

GUIA DE ESTUDOS – 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
 GUIA 03/2º TRIMESTRE - 2024
 Semana de 16 a 20/09

LÍNGUA PORTUGUESA

GRAMÁTICA REFLEXIVA	LIP
<p>Tema: Notícia - notícia falsa</p> <p>Para casa: Realize as atividades do livro didático indicadas no anexo e os exercícios contidos no mesmo.</p> <p>Para: 19/9</p>	<p>Tema: Projeto de leitura – Jornal NaSIONal</p> <p>Para casa: No 3º trimestre, teremos duas apresentações de projeto de leitura e a primeira delas será na semana de 16/09/24. Leia a seguir as instruções para essa apresentação:</p> <ol style="list-style-type: none"> Escolha, para apresentar, uma obra lida e de indicação infantojuvenil. (Avaliação oral) Transforme a história lida em um texto jornalístico e apresente formalmente aos expectadores. <ol style="list-style-type: none"> Você pode apresentar um jornal completo com entrevistas, reportagens, plantão e notícias. Se preferir, pode selecionar apenas um dos textos jornalísticos citados acima para apresentar. Seu jornal pode ser de rádio ou TV, mas as características de cada estilo devem ser respeitadas. Seu projeto deverá ser entregue em vídeo ou áudio (máximo 5 minutos) e pode ser feito em dupla. 3.1 Caso opte por apresentação em dupla, as obras devem ser diferentes. Envie seu material para fabiana.marques@sioncuritiba.com.br Organize-se com antecedência e tire suas dúvidas durante as aulas para construirmos juntos (as) uma boa apresentação. Envie seu material até o dia 15/9. <p style="text-align: right;">Boa leitura e boa produção!</p>

LÍNG. ESTR.MODERNA FRANCÊS

<p>Thème: les pays et les langues</p> <p>Devoir livre de l'élève (réponses organisées dans le cahier de classe, si nécessaire)</p> <ul style="list-style-type: none"> - exercice 6, page 55 - exercice A (1, 2 et 3), page 56 <p>cahier d'exercices:</p> <ul style="list-style-type: none"> - exercices B et D, page 184 <p>Pour le 18 septembre</p>

LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS

<p>Subject: Review</p> <p>Homework: Make a mind map about unit 4: Food and drink, countable and uncountable, any and some, a or an</p> <p>6A: 18/09; 6B: 17/09</p> <p>FICHA SEM CONSULTA 20/09</p> <p>Evaluation criteria</p> <ul style="list-style-type: none"> Identify reading & comprehension skills. Identify grammar about countable and uncountable nouns, some or any, a or an. Identify vocabulary about food and drink.

HISTÓRIA DA ARTE

<p>Tema: Roma Antiga</p> <p>Para casa: Leia a páginas 54 e 55 do seu livro didático, na sessão sobre pintura e mosaicos romanos. Observe as características descritas e as imagens. Faça, então, uma breve pesquisa, na internet, sobre os afrescos e mosaicos da Roma Antiga, e escolha o que mais gostar. Reproduza-o, com cuidado, em seu caderno de história da arte, atentando-se para as formas, contornos, divisões (no caso dos mosaicos), emolduramento, figuras, cores... Coloque muitos detalhes no desenho, e pinte com capricho.</p> <p>Para: 20/09.</p>

MATEMÁTICA E OFICINA DE MATEMÁTICA

<p>Tema: Resolução de problemas envolvendo frações.</p> <p>Para Casa: Resolver, no caderno de atividades (A conquista da Matemática), os exercícios: 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 e 18 (Páginas 79, 80 e 81)</p> <p>Para: 17/9.</p>

CIÊNCIAS

<p>Tema: Célula</p> <p>Para casa: Copiar e responder NO CADERNO, os exercícios 12, 13 e 14 da página 120 do livro de ciências.</p> <p>OBS: Não esqueça de copiar os enunciados</p> <p>Para: 20/09</p>



GEOGRAFIA

Tema: Queimadas no Brasil

Para casa:



Imagem 1: Fumaça em Curitiba (09 de setembro de 2024)

Você percebeu que nos últimos dias o céu de Curitiba está cinza? Isso que estamos vendo é fumaça das queimadas ilegais que estão acontecendo na Amazônia, Pantanal e Cerrado e tem tomado o céu da maior parte do território do nosso país. A fumaça somada com a baixa umidade atmosférica, são muito prejudiciais para nossa saúde e para o meio ambiente como um todo. Vamos entender melhor sobre esse tema que tomou conta do nosso país?



