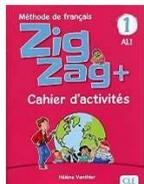




Lundi – Français

Curitiba, le 16 septembre 2024.

Thème : les vêtements



Prends ton **cahier d'activités Zig Zag 1 +** et fais les exercices 3 et 4 de la page 47.

💡 Conseils

Consulte la rubrique « unité 5 » de « Mon petit dictionnaire », à la page 70.

Exemple : Lila porte un tee-shirt orange, un pantalon bleu et des chaussures noires.

Língua Portuguesa

Leia o texto abaixo para realizar as lições de Língua Portuguesa da semana.

Dia da árvore: Ipê-amarelo é árvore-símbolo do Brasil

No dia 21 de setembro, o Brasil celebra o Dia da Árvore. A data foi instituída com o objetivo de conscientizar a população a respeito da importância da preservação ambiental. No Paraná, várias espécies da flora estão na lista nacional, que conta com mais de 2 mil espécies ameaçadas de extinção.

Segundo a Enciclopédia Britannica, o dia está relacionado com o início da primavera. Nas regiões Norte e Nordeste do Brasil, também há homenagens às árvores na última semana de março, quando começa o período de chuvas. A Enciclopédia também conta uma curiosidade: 'foi uma árvore que deu nome ao Brasil, o pau-brasil, mas a árvore considerada símbolo do país é o ipê-amarelo.'

O ipê-amarelo, quando floresce, forma uma massa amarela que se destaca no verde das matas, como a bandeira brasileira. A imagem do ipê é bastante representativa no Centro-Oeste e no Sudeste do Brasil. Ainda segundo a Britannica, "o ipê cresce devagar e pode chegar a 30 metros de altura, mas a maioria tem de 7 a 15 metros. No Brasil, existem doze tipos de ipês com flores em tons de amarelo".



Segunda-feira

Curitiba, 16 de setembro de 2024.

Copie e responda.

- 1) No dia 21 de setembro, celebramos o Dia da Árvore. Qual é o objetivo de se comemorar essa data?
- 2) Reflita e responda: por que é importante ter um dia dedicado à árvore?

Terça-feira

Curitiba, 17 de setembro de 2024.

Copie e responda.

- 1) Por que as regiões Norte e Nordeste homenageiam as árvores na última semana de março?
- 2) Em uma folha sulfite, ilustre um ipê para colocarmos no mural da sala. Capriche nas cores!

Quarta-feira

Curitiba, 18 de setembro de 2024.

Copie e responda.

- 1) Qual árvore deu nome ao Brasil?
- 2) Qual árvore é considerada o símbolo do Brasil, segundo a Enciclopédia Britannica?

Quinta-feira

Curitiba, 19 de setembro de 2024.

Copie e responda.

- 1) O que acontece quando o ipê floresce?
- 2) Observe as fotos a seguir e responda:





- a) Onde estão localizados os ipês fotografados?
b) Você já observou a diversidade de árvores próximas ao nosso colégio? O que mais chama a sua atenção ao observá-las?

Sexta-feira/HISTÓRIA

Curitiba, 20 de setembro de 2024.

Tema: Francos

Leia:

Os estudiosos dizem que Carlos Magno usava camisa e ceroulas de linho, túnicas bordadas e calções.

Copie e realize o que se pede.

Com base nessa descrição, imagine como Carlos Magno estaria vestido e desenhe-o no caderno.

Vivência Religiosa: folha anexa

Lições de Matemática e Ciências – 3º ano
Semana de 16 a 20 de setembro de 2024

Matemática

Leia as informações a seguir para fazer as lições de Matemática da semana.

A lanchonete de Rodrigo é famosa por seus sucos naturais. Veja no quadro a quantidade vendida na semana passada.

Litros de sucos vendidos



Segunda-feira

Curitiba, 16 de setembro de 2024.

Copie e responda.

Em que dia da semana foram vendidos mais litros de suco? Quantos litros?

Terça-feira

Curitiba, 17 de setembro de 2024.

Copie e responda.

Compare a quantidade de litros vendida no domingo com a quantidade de litros vendida na quinta-feira. Qual foi a diferença em litros?

Quarta-feira

Curitiba, 18 de setembro de 2024.

Copie e responda.

Qual a quantidade total de litros vendida de segunda a quarta-feira?

Quinta-feira

Curitiba, 19 de setembro de 2024.

Copie e responda.

Se, no domingo, Rodrigo tivesse vendido o triplo da quantidade, quanto seria em litros?

Sexta-feira Ciências

Curitiba, 20 de setembro de 2024.

Tema: Sistema nervoso

Leia, copie e responda.

O sistema nervoso humano controla as **ações** do nosso corpo de duas formas: **voluntárias** e **involuntárias**.

Preencha a tabela abaixo com quatro exemplos de cada tipo de ação que seu corpo realiza. Depois recorte a tabela e cole-a em seu caderno.

voluntárias	involuntárias