



Lundi - Français

Curitiba, le 2 septembre 2024

Thème : la ville



Le devoir de cette semaine doit être fait sur la feuille ci-jointe.

PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir para realizar as lições de Português desta semana.

Valorizando a alimentação, as comunidades caiçaras estão reencontrando suas origens e tradições



A chamada população caiçara é aquela que vive entre a mata e o mar, com uma cultura ligada à natureza. Esses povos tradicionais brasileiros ocupam parte das regiões costeiras dos estados do Rio de Janeiro, São Paulo, Paraná e Santa Catarina. Mas, ao longo do tempo, as mudanças que ocorreram na sociedade, especialmente as transformações no meio ambiente e na economia, vêm interferindo na cultura deles – em sua vestimenta, religião, música e alimentação.

A mandioca sempre foi o alimento mais comum no prato dos caiçaras – além disso, plantar, colher e vender esse vegetal se tornou uma fonte de renda das comunidades. A atividade agrícola também incluía frutos e outras raízes, como inhame, cará e batata-doce. Os produtos de origem animal vinham da caça ou da criação, especialmente de galinhas e porcos. A pesca, realizada em períodos específicos do ano, contava com uma divisão de tarefas: os homens pescavam e as mulheres manipulavam o pescado (limpeza, defumação e salga).

Esses costumes dos povos caiçaras, porém, passaram a sofrer mudanças no século passado. Um dos motivos foi a ocupação do litoral por casas de veraneio e hotéis, reduzindo muito as terras dessas comunidades. Outro motivo foi a criação de áreas de proteção ambiental sem levar em conta a forma como essas comunidades se relacionam com a natureza. De uma hora para outra, os costumes caiçaras foram considerados inadequados, e, com isso, essas comunidades perderam ainda mais espaço.

Expulsas de seus locais de origem, muitos migraram para os centros urbanos. Logo, as atividades realizadas foram parcial ou totalmente interrompidas, o que acarretou mudanças profundas na vida dos caiçaras, inclusive na alimentação.

Os saberes e tradições transmitidos oralmente das gerações antigas para as mais novas, incluindo a culinária e tudo o que ela envolve (plantar, colher, pescar, caçar e preparar os alimentos), foram se perdendo. Mas as comunidades caiçaras se deram conta disso e começaram a se organizar para resgatar seus costumes, sua arte e suas tradições culinárias. O esforço se deu para recriar no presente o modo de vida do passado, reforçando o sentimento de ser caiçara, mesmo vivenciando uma nova realidade.

Valorizar a alimentação foi um caminho que eles encontraram para entender seu modo de vida, quem eles são e de onde eles vieram. Por isso, que tal visitar uma vila caiçara, conversar com o povo local e comer uma comida típica na próxima vez que você for ao litoral? Você contribuirá para que essa rica cultura ligada ao mar não se perca.

Disponível em: <https://chc.org.br/artigo/cultura-na-mesa/>. Acesso em: 13 jul. 2023.

Segunda-feira

Curitiba, 02 de setembro de 2024.

Releia:

A chamada população caiçara é aquela que vive entre a mata e o mar, com uma cultura ligada à natureza. Esses povos tradicionais brasileiros ocupam parte das regiões costeiras dos estados do Rio de Janeiro, São Paulo, Paraná e Santa Catarina.

No seu caderno de lição, copie e responda:

- 1- Explique quem são os caiçaras.
- 2- Qual é o significado da expressão “região costeira”? Se necessário, pesquise no dicionário o significado da palavra “costeira”.
- 3- No mapa a seguir, pinte os estados brasileiros onde vivem os caiçaras.



Anexo

Terça-feira

Curitiba, 03 de setembro de 2024.

Releia e observe o termo em destaque:

Esses povos tradicionais brasileiros ocupam parte das regiões costeiras dos estados do Rio de Janeiro, São Paulo, Paraná e Santa Catarina. Mas, ao longo do tempo, as mudanças que ocorreram na sociedade, especialmente as transformações no meio ambiente e na economia, vêm interferindo na cultura deles – em sua vestimenta, religião, música e alimentação.

No seu caderno de lição, copie todas as perguntas, mas copie somente as respostas corretas.

1- Que outra conjunção poderia substituir o termo em destaque sem alterar o sentido do texto?

- () Mais
- () Porque
- () Porém

2- Qual a função do **travessão** no trecho acima?

- () Para indicar a fala de uma personagem, ou seja, o discurso direto.
- () Para indicar uma enumeração, isto é, dar exemplos do que foi dito anteriormente.

3- Que sinal de pontuação poderia substituir o travessão, no trecho acima, sem alterar o sentido do texto?

- () Interrogação
- () Dois pontos
- () Exclamação

Quarta-feira

Curitiba, 04 de setembro de 2024.

Releia o segundo parágrafo do texto.