Imagem 2: Queimadas na Amazônia (setembro de 2024)

PESQUISA GEOGRÁFICA

Copie as questões abaixo no seu diário-de-campo, pesquise sobre o assunto e responda com atenção.

1. Por qual motivo as queimadas são feitas no Brasil?
2. Qual a relação do agronegócio com as queimadas no Cerrado, Pantanal e Amazônia?
3. O que foi o "Dia do Fogo" que ocorreu em 2019? Quais as consequências da investigação?
4. Quais os impactos das queimadas para o meio ambiente?
5. Quais os impactos das queimadas para a saúde da população? Quais medidas a população deve tomar para minimizar esses impactos?
6. Quais medidas podem ser tomadas para coibir a ação de queimadas criminosas?
7. O que pode ser feito para recuperar áreas atingidas por queimadas?
8. Fontes de pesquisa consultadas.

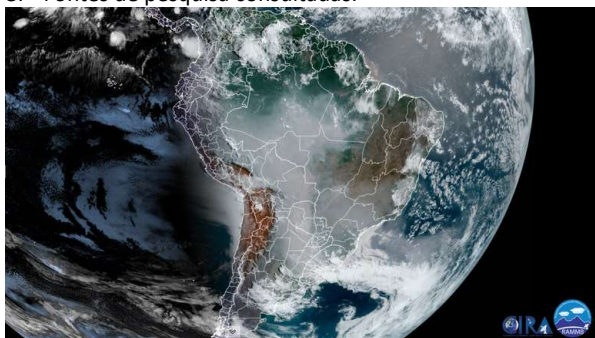


Imagem 3: Fumaça das queimadas em imagem de satélite NASA (09 setembro de 2024)

Sugestões de reportagens para leitura e pesquisa:

- a) CanalTech - Nuvem de fumaça cobre o Brasil (Imagens de satélite da NASA) - <https://acesse.dev/5JXeP>
- b) BBC – Por que a Amazônia virou ‘barril de pólvora’ e queimadas batem recorde - <https://encr.pw/PMd92>
- c) G1 - Entenda por que o Brasil registrou uma taxa inédita de queimadas neste 1º quadrimestre do ano - <https://acesse.one/VNO4Q>
- d) OutraSaúde - Queimadas: o agronegócio acende o fósforo - <https://encr.pw/PDmiG>
- e) Exame - Como as queimadas afetam o dia a dia da população brasileira? - <https://l1nq.com/s2bgV>



Orientações:

- * Escreva a data, tema e número do guia
- * Faça com capricho, mantendo a organização do seu diário-de-campo
- * Copie os enunciados

Para: 18/09

Bons estudos!

HISTÓRIA

Tema: Roma Antiga

Para casa:

No dia 17/09, faremos uma ficha sem consulta de História. Veja abaixo os objetos de conhecimento que serão tratados na ficha:

Roma Antiga (A Formação de Roma; Os Etruscos; Monarquia Romana; República Romana; Guerras Púnicas)

Critérios de avaliação;

- Compreender a formação de Roma pelo povo Etrusco.
- Refletir sobre o conceito de República em Roma.
- Identificar o processo de domínio de Roma no Mar Mediterrâneo.
- Caracterizar a República Romana e identificar os motivos que culminaram para o fim do sistema político.

Estude para a ficha realizando um resumo de cada critério de avaliação que será solicitado na ficha.

Bom trabalho!

Data da ficha: 17/09

