

Lundi - Français

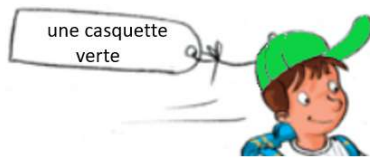
Curitiba, le 23 septembre 2024

Thème : les adjectifs



Prends ton **cahier d'activités** et fais l'exercice 4, de la page 11.

Tu dois : colorier le dessin et compléter les étiquettes.



Par exemple :

💡 Conseils :

- Voici les mots à écrire dans les étiquettes.

Félix : une casquette ; un tee-shirt ; un pantalon ; des chaussures.

Lila : un sac à dos ; une chemise ; un pantalon ; des chaussures.

* des chaussures : féminin pluriel

- Consulte le tableau « le masculin et le féminin des couleurs » dans ton cahier de classe. (Caderno do Sion) ou le tableau de Pirouette, à la page 13 de ton **livre**.

Língua Portuguesa

[Leia o texto abaixo para fazer as lições de Língua Portuguesa:](#)

A Dificuldade e a Felicidade

A Felicidade se encontrou com a Dificuldade e falou:

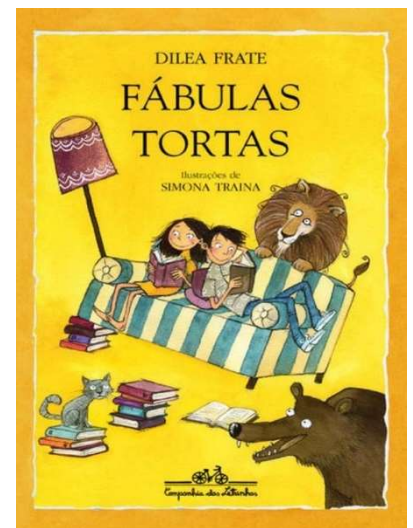
“Você atrapalha a minha existência.”

A dificuldade, muito difícil que era, em vez de responder, criou um caso: colocou dez pedras enormes no caminho da Felicidade. A Felicidade, que já estava com as asas meio tortas de tanto levar pedrada, pulou uma, duas, três, quatro, cinco... e quando chegou na sexta, ufa! Descansou e reclamou um pouco:

“Você não me deixa passar, saia do meu caminho!”

Então a Dificuldade, chatinha e difícil que era, continuou calada e colocou mais doze pedras no caminho da Felicidade. Esta puxou outra vez a alavanca da determinação e começou a pular: uma, duas, três, quatro, cinco, seis, sete... ufa! Na hora da oitava, se deitou e pensou:

Estou cansada. Por que ela não sai do caminho?!



Aí... a Dificuldade colocou mais quatorze pedras enormes na estrada. A Felicidade levantou-se, determinada e séria e começou a pular: uma, duas, três, quatro, cinco, seis... exausta, chegou a pular treze pedras, e quando já estava quase na última, ops! Deu de cara de novo com a Dificuldade:

“O que é isto, não acredito! Outra vez você no meu caminho?”

A Felicidade não vacilou. Respirou fundo, sorriu e alavancou a força necessária para pular a última pedra. A Dificuldade ficou parada, olhando, e disse apenas:

“Eu existo para que você me vença, não para impedir a sua passagem.”

A Felicidade então prosseguiu mais feliz: sabia agora como pular as pedras que iria encontrar pela estrada. Uma estrada muito, muito longa.

Fábulas tortas, de Dilea Frate. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2007. p. 14 e 15.

Segunda-feira

Curitiba, 23 de setembro de 2024.

Copie e responda.

- 1) Quais são os personagens da história?
- 2) Qual é a primeira reclamação da Felicidade?

Terça-feira

Curitiba, 24 de setembro de 2024.

Copie e responda.

“Você atrapalha a minha existência.”

- 1) Qual sinal de pontuação foi utilizado para destacar a fala da personagem?
- 2) Que outra pontuação poderia ter sido usada com essa mesma função?

Quarta-feira

Curitiba, 25 de setembro de 2024.

Releia.

A Felicidade, que já estava com asas meio tortas de tanto levar pedrada, pulou uma, duas, três, quatro, cinco... e quando chegou na sexta, ufa! Descansou e reclamou um pouco: “Você não me deixa passar, saia do meu caminho!”

