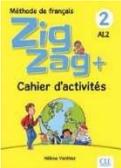


Lundi - Français

Curitiba, le 16 septembre 2024

Thème: les adjectifs



Fais l'exercice 2 de la page 10 de ton cahier d'activités.

Observe bien les adjectifs qui sont au **féminin**. C'est la lettre "e" qui marque le féminin en français.

grand -> grand**e**

petit -> petit**e**

vert -> vert**e**

gris -> gris**e**

bleu -> bleu**e**

noir -> noir**e**

blanc -> blanc**he**

gros -> gros**se**

Português

Leia o texto abaixo para responder às questões de Língua Portuguesa:

Caixa mágica de surpresa

Um livro
é uma beleza,
é caixa mágica
só de surpresa.

Um livro
parece mudo,
mas nele a gente
descobre tudo.

Um livro
tem asas
longas e leves
que, de repente,
levam a gente
longe, longe.

Um livro
é parque de diversões
cheio de sonhos coloridos,
cheio de doces sortidos,
cheio de luzes e balões.

Um livro
é uma floresta
com folhas e flores
e bichos e cores.
É mesmo uma festa,
um baú de feiticeiro,
um navio pirata no mar,
um foguete perdido no ar,
é amigo e companheiro.

Elias José. Caixa mágica de surpresa. São Paulo: Paulis, 1984

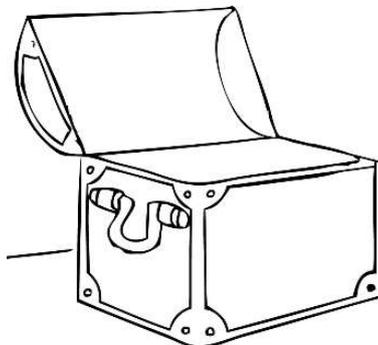


Segunda-feira

Curitiba, 16 de setembro de 2024.

Copie e responda.

- 1) Por que o livro é considerado uma “caixa mágica de surpresa”?
- 2) Releia a 1ª estrofe. Escreva ou ilustre, dentro deste baú, as surpresas que você já descobriu lendo livros:



anexo

Terça-feira

Curitiba, 17 de setembro de 2024.

Copie e responda.

- 1) A quarta estrofe diz que o livro é um parque de diversões. Como é caracterizado esse parque de diversões, no poema?
- 2) Também há uma estrofe que define o livro como uma floresta e uma festa. Copie essa estrofe.

Quarta-feira

Curitiba, 18 de setembro de 2024.

Leia e considere as afirmações feitas no poema:

O livro é:

- uma beleza
- caixa mágica de surpresa
- parque de diversões
- floresta
- festa
- baú de feiticeiro
- navio pirata
- foguete perdido
- amigo e companheiro.

Copie e responda.

- 1) De acordo com as informações acima, quais são os sentimentos e sensações que um livro provoca no leitor?
 - 2) Dos livros que você já leu, de qual gostou mais? Por quê?
-

Quinta-feira

Curitiba, 19 de setembro de 2024.

Copie e faça o que se pede.

Encontre no diagrama palavras escritas com **S** ou **SS**. Depois, escreva-as no quadro a seguir.

F	A	U	E	M	A	N	S	O	M	P	L	P	A	P
L	D	G	S	R	V	O	A	L	C	A	O	R	D	E
A	U	R	S	O	J	S	L	H	A	S	U	O	A	S
O	S	O	U	S	R	O	S	A	N	S	S	M	S	Q
S	A	S	R	I	S	A	D	A	S	A	A	E	S	U
S	F	A	L	S	O	R	G	V	A	G	U	S	I	I
N	E	C	E	S	S	I	D	A	D	E	R	S	M	S
E	A	S	S	A	L	T	O	P	O	M	I	A	S	A

anexo

Palavras com ss	Palavras com s com som de /se/	Palavras com s com som de /z /
	Ex.: falso	

Sexta-feira/História

Curitiba, 20 de setembro de 2023.

