

Lições de Francês, Português, História e Vivência – 4º ano  
Semana de 2 a 6 de setembro de 2024.

## Lundi - Français

Curitiba, le 2 septembre 2024

**Thème: le visage - le portrait**



Fais les exercices de la feuille ci-jointe.

## Língua Portuguesa

Leia o texto abaixo para realizar as lições da semana

### A Aposta

Amélia é uma velhinha muito ativa e trabalhadeira. Um dia ela entrou no ônibus carregando uma cesta. O cobrador ouviu um barulho e perguntou-lhe:

— A senhora está levando uma galinha na cesta?

Amélia pensou, pensou e respondeu:

— Hum... Galinha? Não... Não há galinha nenhuma na cesta.

O cobrador insistiu tanto que Amélia resolveu fazer uma aposta:

— Senhor cobrador, se for galinha, eu desço agora do ônibus... Se não for, eu viajo de graça.

— Muito bem! – disse o cobrador confiante. – Concordo!

Amélia, então, levantou a tampa da cesta e um galo de crista bem vermelhinha cantou satisfeito:

— Cocorocó!...

— Viu só? Eu não disse que não era galinha?!

O cobrador riu e deixou a velhinha viajar de graça.



(Luciana M. M. Passos. Adaptação de conto popular)



### Segunda-feira

Curitiba, 2 de setembro de 2024.

Copie e faça o que se pede.

“O cobrador ouviu um barulho e perguntou-lhe:  
— A senhora está levando uma galinha na cesta?”

- 1) Pinte acima o trecho escrito em discurso direto.
  - 2) Reescreva esse trecho, passando-o para o discurso indireto. Faça as adaptações necessárias.
- 

### Terça-feira

Curitiba, 3 de setembro de 2024.

Copie e faça o que se pede.

Substitua as palavras em destaque por **antônimos** correspondentes:

- a) Eu **desço** agora do ônibus...
  - b) Um galo de crista bem vermelhinha cantou **satisfeito**.
  - c) — Muito bem! – disse o cobrador **confiante**. – **Concordo!**
- 

### Quarta-feira

Curitiba, 4 de setembro de 2024.

Copie e faça o que se pede.

Reescreva as frases abaixo, passando as palavras em destaque, que são sujeitos das orações, para o plural. Faça as adaptações necessárias.

- a) **O cobrador** estava confiante.
  - b) **A velhinha** viajou de graça.
  - c) **O cobrador** riu e deixou a velhinha viajar de graça.
- 

### Quinta-feira

Curitiba, 5 de setembro de 2024.

Copie e faça o que se pede.

Reescreva as frases abaixo, substituindo as palavras em destaque pelo **feminino** ou pelo **masculino** correspondente. Faça as adaptações necessárias.

- a) **A senhora** está levando uma **galinha** na cesta?
  - b) **Senhor cobrador**, se for galinha, eu desço agora do ônibus.
-

## Sexta-feira/História

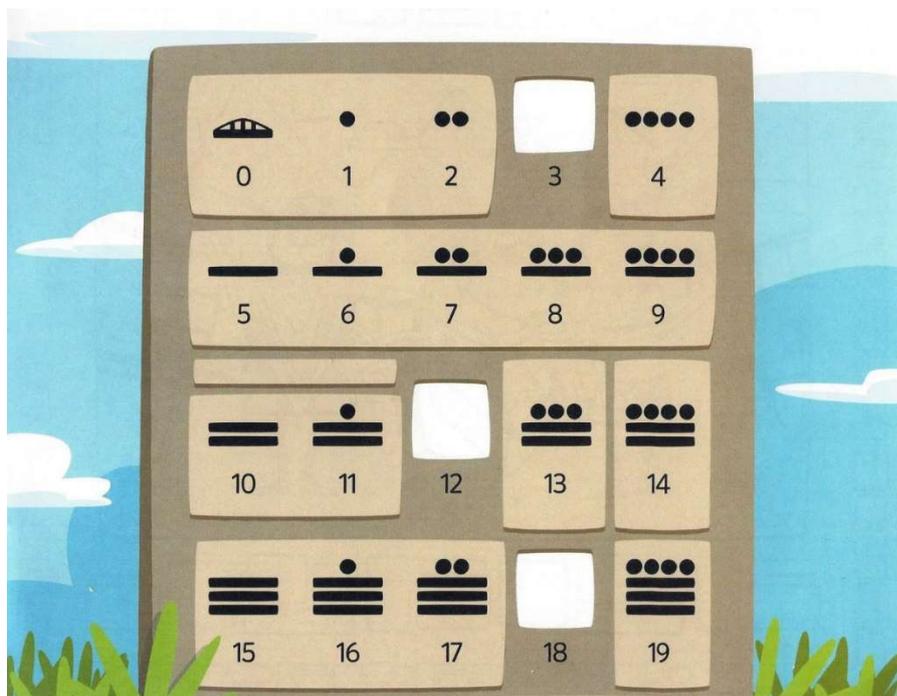
Curitiba, 6 de setembro de 2024.

