

LÍNGUA PORTUGUESA	
GRAMÁTICA REFLEXIVA	LIP
<p>Tema: Complemento Nominal</p> <p>Para casa: Acesse o link abaixo para assistir ao vídeo sobre o nosso próximo conteúdo, complemento nominal. Registre, em seu caderno, o que você compreendeu da explicação vista no vídeo. Escreva uma definição para complemento nominal e alguns exemplos. https://www.youtube.com/watch?v=9p4YGu26XI</p>  <p>Para 18/09 8º B Para 19/09 8º A</p>	<p>Tema: Resenha crítica</p> <p>Para casa: Com base no trabalho desenvolvido em sala – Resenha Crítica - desenvolva a sua apresentação do livro do Projeto de Leitura. Antes de iniciar a escrita de seu trabalho, faça um rascunho. É necessário citar as referências tais como: título, autor, outras obras escritas por esse autor. Apresentar o tipo de enredo: suspense, drama, terror, ficção... A sua apresentação escrita e oral deverá contemplar os seguintes aspectos: 1. Uma sinopse (resumo) do enredo (máximo 7 linhas) 2. Desenvolver uma resenha crítica apresentando aspectos (positivos ou negativos) sobre: a) Personagens – apenas personagem principal. b) Enredo - análise da história e da estrutura (ressaltar o clímax). c) Vocabulário - enriqueceu com palavras novas o seu conhecimento, é de fácil compreensão ou não? d) Por que vale ou não ler o livro: aqui o seu argumento deverá ser bem construído para convencer os seus colegas e professora. Siga o modelo desenvolvido em sala em seu caderno sobre o curta metragem “Pipper - descobrindo o mundo”. Não é obrigatório fazer slides, pois o que vale é a sua exposição oral demonstrando domínio da obra lida e conquistando novos leitores. Por isso, capriche. Para: 17/09</p>
LÍNG. ESTR.MODERNA FRANCÊS	LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS
<p>Thème: Objets du futur</p> <p>Devoir: Lire le texte du livre de l’élève page 79 et répondre aux questions A B et C. Pour le 16 09.</p>	<p>Subject: Studentbook – Team Up - 3</p> <p>Homework: To do all exercises on page 74 and 75. (This is from Ms. Aquino) Date: 17/09 Data da ficha sem consulta: 17/09 Evaluation criteria from Miss Aquino:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identify some grammar related to Zero Conditional form; identify some reading skills; identify some vocabulary related to Wild Animals. <p>Ms. Kauane: Do page 64 (exercises 1 and 2) and page 65 (exercises 6 and 7). Date: 17/09 Data da ficha sem consulta: 17/09 Evaluation criteria</p> <ul style="list-style-type: none"> Identify reading & comprehension skills Identify grammar about future going to Identify vocabulary about food, cooking methods
HISTÓRIA DA ARTE	
<p>Tema: Romantismo</p> <p>Para casa: Leia as páginas 196 e 197 de seu livro didático. Observe as imagens, e analise as características do romantismo presentes nelas, assim como a relação entre a paisagem e o ideal romântico, atentando-se para a diferença de perspectiva de Turner e Constable. Pesquise algumas obras dos artistas no Google Arts, e escolha uma de cada um, anotando em seu caderno de história da arte o título de cada obra e o artista que a produziu. Então, desenvolva um breve texto de análise de imagem, utilizando como base o livro didático, e sua pesquisa sobre as obras escolhidas. Aponte as semelhanças que as obras têm, que as caracterizam como românticas, mas destaque a diferença na visão de mundo dos artistas, e como isso se manifesta em suas obras. Explique a escolha de cores, contornos, temas, figuras, ambiente etc. Mínimo 7 linhas. Para: 8ºA - 16/09 8ºB - 20/09.</p>	



MATEMÁTICA

Temas: sistemas de equações: método gráfico

Para casa:

Resolver os exercícios 31, 32, 33(a, b) e 34(a, b) das páginas 94 a 97 do Caderno de Atividades (A conquista da Matemática), apresentando **TODOS OS CÁLCULOS NECESSÁRIOS. GUIA SEM CÁLCULO NÃO SERÁ CONSIDERADO.** Caso seja necessário, apresente os cálculos em uma folha separada.

Para 20/09.

CIÊNCIAS

Tema: IST's

Para casa: Copiar e responder **NO CADERNO**, os exercícios 1, 2, 3 e 4 da página 115 do livro de ciências

OBS: Não esqueça de copiar os enunciados

Para: 17/09

GEOGRAFIA

Tema: África

Para casa:

Elaborar um mapa mental, no seu caderno, sobre a África, contendo: características populacionais, sociais, naturais e econômicas.

Consultar o livro didático.

Para: 20/09

HISTÓRIA

Tema: Ficha sem consulta

Para casa:

Na próxima semana, uma ficha sem consulta será aplicada. Atenção para os critérios avaliativos:

- Compreender a Conjuração Mineira e Baiana.
 - Comparar a Conjuração Mineira e Baiana.
 - Relacionar a Conjuração Mineira aos ideais iluministas.
 - Relacionar a Conjuração Baiana aos ideais da Revolução Francesa.
 - Analisar a construção da imagem de Tiradentes como herói nacional.
 - Entender as motivações para a vinda da família real portuguesa para a América portuguesa em 1808.
 - Mencionar e comentar sobre as modificações políticas decorridas da chegada da família real portuguesa.
 - Mencionar e comentar sobre as modificações estruturais no Rio de Janeiro decorridas da chegada da família real portuguesa.
- Para estudar, produza mapas mentais, esquemas ou resumos em seu caderno e apresente para a professora no dia da ficha.

Data da ficha: 19/09

