

Lições de Francês, Português, História e Vivência – 4º ano  
Semana de 26 a 30 de agosto de 2024

Lundi - Français

Curitiba, le 26 août 2024

Thème: le visage

1. Observe les illustrations. Lis les devinettes et complète les phrases avec les prénoms des enfants.

C'est une fille.  
Elle a les cheveux roux.  
Elle ne porte pas de chapeau.  
Elle s'appelle \_\_\_\_\_.



C'est un garçon.  
Il a les cheveux noirs et frisés.  
Il s'appelle \_\_\_\_\_.



C'est une fille.  
Elle a les cheveux châtain et courts.  
Elle porte des lunettes.  
Elle s'appelle \_\_\_\_\_.



C'est un garçon.  
Il porte un chapeau.  
Il a les cheveux blonds.  
Il s'appelle \_\_\_\_\_.



Anexo

Língua Portuguesa

Leia o texto a seguir para realizar as lições de Língua Portuguesa da semana:

Poluição

Impacto ocorre todos os dias

O oceano não é uma esponja absorvente, como já se chegou a pensar. Pelo contrário, os mares de hoje lembram bem mais uma lixeira.

Embora seja difícil saber a quantidade exata de poluentes lançados ao mar, uma coisa é certa: todos os dias, os oceanos recebem toneladas de resíduos — alguns tóxicos, outros nem tanto. Não importa. Caiu no mar, no mar fica.

E é aí que mora o perigo: 77% dos poluentes despejados nos oceanos vêm de fontes terrestres e tendem a se concentrar nas regiões costeiras, justamente o habitat marinho mais vulnerável. Ora, ele é também o habitat mais habitado por seres humanos.

A população que mora no litoral ou nele passeia nos fins de semana e feriados é uma das grandes responsáveis pelo lixo que acaba se depositando no fundo do mar. Produzimos cada vez mais lixo e nos descartamos dele com uma velocidade cada vez maior.

Um estudo feito pela Academia Nacional de Ciências dos Estados Unidos estima que 14 bilhões de quilos de lixo são jogados (sem querer ou intencionalmente) nos oceanos todos os anos. Não é à toa que as descargas de detritos urbanos produzam efeitos tão nocivos.



**Segunda-feira**

**Curitiba, 26 de agosto de 2024.**

**Copie e responda:**

A reportagem começa com uma afirmativa. Releia-a:

O oceano não é uma **esponja absorvente**, como já se chegou a pensar.

Pensando no sentido dessa frase, responda:

- a) O que significa “esponja absorvente”?
  - b) Então, o que quer dizer “o oceano não é uma esponja absorvente”?
- 

**Terça-feira**

**Curitiba, 27 de agosto de 2024.**

**Copie e responda:**

Qual é o assunto tratado nessa reportagem?

---

**Quarta-feira**

**Curitiba, 28 de agosto de 2024.**

Leia:

No texto afirma-se que essa região é “justamente o habitat marinho mais **vulnerável**”.

**Copie e responda:**

- 1- Qual é o significado da palavra “vulnerável”? Consulte o dicionário e registre.
  - 2- Qual é a região mais vulnerável? (Volte ao texto para responder.)
- 

**Quinta-feira**

**Curitiba, 29 de agosto de 2024.**

**Copie e responda:**

- 1- Qual é a quantidade aproximada de lixo jogada anualmente nos oceanos?
  - 2- Quem foi responsável por calcular essa quantidade de lixo?
- 

**Sexta-feira - História**

**Curitiba, 30 de agosto de 2024.**

**TEMA: *POVOS ORIGINÁRIOS DAS AMÉRICAS***

Leia o texto e faça o que se pede. **Não é necessário copiar as indicações:**

### A lenda de Mumuru

Maraí, uma bela indiazinha, amava muito a natureza. À noite, ficava a observar a chegada da Lua e das estrelas. Ela começou então a ter um forte desejo de tornar-se uma estrela. Perguntou ao seu pai: como surgiam as estrelas, aqueles pontinhos brilhantes no céu? O pai lhe contou que Jacy, a Lua, ouvia os desejos das moças e, ao se esconder atrás das montanhas, transformava-as em estrelas.

Muitos dias se passaram sem que a moça realizasse o seu sonho. Resolveu, então, esperar a chegada da Lua perto dos peixes do lago. Assim que a Lua apareceu, Maraí encantou-se com sua imagem refletida na água. Ela foi atraída para dentro do lago, de onde não mais voltou. Os peixes, pássaros e outros animais pediram à Lua que Maraí não fosse levada para o céu. Jacy então a transformou numa bela planta e Maraí ganhou o nome de Mumuru, a vitória-régia.



- a) Recorte a lenda de Mumuru e cole-a em seu caderno.
- b) Os indígenas criaram várias lendas para explicar fenômenos da natureza. Converse com seus familiares ou com algum adulto e pergunte:
  - Você conhece alguma lenda indígena?
  - Qual é essa lenda?
  - Você pode contá-la para mim?
- c) Se a primeira pessoa não souber responder, agradeça e procure outra.
- d) Registre o que conversou com essas pessoas.