### TEMA: OS MAIAS

Copie e faça o que se pede:

1. Qual a sequência numérica?

O povo maia desenvolveu sua própria forma de representar os números. Use a lógica e descubra quais os símbolos que faltam na sequência



Recorte o quadro ao lado e cole-o em seu caderno.

2. Agora tente explicar como funciona o sistema de contagem maia.

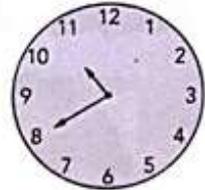
Lição de Matemática

Segunda – feira

Curitiba, 2 de setembro de 2024.

1. Leia:

Veja o que o relógio está marcando e as várias maneiras de ler e registrar.



Antes do meio-dia

10 horas e 40 minutos

10h40min

10:40

20 para as 11

10 e 40 da manhã

Depois do meio-dia

22 horas e 40 minutos

22h40min

22:40

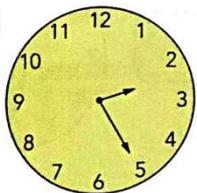
20 para as 23

10 e 40 da noite

Copie e faça o que se pede:

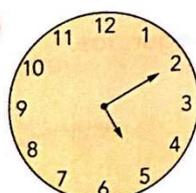
2. Agora, escreva o horário marcado em cada relógio de 2 maneiras diferentes.

a)



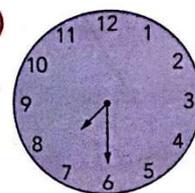
Antes do meio-dia

b)



Depois do meio-dia

c)



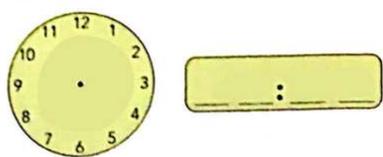
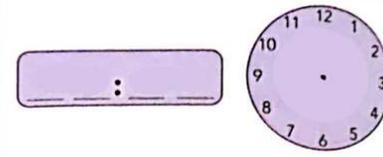
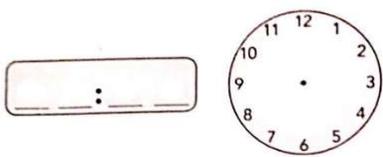
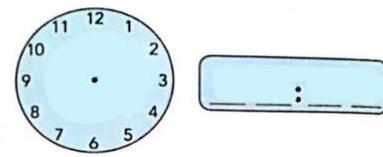
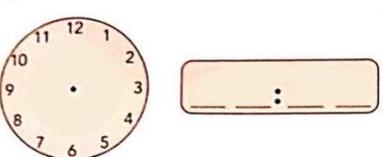
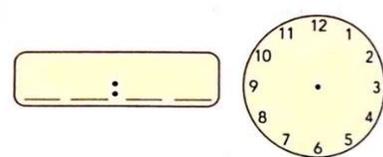
Depois do meio-dia

## Terça – feira

Curitiba, 3 de setembro de 2024.

Copie e faça o que se pede:

Desenhe os ponteiros e registre o horário nos relógios digitais.

<p>a) 3h35min</p> 	<p>d) 5 para as 7 da noite</p> 
<p>b) 20 horas e 45 minutos</p> 	<p>e) 1 e 15 da tarde</p> 
<p>c) Meio-dia</p> 	<p>f) 6 e meia da manhã</p> 

Anexo

## Quarta-feira

Curitiba, 4 de setembro de 2024.

Copie e faça o que se pede:

Lúcia começou a fazer a lição de casa às 14h30min e terminou às 15h20min.

Complete o esquema abaixo com os horários de início, término e duração do estudo dos amigos de Lúcia.

