

LIÇÕES DE FRANCÊS, PORTUGUÊS, HISTÓRIA E VIVÊNCIA - 3º ano

Semana de 23 a 27 de setembro de 2024

Lundi - Français

Curitiba, le 23 septembre 2024

Thème : les vêtements

1. Choisis 5 choses de cette liste et complète la lettre de Clara.

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| une robe               | des bottes de pluie |
| des lunettes de soleil | un cache-col        |
| un pull                | un chapeau de plage |
| un maillot de bain     | des sandales        |

Salut Maman ! Ça va ?

On va à la plage ! Il fait chaud ! Voici la liste pour ta valise. 🧳

- de la crème solaire
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



À bientôt,  
Clara

anexo

### Língua Portuguesa

Leia um trecho da história a seguir para realizar as lições de Língua Portuguesa da semana:

## O Mágico de Oz

[...]

Os cinco amigos viajaram muitos dias pela estrada de tijolos amarelos. Depois de várias aventuras, chegaram ao castelo do Mágico de Oz. Um de cada vez foi levado à sala do trono para falar com ele.

O Leão pediu ao mágico que lhe desse coragem. O Lenhador de Lata queria um coração. O Espantalho pediu um cérebro e Doroti queria voltar para a fazenda de seus tios. O Mágico de Oz prometeu atender ao pedido de todos, se eles matassem a Fada Má do Oeste.

Os cinco amigos seguiram viagem. À noite, a fada Má do Oeste enviou seus lobos contra eles, mas o Lenhador de Lata matou todos com seu machado.

No dia seguinte a Fada Má do Oeste mandou seus corvos selvagens atacarem Doroti e os amigos. O espantalho enfrentou os corvos e torceu o pescoço de um por um.

Fada Má do Oeste ficou furiosa e chamou seus macacos alados. Eles carregaram Doroti, Totó, o Leão, o Lenhador de Lata e o Espantalho para o castelo da bruxa.

A Fada Má do Oeste amassou o Lenhador de Lata e tirou a palha do Espantalho. Depois, prendeu o Leão numa carroça e obrigou-o a trabalhar para ela dia e noite. Então gritou com arrogância a Doroti:

– Agora vou transformar seu cãozinho num verme!

A menina ficou com tanta raiva da Fada Má, que pegou um balde de água e jogou em cima dela e desesperada gritou:

– Socorro! Estou encolhendo!

Era verdade. A água fazia a bruxa diminuir de tamanho. A bruxa foi ficando cada vez menor, até que sumiu.

[...]

Autor: L. Frank Baum (Trecho da história original adaptado pelas professoras para fins didáticos)



### **Segunda-feira**

Curitiba, 23 de setembro de 2024.

#### **Copie e responda de acordo com o texto “O mágico de Oz”:**

1) A Fada Má do Oeste mandou três grupos de animais destruírem os quatro amigos. Quais são esses animais?

2) De que forma o primeiro grupo de animais é derrotado?

---

### **Terça-feira**

Curitiba, 24 de setembro de 2024.

#### **Leia.**

A menina ficou com tanta raiva da Fada Má, que pegou um balde de água e jogou em cima **dela** e desesperada gritou:  
– Socorro! Estou encolhendo!

#### **Copie e responda.**

1) Nesse trecho, para que serve o travessão?

2) Dela (de+ela) no trecho acima se refere a quem?

---

### **Quarta-feira**

Curitiba, 25 de setembro de 2024.

#### **Copie e faça o que se pede:**

1) Por que Doroti resolveu jogar água na Fada Má?

2) Desenhe como você imagina essa situação.

---

## **Quinta-feira**

Curitiba, 26 de setembro de 2024.

### **Copie e faça o que se pede:**

1) Escreva qual foi o pedido feito pelos personagens:

- Leão:
- Lenhador de lata:
- Espantalho:
- Doroti:

2) Se você pudesse fazer um pedido ao Mágico de Oz, qual seria?

---

## **Sexta-feira/História**

Curitiba, 27 de setembro de 2024.

