



**GUIA DE ESTUDOS – 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS**  
**GUIA 05/3º TRIMESTRE - 2024**  
**Semana de 30/09 a 04/10**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

GRAMÁTICA REFLEXIVA	LIP
<p><b>Tema: Vozes Verbais</b></p> <p><b>Para casa:</b> Leia as páginas 256 e 257 e registre em seu caderno o que você entendeu sobre: a) Voz ativa (cite um exemplo) b) Voz passiva (cite um exemplo) Complemente o seu estudo analisando as manchetes da página 257 (exercício 2 – continua na página 258. Leia também essa página. Anote possíveis dúvidas para a nossa aula. <b>Para 1º/10</b></p>	<p><b>Tema: Artigo de opinião</b></p> <p><b>Para casa:</b> Leia o texto anexo ao guia. Responda em seu caderno: a) Qual é o tema abordado pelo articulista (autor do artigo)? b) Qual é a opinião do autor sobre esse tema? c) Ele consegue provar ao leitor que tem razão? d) Como ele fez isso? (sublinhe em seu texto) e) Escreva um parágrafo expondo a sua opinião sobre o texto. <b>Para 02/10 - 8º B; 04/10 - 8º A</b></p>
LÍNG. ESTR.MODERNA FRANCÊS	LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS
<p><b>Thème: Passé composé avec être</b></p> <p><b>Devoir:</b> <b>Cahier p 40 et 41 ex 2a/ 2b</b> <b>Revoir la vidéo</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n4ArSVibKik">https://www.youtube.com/watch?v=n4ArSVibKik</a>  <b>Pour le 30/09</b></p>	<p><b>Subject: Team up 3 - Listening</b></p> <p><b>Homework:</b> To do all exercises on page 124. <b>(This is from Ms. Aquino)</b> <b>Date: 01/10 - 8A/8B</b> <b>Ms. Kauane:</b> Watch the video and answer in your notebook. Title: Pizza Toast Recipe  for Kids Cooking LINK: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-JlyyGK2QcQ">https://www.youtube.com/watch?v=-JlyyGK2QcQ</a> 1. What is Zoe's recipe? Transcribe the recipe. 2. Have you tried this recipe at home? 3. What words does Zoe use that we saw in unit 6? <b>DATE: 01/10</b></p>
HISTÓRIA DA ARTE	
<p><b>Tema: Romantismo</b></p> <p><b>Para casa:</b> Acesse o link abaixo e escolha a paisagem de Constable que mais gostou. <a href="https://www.wikiart.org/pt/john-constable/">https://www.wikiart.org/pt/john-constable/</a></p> <div align="center">  </div> <p>Em seu caderno de desenho, reproduza-a utilizando apenas um material colorido de sua preferência, como lápis de cor, aquarela, canetinhas... ou outro material que goste, mas atente-se para um detalhe: faça antes um esboço em grafite, bem contornado. Note que até as folhas possuem contorno. Trabalhe com nuances de cor, misturando traços e pinceladas de diferentes cores, buscando evitar zonas de cor uniformes. Faça com capricho. <b>Para: 8ºA - 30/09 8ºB - 04/10.</b></p>	



## MATEMÁTICA

**Temas: figuras planas: triângulos e quadriláteros**

**Para casa:**

Estudar para a ficha sem consulta.

Para relembra-los alguns destes conteúdos, faça os exercícios abaixo, do livro didático (Bonjorno):

- 1 e 2 p. 109
- 1 a 7, p. 112
- p. 197, ex. 2
- Ex. 1 e 2, p. 123

Critérios de avaliação:

- Resolver problemas que possam ser representados por sistemas de equações do 1.º grau com duas incógnitas utilizando ou o método da adição ou o método da substituição
- Resolver problemas que possam ser representados por sistemas de equações do 1.º grau com duas incógnitas utilizando o método gráfico.
- Resolver equações do 2º grau incompletas do tipo  $ax^2 - c = 0$
- Calcular o valor numérico de expressões algébricas
- Soma dos ângulos internos de um triângulo
- Identificar triângulos congruentes
- Reconhecer e aplicar os casos de congruência de triângulos para resolver problemas
- Comparar triângulos utilizando critérios de congruência de triângulos.

**Data da ficha: 2/10**

## CIÊNCIAS

**Tema: IST's**

**Para casa:** Copiar e responder **NO CADERNO**, os exercícios 9, 10 e 11 da página 116 do livro de ciências.

OBS: Não esqueça de copiar os enunciados

**Para: 01/10**

## GEOGRAFIA

**Tema: Ficha sem Consulta - África**

**Para casa:**

1. Estudar para a ficha com o auxílio do livro didático, caderno de atividades e de anotações do caderno.

2. Elaborar um resumo ou flashcards ou mapa mental sobre os seguintes critérios de avaliação:

- Identificar o continente africano no mapa, bem como seus aspectos geográficos constituintes;
- identificar e descrever os critérios dos tipos de regionalização da África;
- descrever as características das regiões Norte da África e África Subsaariana;
- identificar no mapa e descrever as características das regiões do Sahel e Magreb.

**Guia e Ficha: 04/10**

## HISTÓRIA

**Tema: Guerras da Independência**

**Para casa:**

Após o 7 de setembro, alguns conflitos ocorreram entre os favoráveis a independência do Brasil e os portugueses. Escolha um desses conflitos ocorridos no "Maranhão, Piauí ou Grão-Pará, e registre um resumo em seu caderno com no mínimo 15 linhas.

Atenção:

- Faça com capricho!
- Anote o número do guia, o tema e a data.

**Para: 03/10**