---

**Vivência Religiosa** – folha anexa. Entregar na segunda-feira 2/9.

C'est une fille.  
Elle a les cheveux roux.  
Elle **ne** porte **pas** de chapeau.  
Elle s'appelle \_\_\_\_\_.

C'est un garçon.  
Il a les cheveux noirs et frisés.  
Il s'appelle \_\_\_\_\_.

C'est une fille.  
Elle a les cheveux châtain et courts.  
Elle porte des lunettes.  
Elle s'appelle \_\_\_\_\_.

C'est un garçon.  
Il porte un chapeau.  
Il a les cheveux blonds.  
Il s'appelle \_\_\_\_\_.

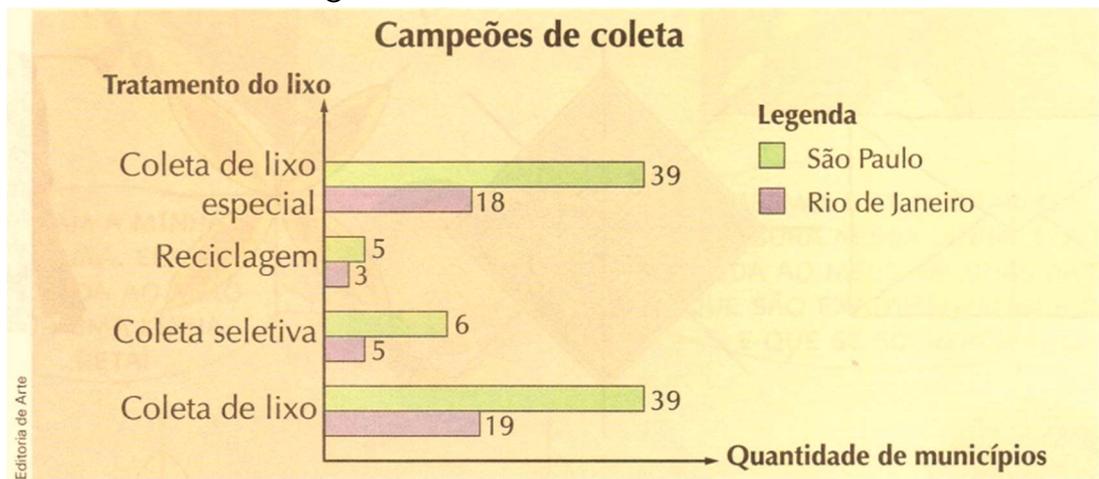


**Matemática**

**Leia as informações a seguir para fazer as lições de segunda e terça:**

Reciclar é uma alternativa para melhorar a qualidade de vida e não comprometer o meio ambiente.

O gráfico a seguir representa a quantidade de municípios da região metropolitana de São Paulo e do Rio de Janeiro que participam de programas de coletas especiais de lixo para tratamento e reciclagem.



Observe que neste gráfico as barras são horizontais.

**Segunda-feira**

**Curitiba, 26 de agosto de 2024.**

**Copie e responda de acordo com o gráfico acima:**

- 1) Quantos municípios participaram dessa pesquisa no Rio de Janeiro? E em São Paulo?
- 2) Qual região metropolitana tem mais municípios participando de programas de coletas especiais de lixo para tratamento e reciclagem.

---

**Terça-feira**

**Curitiba, 27 de agosto de 2024.**

**Copie e responda de acordo com o gráfico acima:**

- 1) Qual é a diferença entre a quantidade de municípios do Rio de Janeiro e a de São Paulo que fazem a coleta de lixo especial?
  - 3) Que operação você utilizou para chegar aos resultados?
-

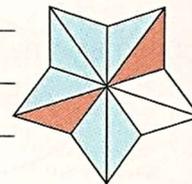
**Quarta-feira**

**Curitiba, 28 de agosto de 2024.**

**Copie e responda:**

Observe a figura e responda às questões.

- a) Que fração representa a figura inteira, dividida em partes iguais? \_\_\_\_\_
- b) Que fração representa a parte pintada de azul? \_\_\_\_\_
- c) Que fração corresponde à parte pintada de vermelho? \_\_\_\_\_
- d) Que fração corresponde à parte colorida da figura? \_\_\_\_\_
- e) Que fração corresponde à parte não pintada? \_\_\_\_\_



**Anexo**

**Quinta-feira**

**Curitiba, 29 de agosto de 2024.**

**Copie, resolva o problema e apresente o cálculo:**

- Anne precisa guardar doces em caixas. Em cada caixa, cabem oito doces. Quantas caixas ela usará para embalar 984 doces?

**Sexta-feira / Ciências**

**Curitiba, 30 de agosto de 2024.**

**Tema: Sistema Respiratório**

Releia o texto sobre o **Sistema Respiratório**, colado em seu caderno de estudos, e responda:

- Por que devemos respirar pelo nariz e não pela boca? Justifique sua resposta.

- a) Que fração representa a figura inteira, dividida em partes iguais? \_\_\_\_\_
- b) Que fração representa a parte pintada de azul? \_\_\_\_\_
- c) Que fração corresponde à parte pintada de vermelho? \_\_\_\_\_
- d) Que fração corresponde à parte colorida da figura? \_\_\_\_\_
- e) Que fração corresponde à parte não pintada? \_\_\_\_\_

