



Lundi - Français

Curitiba, le 30 septembre 2024

Thème : les adjectifs



Prends ton **cahier d'activités** et fais l'exercice 2, de la page 12.

Fais attention aux accords des adjectifs (féminin, masculin, singulier, pluriel)

Língua Portuguesa

Observe a imagem a seguir para fazer as lições de Língua Portuguesa:



Segunda-feira

Curitiba, 30 de setembro de 2024.

Copie e responda.

- 1) A imagem apresenta duas pessoas com pontos de vista diferentes sobre o ipê. Quais são eles?
 - 2) Qual é o seu ponto de vista sobre o ipê?
-

Terça-feira

Curitiba, 1º de outubro de 2024.

Copie e responda.

1) Podemos afirmar que existe uma pessoa otimista e outra pessimista em relação ao ipê.

a) Qual é a otimista e qual é a pessimista?

b) Que resposta você daria para a pessoa pessimista?

2) **Reescreva** a frase a seguir substituindo a palavra destacada por um sinônimo adequado ao contexto. Consulte um dicionário.

As pessoas apresentam pontos de vista **discrepantes** sobre a árvore.

Quarta-feira

Curitiba, 2 de outubro de 2024.

Copie e faça o que se pede.

1) Abaixo há um trecho da música "Flor do Ipê", do compositor Divani Maria Teixeira. Leia, copie e complete-o adequadamente com as palavras do quadro:

da na de do

[...]

_____ minha infância querida

Eu não consigo esquecer

_____ porta _____ minha escola

Um lindo pé _____ ipê

Na hora _____ meu recreio

Ali eu me descansava

Parece que a flor dizia

Que a minha infância terminava.

[...]

Quinta-feira

Curitiba, 3 de outubro de 2024.

Leia e faça o que se pede.

Para comemorar a chegada da primavera, faça um desenho de um ipê em algum lugar de Curitiba. Dê um título à sua obra e assine-a. Utilize folha de papel sulfite para expormos na nossa sala de aula.

Caso não conheça nenhum ipê em Curitiba, inspire-se na imagem ao lado.



Ipê amarelo na frente da Universidade Federal do Paraná, na Praça Santos Andrade.

Sexta-feira/História

Curitiba, 4 de outubro de 2024.

Leia uma parte da carta de Pero Vaz de Caminha:

Copie e faça o que se pede:

Ilustre como Pero Vaz de Caminha descreveu, na sua carta, a terra encontrada e os seus habitantes.

Senhor,

[...] até que terça-feira das Oitavas de Páscoa, que foram 21 dias de abril, topamos alguns sinais de terra, estando da dita Ilha – segundo os pilotos diziam, obra de 660 ou 670 léguas – os quais eram muita quantidade de ervas compridas, a que os mareantes chamam botelho, e assim mesmo outras a que dão o nome de rabo-de-asno. E na quarta-feira seguinte, pela manhã, topamos aves a que chamam furabuchos.

Neste mesmo dia, a horas de véspera, houve vista de terra! A saber, primeiramente de um grande monte, muito alto e redondo; e de outras serras mais baixas ao sul dele; e de terra chã, com grandes arvores; ao qual monte alto o capitão pôs o nome de “O Monte Pascoal” e à terra “A Terra de Vera Cruz”! [...]

[...] avistamos homens que andavam pela praia, uns sete ou oito, segundo disseram os navios pequenos que chegaram primeiro.

[...] A feição deles é serem pardos, um tanto avermelhados, de bons rostos e bons narizes, bem feitos. Andam nus, sem cobertura alguma. Nem fazem mais caso de encobrir ou deixa de encobrir suas vergonhas do que de mostrar a cara. Acerca disso são de grande inocência. Ambos traziam o beijo de baixo furado e metido nele um osso verdadeiro, de comprimento de uma mão travessa, e da grossura de um fuso de algodão, agudo na ponta como um furador. [...]

Os cabelos deles são corredios. [...]

