

GUIA DE RECUPERAÇÃO – 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
2º TRIMESTRE/2024

LÍNGUA PORTUGUESA

LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS

Evaluation criteria

- Reading & comprehension skills
- Identify grammar about Simple Present and adverbs of frequency
- Identify Verb form and Object Pronouns
- Identify vocabulary about Daily Routine
- Identify vocabulary about School subjects, Places in a school

HISTÓRIA DA ARTE

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO

1. ARTE NO EGITO

COMO SURTIU

A HISTÓRIA DO TEMPO EGÍPCIO

AS PIRÂMIDES

OS TEMAS

O ESTILO

A TÉCNICA

2. ARTE NA GRÉCIA ANTIGA

COMO SURTIU

A HISTÓRIA DO TEMPO NA GRÉCIA ANTIGA

OS TEMAS

A TÉCNICA

A MITOLOGIA

MATEMÁTICA E OFICINA DE MATEMÁTICA

Operações fundamentais com números naturais.

Habilidades

- Calcular divisão usando o algoritmo usual.
- Identificar divisões exatas e não exatas.
- Relacionar a divisão e multiplicação por meio da relação fundamental da divisão.
- Escrever a multiplicação de fatores iguais como uma potência.
- Identificar a base, o expoente e a potência de um número.
- Escrever como se lê uma potência.

Divisores e múltiplos de um número natural.

- Determinar os divisores de um número natural.
- Determinar divisores comuns a dois números.
- Identificar os números naturais divisíveis por 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 100 e 1 000 usando os critérios de divisibilidade.
- Escrever a sequência dos múltiplos de um número natural.
- Identificar os números primos menores que 100.
- Verificar se um número é primo por meio do algoritmo da divisão.
- Fatorar um número.
- Resolver situações-problema.

Habilidades

(EF06MA03) Resolver (...) problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, (...), com compreensão dos processos neles envolvidos (...) sem uso de calculadora.

(EF06MA05) Classificar números naturais em primos e compostos, estabelecer relações entre números, expressas pelos termos “é múltiplo de”, “é divisor de”, “é fator de”, e estabelecer, por meio de investigações, critérios de divisibilidade por 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 100 e 1000.

(EF06MA06) Resolver (...) problemas que envolvam as ideias de múltiplo e de divisor.



CIÊNCIAS

UNIDADE TEMÁTICA

Terra e Universo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Diferenciar os estados físicos da água
- Compreender como ocorrem as mudanças de estados físicos da água
- Compreender o ciclo da água
- Compreender a composição da atmosfera
- Reconhecer as camadas da atmosfera e os fenômenos associados a cada uma delas
- Compreender os conceitos básicos de ecologia
- Reconhecer uma cadeia alimentar

HISTÓRIA

Objetos de conhecimento

Povos do Levante: Hebreus Fenícios e Persas

- Hebreus- O Monoteísmo Hebraico- o Êxodo e a Diáspora.
- Fenícios- O Comércio no Mar Mediterrâneo- o alfabeto fenício- o comércio Silencioso.
- Persas- conquistas do Império Persa- A Estrada Real.

Grécia Antiga

- Grécia Antiga; As polis gregas; Atenas e Esparta; Filosofia e mitos gregos; Democracia grega.

Critérios de avaliação

- Destacar o papel do monoteísmo ético na História dos Hebreus.
- Abordar a cultura e as tradições judaicas de maneira a coibir o antissemitismo e a promover a cultura da paz.
- Reconhecer a importância, para a humanidade, do alfabeto inventado pelos fenícios.
- Caracterizar o Comércio Silencioso, realizado pelos Fenícios.
- Caracterizar o Império Persa, destacando o militarismo, as conquistas e a administração.
- Comparar Atenas e Esparta nos quesitos de política, sociedade e educação.
- Trabalhar o conceito de Pólis grega.