Copie e responda.

- 1) O que o termo “**ufa**” expressa?
- 2) Você usa esse termo em alguma situação? Qual? (Se a resposta for não, imagine quando poderia usar e escreva.)

Quinta-feira

Curitiba, 26 de setembro de 2024.

Releia.

A Felicidade não vacilou. Respirou fundo, sorriu e alavancou a força necessária para pular a última pedra. A Dificuldade ficou parada, olhando, e disse apenas:

“Eu existo para que você me vença, não para impedir a sua passagem.”

A Felicidade então prosseguiu mais feliz: sabia agora como pular as pedras que iria encontrar pela estrada. Uma estrada muito, muito longa.

Copie e responda.

Refleta sobre a atitude da personagem Felicidade diante das dificuldades.

1) O que você achou da maneira como a Felicidade se comportou? Justifique.

2) E você, como reage diante das suas dificuldades?

Sexta-feira/ História

Curitiba, 27 de setembro de 2024.

Tema: **América pré-colombiana – os astecas**

Releia o texto “Os astecas” em seu caderno de estudos, depois copie e realize o que se pede a seguir:

- Represente, com um desenho caprichado e colorido, o significado de Tenochtitlán.

Lições de Matemática e Ciências / 4º ano
Semana de 23 a 27 de setembro

Lição de Matemática

Segunda-feira

Curitiba, 23 de setembro de 2024.

Leia.

O Bafo

Em uma escola, as crianças adoram jogar bafo, um jogo em que o participante dá um tapa nas figurinhas que estão no chão. As que conseguir desvirar, ele ganha.

Copie, faça os cálculos e responda.

- 1) Leonardo colou 8 dúzias e meia de figurinhas em seu álbum. Quantas figurinhas estão coladas no álbum de Leonardo?
 - 2) Joana comprou três dúzias de figurinhas na banca de jornal. Na brincadeira do bafo, ela ganhou mais duas dúzias. Quantas figurinhas Joana já tem?
-

Terça-feira

Curitiba, 24 de setembro de 2024.

Leia.

O Dobro, o Triplo, o quádruplo e o quántuplo

Rodrigo tem o triplo da idade de Lucas e Davi tem $\frac{2}{3}$ da idade de Rodrigo.

Copie e resolva.

- Se Lucas tem 6 anos, quais as idades de Davi e Rodrigo?
-

Quarta-feira

Curitiba, 25 de setembro de 2024.

Copie e resolva.

Em uma bomboniere não podem faltar balas! As crianças fizeram uma lista com os sabores prediletos: maçã verde, uva, melancia, laranja e goiaba. O Sr. Juca comprou um pacote de cada sabor, contendo 45 balas em cada um. Quantas balas ele comprou no total?

Quinta-feira

Curitiba, 26 de setembro de 2024.

Leia.

Um Campeonato de Damas

As amigas Any, Yasmim, Fernanda, Márcia, Thaís, Mara, Bia e Nicole marcaram um encontro. Além de comerem pizza, elas aproveitaram para jogar e organizar um campeonato de Damas.

Copie e resolva.

As duplas foram escolhidas por sorteio, e quem perder será eliminado do campeonato, que seguiu desta forma:

1ª fase	Semifinal	Final	Semifinal	1ª fase
Any X Yasmin	Any X Marcia	Any x Bia	Mara X Bia	Thais X Mara
Fernanda X Marcia				Bia X Nicole

- Se cada jogo durou em média 20 minutos, quanto tempo durou o campeonato?
-

Sexta-feira/ Ciências

Curitiba, 27 de setembro de 2024.

Tema: Solubilidade

Leia e pense:

Você sabia?

A água é considerada um bom solvente porque dissolve vários materiais. Ela também pode dissolver gases. A água dos rios, lagos e mares contém ar dissolvido. Isso garante a vida dos seres vivos aquáticos, que respiram o gás oxigênio dissolvido nela. O aquário desse peixe tem uma bomba que produz bolhas de ar, o que ajuda a dissolver o oxigênio na água.



Copie e responda:

Com base no texto acima, explique como os peixes conseguem respirar embaixo da água.
