderno:

- 1) As usinas hidrelétricas são as principais responsáveis pela geração de energia elétrica no Brasil. Assinale as alternativas que apresentam efeitos negativos desse processo.

| | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Alagamento da vegetação nativa, provando sua destruição. |
| <input type="checkbox"/> | Poluição do ar causada pela emissão de gases poluentes. |
| <input type="checkbox"/> | Afogamento dos animais e destruição de seus habitats. |
| <input type="checkbox"/> | Alteração do clima como consequência da destruição da vegetação. |
| <input type="checkbox"/> | Alta probabilidade de ocorrência de acidentes nucleares. |

- 2) Utilize palavras do quadro para completar adequadamente o texto:

ambiente

hidrelétricas

nuclear

termoelétricas

combustíveis

gases poluentes

ventos

térmica

Nas usinas _____ a energia _____ (calor) produzida pela queima de _____ (como a lenha, o petróleo e o gás) é transformada em energia elétrica. Esse tipo de usina pode ser prejudicial ao _____, pois a queima de combustíveis libera _____ na atmosfera.

anexo

MATEMÁTICA

Segunda-feira

Curitiba, 19 de agosto de 2024.

Leia:

Os personagens fantásticos do nosso folclore também estão nas redes sociais!

O perfil do Boto, no *Lendagram*, é seguido por 157 integrantes de sua família, 2.034 personagens folclóricos e 1.451.198 fãs.



No seu caderno de lição, copie e responda:

- a) Qual o total de seguidores do Boto?
- b) Dos 2.034 personagens folclóricos que seguem o perfil do Boto, $\frac{1}{3}$ faz parte do folclore brasileiro. Calcule o total de criaturas folclóricas do Brasil que acompanham as postagens do nosso galã das águas.

Terça-feira

Curitiba, 20 de agosto de 2024.

Leia:

O Lobisomem fez duas postagens na data de ontem: a foto da Lua cheia, que teve 407.852 curtidas; e a imagem de um frango assado, que alcançou 99.468 curtidas.

No seu caderno de lição, copie e responda:

- a) Qual o total de curtidas recebidas nas duas postagens?
- b) Qual a diferença de curtidas entre as duas postagens?



Quarta-feira

Curitiba, 21 de agosto de 2024.

Leia:

A Cuca é famosa por suas receitas de poções mágicas, e seu perfil é um dos mais comentados da rede.

Extraídas do Livro de Feitiços da Cuca, a "poção da beleza" recebeu 679.451 comentários, enquanto a "loção da juventude" obteve 527.622 comentários.



No seu caderno de lição, copie e responda:

- a) Qual o total de comentários recebidos nas postagens das duas receitas?
- b) Quantos comentários a mais recebeu a "poção da beleza"?

Quinta-feira

Curitiba, 22 de agosto de 2024.

Leia:

A Lara encanta com seus vídeos! Veja abaixo os campeões de visualizações:

- | | |
|---|-------------------------|
| ▪ Como ter escamas lindas e brilhantes: | 896.127 visualizações |
| ▪ Meu canto e seus muitos encantos: | 1.468.020 visualizações |
| ▪ Colares com charme de sereia: | 713.644 visualizações |
| ▪ O segredo dos meus lindos cabelos: | 1.394.262 visualizações |



No seu caderno de lição, copie e responda:

Qual a diferença de visualizações entre o vídeo mais visto e o menos visto da Lara?

Sexta-feira

Curitiba, 23 de agosto de 2024.

Leia a reportagem:

TRONO 'AMALDIÇOADO': A INSÓLITA LENDA POR TRÁS DOS PRIMOGÊNITOS DA FAMÍLIA BRAGANÇA

Conforme crônicas antigas, nenhum primogênito da família sobreviveria para liderar; e por coincidência — ou não — foi o que aconteceu

REDAÇÃO PUBLICADO EM 14/06/2020, ÀS 10H00 - ATUALIZADO EM 02/09/2021, ÀS 14H00



Família imperial brasileira durante o Segundo Reinado - Otto Hees (1870-1940) / Domínio Público, via Wikimedia Commons

De acordo com crônicas antigas, a família **Bragança** teria sido amaldiçoada quando os membros ainda moravam em Portugal.

Conforme as lendas sobre a monarquia portuguesa, **Dom João IV**, quando ainda era conhecido como o **Duque de Bragança**, teria sido amaldiçoado por um homem.

Segundo o mito em torno da família real, nenhum primogênito **Bragança** viveria para governar, seja em **Portugal**, no Brasil ou em qualquer outro território.

Trono maldito

Quando o **Duque de Bragança**, o regente português **Dom João IV**, afastou a pontapé um frade franciscano que lhe pediu esmola, não imaginava o preço que o acesso de fúria custaria. De acordo com uma lenda, registrada em diversas crônicas sobre a família real de Portugal, o homem teria rogado uma praga sobre o monarca.

Como castigo pela violência, nenhum primogênito dos **Bragança** viveria para chegar ao trono. Dito e feito. A primeira vítima foi o próprio filho do duque, **Teodósio**, morto aos 19 anos. A próxima vítima seria **João**, que deu lugar ao futuro rei **Dom João V**.

Ele escapou da maldição: teve duas filhas. **Dona Maria I** assumiu o trono português, mas reinou pouco. Passou à História como **Maria**, a Louca. Seu filho **Dom José** morreu, dando lugar a **Dom João VI** que trouxe a corte portuguesa para o Rio de Janeiro, fugindo do Exército napoleônico.

Coincidência ou maldição?

Dom João VI e a mulher, **Carlota Joaquina**, teriam tentado reverter a maldição, fizeram visitas aos mosteiros franciscanos de Lisboa e Rio de Janeiro. Não tiveram sucesso: perderam o filho **Antônio Pio** aos 6 anos de idade. Tempos depois, o sucessor, **Dom Pedro I** no Brasil e IV em Portugal, perdeu o primogênito, **Dom Miguel**.

O filho mais velho do imperador brasileiro **Dom Pedro II**, **Afonso**, morreu com menos de 2 anos. Nem mesmo os filhos ilegítimos de **Pedro I** escaparam: três bebês de mães diferentes morreram antes de completar 1 ano. **Dom Pedro V** escapou, tornando-se rei de Portugal em 1853, aos 16 anos.

No seu caderno de lição, copie e responda:

1. Segundo o mito, qual foi a maldição rogada sobre a família Bragança?
2. Qual foi o único dos reis que conseguiu livrar-se da maldição?

VIVÊNCIA RELIGIOSA

Sexta-feira

Curitiba, 23 de agosto de 2024.

Folha anexa – Entregar segunda-feira.