Tema: **Vikings**

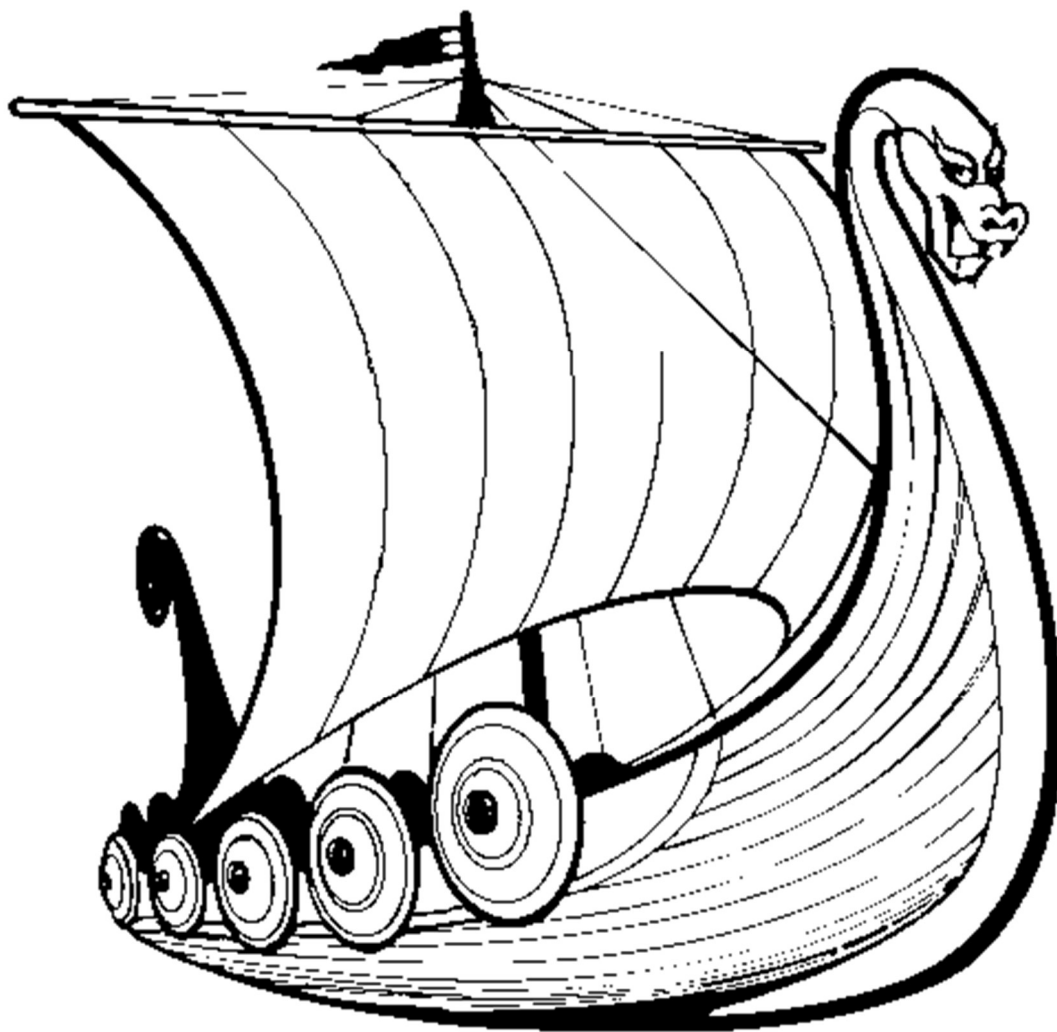
**Leia.**

### **“Os corcéis das ondas”**

Os navios vikings eram os mais bem construídos na época. Um dos mais conhecidos era o chamado navio alongado, um barco de guerra que parecia uma canoa, longo e estreito, com amuradas muito baixas. A proa e a popa eram esculpidas em forma de animais selvagens e recobertas de ouro e prata e brilhavam ao sol. Quando o navio entrava no porto, suas partes laterais eram enfeitadas com escudos de cores vivas e, ao reiniciar a viagem, os escudos eram recolhidos. O navio alongado tinha uma grande vela quadrada, geralmente com listras azuis, vermelhas ou verdes. Cada navio tinha um conjunto de remos usado quando não havia vento. Era pilotado por meio de um grande remo na popa, utilizado como leme.

### **Copie e faça o que se pede.**


Pinte a imagem do barco Viking de acordo com as características descritas no texto e em seguida cole-a em seu caderno.



---

Vivência Religiosa: folha anexa

Salut, Maman ! Ça va ?

On va à la plage ! Il fait chaud ! Voici la liste pour ta valise .

- de la crème solaire

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



À bientôt,

Clara

**Lições de Matemática e Ciências – 3º ano**  
**Semana de 23 a 27 de setembro de 2024**

**Segunda-feira**

**Curitiba, 23 de setembro de 2024.**

**Leia.**

Daniel possui uma coleção de selos. Para que sua coleção aumente cada vez mais rápido, ele compra **12** selos por dia.



**Copie e responda por meio da multiplicação.**

Quantos selos Daniel terá no fim de uma semana?

---

**Terça-feira**

**Curitiba, 24 de setembro de 2024.**

**Leia.**

Para organizar sua coleção, Daniel fez o catálogo de seus selos conforme o desenho de cada um deles. Para catalogar **1** selo, ele demorou aproximadamente 5 min.

**Copie e responda por meio da multiplicação.**

Quantos minutos Daniel levou para catalogar **15** selos?

---

**Quarta-feira**

**Curitiba, 25 de setembro de 2024.**

**Leia.**

O álbum de seu irmão, Danilo, precisa de **722** figurinhas para ser completado. Ele já colou **378** figurinhas em seu álbum.

**Copie, apresente o cálculo e responda:**

Quantas figurinhas ainda faltam para Danilo completar seu álbum?

---

**Quinta-feira**

**Curitiba, 26 de setembro de 2024.**

**Copie, calcule por meio da multiplicação e responda.**

A página do álbum é organizada da seguinte maneira: **14** colunas com **4** figurinhas. Quantas figurinhas cabem por página? Ilustre seu cálculo.

---

**Sexta-feira/Ciências**

**Curitiba, 27 de setembro de 2024.**

**Tema: Sentidos**

**Leia, copie e responda.**

Preencha a tabela a seguir com o nome do órgão do sentido que você usa em cada situação. Recorte a tabela e cole-a em seu caderno.

A) OUVE UMA MÚSICA	
B) VÊ A LUA NO CÉU	
C) SENTE O PERFUME DAS FLORES	
D) SABOREIA UM COPO DE SUCO	
E) TOCA EM UM OBJETO ÁSPERO	
F) COME UM PEDAÇO DE TORTA	
G) PASSA CREME NAS MÃOS	
H) OLHA A PAISAGEM	
I) SENTE A ÁGUA SOBRE SUA PELE	
J) OUVE O CANTO DOS PÁSSAROS	