

GUIA DE ESTUDOS – 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO  
 GUIA 04/3º TRIMESTRE - 2024  
 Semana de 23 a 27/09

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS	
LÍNGUA PORTUGUESA	LITERATURA
<b>Tema: Revisão</b> <b>Para casa:</b> seguir o cronograma do Caderno de Revisão.	<b>Tema: Revisão</b> <b>Para casa:</b> seguir o cronograma do Caderno de Revisão. <b>ITINERÁRIO FORMATIVO DE HUMANAS</b> Semanalmente serão previstas atividades relacionadas aos livros da lista da UFPR. As atividades propostas constarão como tarefas no TEAMS. Bom trabalho!
LÍNG. ESTR. MODERNA ESPANHOL	LÍNG. ESTR. MODERNA FRANCÊS
<b>Tema: cuaderno de revisión</b> <b>Tarea: seguir el cronograma</b> <b>Fecha: 27/09</b> <b>Ficha sin consulta: 27/09</b> <b>Contenidos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se + verbo en singular o plural</li> <li>• Organizadores del discurso</li> <li>• Vocabulario del cine</li> <li>• Opinión (creo, pienso, opino que [indicativo o subjuntivo])</li> <li>• Interpretación y producción de texto.</li> </ul>	<b>Thème:</b> <b>À la maison:</b> <b>Défi 1</b> Présentez-vous dans un feuille séparé, 20 mots pour le 27/09 <b>Défi 2</b> Présentez-vous dans un feuille séparé, 30 mots pour le 27/09 <b>Défi 3</b> Présentez-vous dans un feuille séparé, 40 mots pour le 27/09
LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS	
<b>Theme: English assignment</b> <b>Homework:</b> <b>Evaluation criteria</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify reading &amp; comprehension skills;</li> <li>• Writing skills;</li> <li>• Write about your article;</li> <li>• Structure of an article.</li> </ul> <b>3A: 26/09 ; 3B: 25/09</b>	

ÁREA DE CONHECIMENTO - MATEMÁTICA
MATEMÁTICA
<b>Tema: Revisão geral.</b> <b>Para casa:</b> seguir o cronograma do Caderno de Revisão. <b>Para: 27/09.</b>

ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS DA NATUREZA	
QUÍMICA	FÍSICA
<b>Tema: Revisão de conteúdo.</b> <b>Para casa:</b> Conforme o cronograma de Revisão. <b>Para: 27/9</b>	<b>Tema: Cronograma de revisão e ficha de revisão.</b> <b>Para casa:</b> Cronograma de revisão: responda os exercícios propostos no caderno, justifique as respostas com os cálculos. <b>Para o dia: 24/09/2024.</b> <b>Estude os temas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cinemática: MRU e MRUV.</li> <li>- Dinâmica: Leis de Newton.</li> <li>- Estática dos sólidos.</li> <li>- Trabalho, potência e energia.</li> </ul> <b>Ficha dia: 24/09</b>
BIOLOGIA	
<b>Tema: Revisão de conteúdos</b> <b>Para casa:</b> Seguir o cronograma do Caderno de revisão. <b>Para: 23/09</b>	



ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS HUMANAS	
GEOGRAFIA	HISTÓRIA
<p><b>Tema:</b> Seguir GUIA DE REVISÃO</p>	<p><b>Tema:</b> Ditadura Cívico-Militar brasileira (1964-1985) e Redemocratização do Brasil (1985 aos dias atuais)</p>
<p><b>Para casa:</b></p>	<p><b>Para casa:</b></p> <p>1. No ano de 1979, o regime militar tomou medidas que permitiram o retorno das liberdades democráticas no país. O sistema bipartidário foi substituído por uma reforma política que abriu espaço para a formação de novos partidos dentro do país. Dessa forma, as novas siglas que ao mesmo tempo representavam maior direito de expressão política, também marcavam um atípico processo de fragmentação político-partidária. Chegado o ano de 1982, estes partidos disputaram eleições para os governos estaduais e demais cargos legislativos. Mediante esse novo quadro, membros de oposição da Câmara dos Deputados tentaram articular uma lei que instituísse o voto direto na escolha do sucessor do presidente João Baptista Figueiredo. Fonte: Brasil Escola</p> <p>Com base no texto e em seus conhecimentos sobre o período abordado, FAÇA o que se pede.</p> <p>A) IDENTIFIQUE os principais estados onde a oposição saiu vitoriosa nas eleições de 82.</p> <p>B) IDENTIFIQUE o nome da emenda constitucional proposta para instituir o voto direto para a escolha do sucessor do presidente João Baptista Figueiredo.</p> <p>C) CITE o nome do movimento articulado pela oposição para pressionar o congresso a restabelecer eleições livres para presidente da república.</p> <p>2. (Unicamp) "Democracia é a vontade da lei, que é plural e igual para todos, e não a do príncipe que é impessoal e desigual para os favorecimentos e privilégios." (Ulysses Guimarães)</p> <p>a) Retire a definição de democracia expressa no texto anterior.</p> <p>b) Por que, segundo esta definição, a democracia deixa de existir nos regimes totalitários?</p> <p><b>Dia 25/09</b></p> <p>Revisão – Roma Antiga – Dia 25/09</p>
PENSAMENTO FILOSÓFICO E SOCIOLOGICO	
<p><b>Tema:</b> Nancy Fraser</p>	
<p><b>Para casa:</b> Como a socióloga Nancy Fraser caracteriza os movimentos sociais?</p> <p><b>Data:</b> 24/09 - 3A; 26/09 - 3B</p>	

