

GUIA DE ESTUDOS – 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
 GUIA 03/2º TRIMESTRE - 2024
 Semana de 16 a 20/09

LÍNGUA PORTUGUESA

GRAMÁTICA REFLEXIVA

LIP

Tema: Sujeito e predicado

Para casa: Em seu caderno de atividades, realize os exercícios das páginas 54, 55 e 56 sobre os tipos de predicado.

- Utilize sua gramática, livro didático e anotações do caderno para ajudá-lo(a).
- Lembre-se de que os slides utilizados em sala também estão disponíveis online.
- Caso haja alguma dúvida, anote-a para discutirmos em sala.

Para: 19/9

Tema: Projeto de leitura

Para casa: Para casa: No 3º trimestre, teremos duas apresentações de projeto e a primeira delas será na semana de **16 a 19/9**. Leia a seguir as instruções para essa apresentação:

1. Escolha, para apresentar, uma obra lida e de indicação **infantojuvenil**.
2. Você vai se basear no **“Roteiro para seminário de Literatura”** que fizemos em sala durante o mês de agosto.
3. Como já está explicado no roteiro, o estilo de apresentação é livre. Use sua criatividade!
4. Organize-se com antecedência e tire suas dúvidas durante as aulas para construirmos juntos (as) uma boa apresentação. Boa leitura e boa produção!

LÍNG. ESTR. MODERNA FRANCÊS

LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS

Thème: La routine

Activités:

Cahier d'activités page 49 (exercices 2b, 3a et 3b)

Pour le 18/09

Subject: Review

Homework: Make a mind map about unit 4: could, superlative and comparative adjectives, Money verbs and caring jobs.

7A: 20/09; 7B: 18/09

FICHA SEM CONSULTA 20/09

Evaluation criteria

- Identify reading & comprehension skills
 - Identify grammar about could, superlative and comparative adjectives
- Identify vocabulary about Money verbs and caring jobs

HISTÓRIA DA ARTE

Tema: Renascimento

Para casa:

Leias as páginas 102 e 103 do seu livro didático, entendendo as principais características da pintura de Masaccio e a importância da perspectiva geométrica para a arte do período. Em seguida, assista o vídeo do link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=K78lhrn603E>



Pesquise as obras de Masaccio, e escolha a que mais gostar. Agora, em seu caderno de desenho, reproduza-a com cuidado, com grafite, fazendo luz e sombra com esse mesmo material. Em seguida, observe o desenho com cuidado: onde ficariam a linha do horizonte, o ponto de fuga, o ponto de vista, e as linhas de fuga? Utilizando régua e caneta ou canetinha, demarque onde se localizariam essas linhas e pontos na pintura desenhada.

Para: 20/09.

MATEMÁTICA

Tema: operações com números racionais; média aritmética simples e ponderada

Para casa:

Resolver os exercícios do Caderno de Atividades (A conquista da Matemática), apresentando **TODOS OS CÁLCULOS NECESSÁRIOS. GUIA SEM CÁLCULO NÃO SERÁ CONSIDERADO.** Caso seja necessário, apresente os cálculos em uma folha separada.

- p. 72, ex. 26;
- p. 73, ex. 30;
- p. 74, ex. 32;
- p. 75, ex. 35.

Para: 20/09.



CIÊNCIAS

Tema: Doenças transmissíveis

Para casa: Copiar e responder **NO CADERNO**, os exercícios a, b, c e d da página 170 (Notícia 2) do livro de ciências.

OBS: Não esqueça de copiar os enunciados

Para: 16/09

GEOGRAFIA

Tema: Queimadas no Brasil

Para casa:



Imagem 1: Fumaça em Curitiba (09 de setembro de 2024)

Você percebeu que nos últimos dias o céu de Curitiba está cinza? Isso que estamos vendo é fumaça das queimadas ilegais que estão acontecendo na Amazônia, Pantanal e Cerrado e tem tomado o céu da maior parte do território do nosso país. A fumaça somada com a baixa umidade atmosférica, são muito prejudiciais para nossa saúde e para o meio ambiente como um todo. Vamos entender melhor sobre esse tema que tomou conta do nosso país?



Imagem 2: Queimadas na Amazônia (setembro de 2024)

PESQUISA GEOGRÁFICA

Copie as questões abaixo no seu diário-de-campo, pesquise sobre o assunto e responda com atenção.

1. Por qual motivo as queimadas são feitas no Brasil?
2. Qual a relação do agronegócio com as queimadas no Cerrado, Pantanal e Amazônia?
3. O que foi o "Dia do Fogo" que ocorreu em 2019? Quais as consequências da investigação?
4. Quais os impactos das queimadas para o meio ambiente?
5. Quais os impactos das queimadas para a saúde da população? Quais medidas a população deve tomar para minimizar esses impactos?
6. Quais medidas podem ser tomadas para coibir a ação de queimadas criminosas?
7. O que pode ser feito para recuperar áreas atingidas por queimadas?
8. Fontes de pesquisa consultadas.

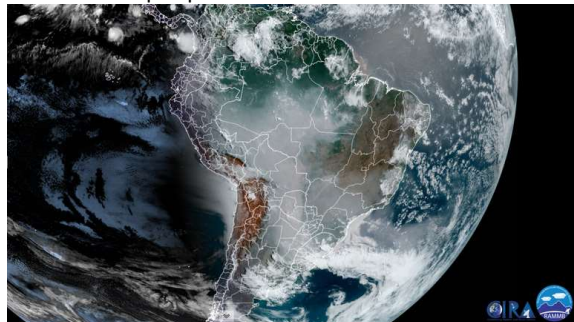


Imagem 3: Fumaça das queimadas em imagem de satélite NASA (09 setembro de 2024)



Sugestões de reportagens para leitura e pesquisa:

- a) CanalTech - Nuvem de fumaça cobre o Brasil (Imagens de satélite da NASA) - <https://acesse.dev/5JXeP>
- b) BBC – Por que a Amazônia virou ‘barril de pólvora’ e queimadas batem recorde - <https://encr.pw/PMd92>
- c) G1 - Entenda por que o Brasil registrou uma taxa inédita de queimadas neste 1º quadrimestre do ano - <https://acesse.one/VNO4Q>
- d) OutraSaúde - Queimadas: o agronegócio acende o fósforo - <https://encr.pw/PDmiG>
- e) Exame - Como as queimadas afetam o dia a dia da população brasileira? - <https://l1nq.com/s2bgV>

Orientações:

- * Escreva a data, tema e número do guia
- * Faça com capricho, mantendo a organização do seu diário-de-campo
- * Copie os anunciados

Para: 18/09

Bons estudos!

HISTÓRIA GERAL**Tema: Ficha sem consulta****Para casa:**

Na próxima semana, uma ficha sem consulta será aplicada. Atenção para os critérios avaliativos:

- Definir e caracterizar o Absolutismo.
- Relacionar o Absolutismo com o Mercantilismo.
- Caracterizar o Mercantilismo.
- Compreender o exercício de poder do rei Luís XIV durante o Absolutismo.
- Definir Grandes Navegações.
- Compreender as principais motivações para a Expansão Marítima.
- Mencionar os perigos reais e imaginários durante a época das Grandes Navegações.

Para estudar, produza resumos, mapas mentais ou esquemas em seu caderno e apresente para a professora no dia da ficha.

Data da ficha: 7ºA: 17/09; 7ºB: 19/09