[...] E desta maneira dou aqui a Vossa Alteza conta do que nesta Vossa terra vi. E se a um pouco alonguei, Ela me perdoe. Porque o desejo que tinha de Vos tudo dizer, mo fez pôr assim pelo miúdo.

[...]Beijo as mãos de Vossa Alteza.

Deste Porto Seguro, da Vossa Ilha de Vera Cruz, hoje, sexta-feira, primeiro dia de maio de 1500.

Pero Vaz de Caminha.

(Disponível em: <www.cce.ufsc.br/~nupill/literatura/carta.html>.)

Lição de Matemática

Leia as informações abaixo para resolver as atividades de matemática desta semana.

Números com vírgula: parte inteira, décimos e centésimos

É comum encontrarmos números com vírgula em notícias de jornais ou revistas. Veja alguns exemplos.

A população mundial ultrapassa 6,2 bilhões de pessoas.



Fonte: PhotoDisc.

Dados publicados no Almanaque Abril – Mundo 2003.

O CRESCIMENTO DA SELEÇÃO MASCULINA DE VÔLEI
MÉDIA DE ALTURA DOS JOGADORES DO BRASIL EM OLIMPIADAS, POR DÉCADA



Fonte: Confederação Brasileira de Vôlei.

Água: sabendo usar, não vai faltar!



Ao lavar as mãos, por 1 minuto, gastam-se 2,5 litros de água. Tente imaginar o número de vezes que você lava as mãos – antes das refeições, depois de ir ao banheiro etc. A dica é fechar a torneira enquanto as ensaboa.

Fonte: Sabesp. Dados publicados no Estadinho, 3/6/2000.

Quantidade de lixo que cada habitante produz por dia

País	Quantidade (em quilos)
Estados Unidos	2,0
Canadá	1,7
Holanda	1,5
Suécia	1,2
Inglaterra	1,1
Itália	1,0
Espanha	0,8
Brasil	0,7



Fonte: Compromisso Empresarial para Reciclagem. Dados publicados na Veja, 8/8/2001.

Segunda – feira
Curitiba, 30 de setembro de 2024.

Leia:

As informações trazidas no texto sobre o tamanho da população mundial são de 2003. Em 2021, a população mundial era de 7,888 bilhões de pessoas.

Copie e resolva.

- Quantas pessoas existiam a mais em 2021 em comparação a 2003?
- Escreva por extenso os números decimais que você usou para resolver a situação acima.

Terça – feira

Curitiba, 1º de outubro de 2024.

Observe o gráfico com o tamanho dos jogadores de vôlei nas últimas olimpíadas.

Copie e resolva.

- Qual é a diferença de altura média entre o jogador mais alto e o mais baixo?
 - Somando as três menores alturas médias dos jogadores, qual o total?
-

Quarta – feira

Curitiba, 2 de outubro de 2024.

Leia:

O texto “Água: sabendo usar não vai faltar” traz informações sobre o consumo de água por unidade de medida.

Copie e resolva.

- Qual é a unidade de medida?
 - Quantos litros de água são gastos em uma torneira aberta por 2 minutos?
-

Quinta – feira

Curitiba, 3 de outubro de 2024.

Leia:

O lixo é um problema sério para todos os países. Observe os dados da tabela.

Copie e resolva.

- Qual é o total de lixo diário produzido por habitante dos 3 maiores produtores de lixo?
 - Quantos quilos de lixo a mais um morador dos Estados Unidos produz quando comparado a um morador do Brasil?
-

Sexta – feira / Ciências

Curitiba, 4 de outubro de 2024.

Tema: Solubilidade

Leia:

Observe os experimentos! A professora colocou a mesma quantidade de água em quatro copos e fez as misturas representadas a seguir:



Recorte as imagens dos copos e cole-as em seu caderno.

Copie e responda em seu caderno de Ciências:

a) Quais materiais se dissolveram na água?

b) Quais materiais não se dissolveram na água?

c) Pesquise com seus familiares sobre outros dois materiais que se dissolvem na água e outros dois que não se dissolvem na água. Anote suas descobertas.