A mandioca sempre foi o alimento mais comum no prato dos caiçaras – além disso, plantar, colher e vender esse vegetal se tornou uma fonte de renda das comunidades. A atividade agrícola também incluía frutos e outras raízes, como inhame, cará e batata-doce. Os produtos de origem animal vinham da caça ou da criação, especialmente de galinhas e porcos. A pesca, realizada em períodos específicos do ano, contava com uma divisão de tarefas: os homens pescavam e as mulheres manipulavam o pescado (limpeza, defumação e salga).

No seu caderno de lição, copie e responda.

- 1- Além da mandioca, que outros vegetais os caiçaras plantavam, colhiam e vendiam?
- 2- Quais produtos de origem animal os caiçaras caçavam ou criavam?
- 3- Como acontecia a divisão de tarefas entre homens e mulheres no que diz respeito à pesca?

Quinta-feira

Curitiba, 05 de setembro de 2024.

Releia o terceiro parágrafo do texto.

Esses costumes dos povos caiçaras, porém, passaram a sofrer mudanças no século passado. Um dos motivos foi a ocupação do litoral por casas de veraneio e hotéis, reduzindo muito as terras dessas comunidades. Outro motivo foi a criação de áreas de proteção ambiental sem levar em conta a forma como essas comunidades se relacionam com a natureza. De uma hora para outra, os costumes caiçaras foram considerados inadequados, e, com isso, essas comunidades perderam ainda mais espaço.

No seu caderno de lição, copie e responda.

- 1- Cite dois motivos pelos quais os costumes dos povos caiçaras passaram a sofrer mudanças no século passado.
- 2- Releia o trecho a seguir.

De uma hora para outra, os costumes caiçaras foram considerados inadequados, e, com isso, essas comunidades perderam ainda mais espaço.

Expulsas de seus locais de origem, muitos migraram para os centros urbanos. Logo, as atividades realizadas foram parcial ou totalmente interrompidas, o que acarretou mudanças profundas na vida dos caiçaras, inclusive na alimentação.

- a) A quem se refere o termo “essas comunidades”?
- b) A quem se refere a forma verbal “expulsas”?

CIÊNCIAS

Sexta-feira

Curitiba, 06 de setembro de 2024.

Tema: **Transformação de energia**

Leia, copie e responda.

Peça a ajuda de um adulto e responda às questões a seguir.

1. Qual é a fonte da energia que você utiliza em sua casa? (Hídrica, solar, térmica ou outra).
 2. Como essa energia é produzida?
 3. Qual é a empresa responsável por fornecer a eletricidade para a sua casa?
 4. Pesquise quais são os aparelhos que mais consomem energia elétrica em residências. Anote.
-

MATEMÁTICA

Segunda-feira

Curitiba, 02 de setembro de 2024.



Dom João VI

No seu caderno de lição, copie e responda:

Quando a Família Real veio ao Brasil, Portugal tinha aproximadamente 75 mil habitantes.

- a. Sabendo que $\frac{2}{10}$ da população portuguesa veio ao Brasil. Essa fração representa aproximadamente quantas pessoas?
- b. Caso tivessem vindo para o Brasil $\frac{8}{10}$ da população portuguesa, quantas pessoas teriam vindo?



Terça-feira

Curitiba, 03 de setembro de 2024.

No seu caderno de lição, copie e responda.

Em abril de 1821, Dom João volta a Portugal e Dom Pedro declara, em setembro de 1822, a independência do Brasil. Quantos meses se passaram entre um fato e outro?

Quarta-feira

Curitiba, 04 de setembro de 2024.

No seu caderno de lição, copie e responda:

1. Da chegada dos portugueses ao Brasil, até a independência brasileira, quantos anos se passaram?
2. Do dia 7 de setembro até o final do ano, quantos dias faltam?

Quinta-feira

Curitiba, 05 de setembro de 2024.

No seu caderno de lição, copie e responda.

- 1) A Independência do Brasil foi declarada no dia 7 de setembro de 1822, portanto, neste ano, a Independência do Brasil completará quantos anos?
- 2) No ano de 2037, comemoraremos quantos anos da Independência do Brasil? E você com quantos anos estará?



Dom Pedro I

HISTÓRIA

Sexta-feira

Curitiba, 06 de setembro de 2024.



Essa é a reprodução da obra **Independência ou Morte**. Pedro Américo terminou a pintura em 1888 para representar (de maneira épica) o momento em que Dom Pedro proclamou a independência brasileira, em 1822.

Leia mais em: <https://super.abril.com.br/historia/quem-e-quem-no-quadro-independencia-ou-morte>

Copie e responda:

Em seu caderno de lição, escreva um parágrafo relatando suas impressões sobre o significado histórico da pintura de Pedro Américo.

VIVÊNCIA RELIGIOSA**Sexta-feira****Curitiba, 06 de setembro de 2024.**

Folha anexa – Entregar segunda-feira.