Leia:

Releia o texto - **AMÉRICA PRÉ-COLOMBIANA – OS INCAS** para realizar a lição de história a seguir. Observe a imagem abaixo:



Copie e realize o que se pede:

Agora complete de acordo com a imagem observada e com o texto lido:

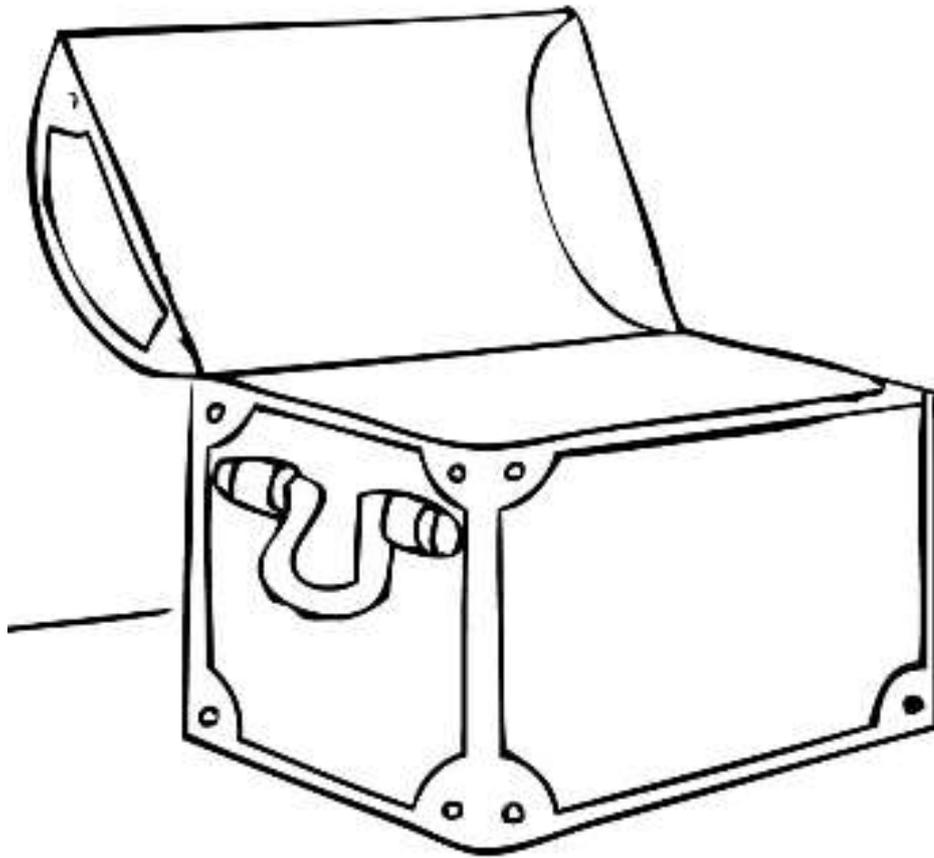
a) Nome da cidade histórica: _____

b) Localização: _____

c) A qual civilização pertence: _____

d) É hoje patrimônio mundial da _____

Vivência Religiosa – folha anexa. Entregar na segunda-feira 23/09.