	Início	Duração	Término
a) Lúcia	14h30min	50 minutos	15h20min
b) Paulo	15h		16h10min
c) Ana	20h	1 hora e 5 minutos	
d) Marcos		1 hora	10h25min
e) Rafael	8h45min	1h15min	

Anexo

**Quinta – feira**

**Curitiba, 5 de setembro de 2024.**

**Copie e faça o que se pede:**

Complete com os números ou as unidades de medida de tempo:

1 dia: \_\_\_\_\_ horas

1 hora: \_\_\_\_\_ minutos

1 semana: \_\_\_\_\_ dias

1 minuto: \_\_\_\_\_ segundos

1 século: \_\_\_\_\_ anos

**Anexo**

- A) 3 horas têm \_\_\_\_\_ minutos.
- B) 24 meses são \_\_\_\_\_ anos.
- C) 1 ano e 5 meses são \_\_\_\_\_ meses.
- D) 8 minutos são \_\_\_\_\_ segundos.

---

**Sexta – feira/ Ciências**

**Curitiba, 6 de setembro de 2024.**

**Tema: Mostra do conhecimento**

**Leia e faça o que se pede:**

# Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável no Brasil

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável são um apelo global à ação para acabar com a pobreza, proteger o meio ambiente e o clima e garantir que as pessoas, em todos os lugares, possam desfrutar de paz e de prosperidade. Estes são os objetivos para os quais as Nações Unidas estão contribuindo a fim de que possamos atingir a Agenda 2030 no Brasil.

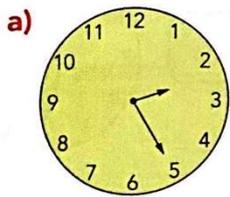


Observe os cartazes acima, escolha um dos ODS e inspire-se neles para **criar um cartaz que visualmente represente o objetivo selecionado.**

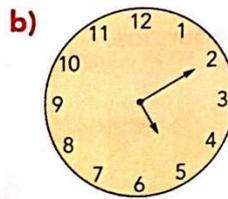
Use uma variedade de materiais, como desenhos, recortes, texturas e imagens, para enriquecer o visual do seu cartaz. Lembre-se de que a qualidade das imagens é importante para transmitir sua mensagem de forma eficaz. Foque em representar a essência do objetivo escolhido por meio de imagens, utilizando o mínimo possível de texto.

Os cartazes criados farão parte de um painel coletivo que será exposto durante nossa Mostra. Certifique-se de caprichar em cada detalhe do seu cartaz, pois ele será uma parte importante da exposição.

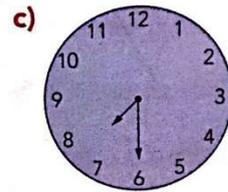
---



Antes do meio-dia

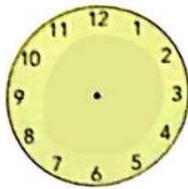


Depois do meio-dia

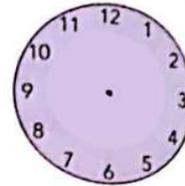


Depois do meio-dia

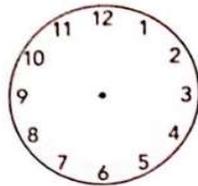
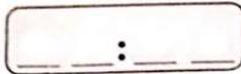
a) 3h35min



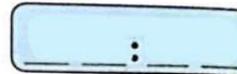
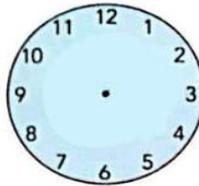
d) 5 para as 7 da noite



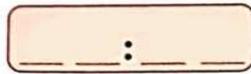
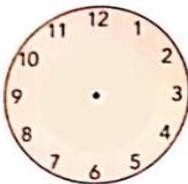
b) 20 horas e 45 minutos



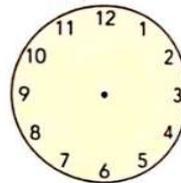
e) 1 e 15 da tarde



c) Meio-dia



f) 6 e meia da manhã



	Início	Duração	Término
a) Lúcia	14h30min	50 minutos →	15h20min
b) Paulo	15h	→	16h10min
c) Ana	20h	1 hora e 5 minutos →	_____
d) Marcos	_____	1 hora →	10h25min
e) Rafael	8h45min	1h15min →	_____

1 dia: \_\_\_\_\_ horas

1 hora: \_\_\_\_\_ minutos

1 semana: \_\_\_\_\_ dias

1 minuto: \_\_\_\_\_ segundos

1 século: \_\_\_\_\_ anos

- A) 3 horas tem \_\_\_\_\_ minutos.
- B) 24 meses são \_\_\_\_\_ anos.
- C) 1 ano e 5 meses são \_\_\_\_\_ meses.
- D) 8 minutos são \_\_\_\_\_ segundos.