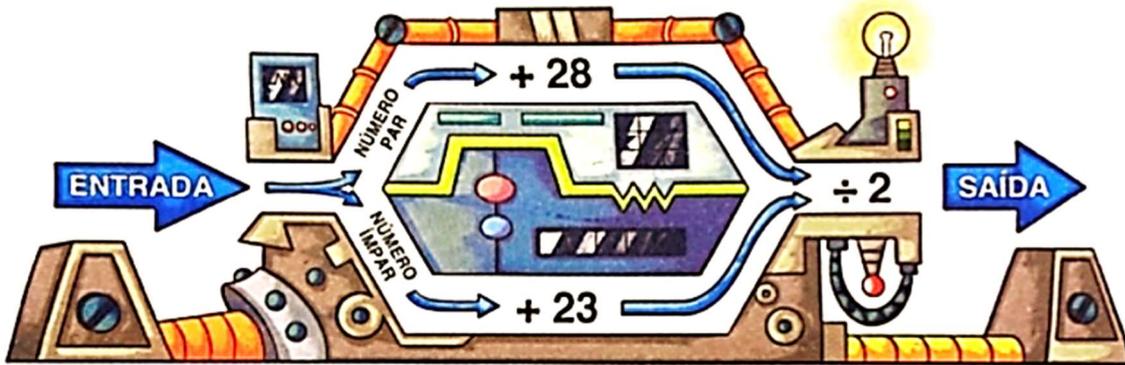


F	A	U	E	M	A	N	S	O	M	P	L	P	A	P
L	D	G	S	R	V	O	A	L	C	A	O	R	D	E
A	U	R	S	O	J	S	L	H	A	S	U	O	A	S
O	S	O	U	S	R	O	S	A	N	S	S	M	S	Q
S	A	S	R	I	S	A	D	A	S	A	A	E	S	U
S	F	A	L	S	O	R	G	V	A	G	U	S	I	I
N	E	C	E	S	S	I	D	A	D	E	R	S	M	S
E	A	S	S	A	L	T	O	P	O	M	I	A	S	A

Palavras com ss	Palavras com s com som de /se/	Palavras com s com som de /z/
	Ex.: falso	

Lições de Matemática e Ciências - 4º ano
Semana de 16 a 20 de setembro

Leia as informações a seguir para fazer as lições de Matemática:
Veja a máquina de transformar números:



Como ela funciona?

Veja os dois exemplos abaixo e procure entender o funcionamento da máquina.

- Se entrar o número 12, sai o número 20 ($12 + 28 = 40$ e $40 : 2 = 20$).
- Se entrar o número 15, sai o número 19 ($15 + 23 = 38$ e $38 : 2 = 19$).

Segunda – feira

Curitiba, 16 de setembro de 2024.

Copie e faça o que se pede:

Após entender o funcionamento da “máquina de transformar números”, escreva qual número sairá se:

- entrar o número 33;
- entrar o número 40.
- **Atenção! Apresente todos os cálculos no seu caderno.**

Terça – feira

Curitiba, 17 de setembro de 2024.

Copie e faça o que se pede:

Após entender o funcionamento da “máquina de transformar números”, escreva qual número sairá se:

- entrar o número 428.
- **Atenção! Apresente todos os cálculos no seu caderno.**

Quarta – feira

Curitiba, 18 de setembro de 2024.

Copie e faça o que se pede:

Após entender o funcionamento da “máquina de transformar números”, escreva qual número sairá se:

- entrar o número 1005.
- **Atenção! Apresente todos os cálculos no seu caderno.**

Quinta – feira
Curitiba, 19 de setembro de 2024.

Leia e faça o que se pede:

Agora é a sua vez! Invente a sua máquina de criar números. Inspire-se no modelo apresentado nesta lição, modifique as regras do seu funcionamento. Depois escolha um número para entrar na sua máquina. Faça as operações e escreva qual número sairá.

Sexta – feira / Ciências
Curitiba, 20 de setembro de 2024.

Tema: Solubilidade

Leia e pense:

Você já colocou açúcar no chá e mexeu?

Por que o açúcar parece desaparecer?

Na verdade está se dissolvendo, o que significa que se decompõe e é incorporado ao chá. Isso acontece porque o açúcar possui uma propriedade química chamada solubilidade.

Solubilidade é a capacidade de uma substância se dissolver (tornar-se parte de) **em outra**. Algo que se dissolve, como o açúcar, é chamado de **soluto** e a substância na qual ele se dissolve, como o chá, é chamada de **solvente**. Quando um soluto se dissolve no solvente, o produto final é chamado de **solução**.

Copie e responda:

- 1) O que é solubilidade? Explique com suas próprias palavras.
- 2) O que significa dizer que a água é um solvente universal?
- 3) Em que outra situação do seu dia a dia você percebe o fenômeno da solubilidade? Ilustre sua resposta.