

Lundi - Français

Curitiba, le 7 octobre 2024

Thème: les numéros

1. Observe et relis : une image, un numéro, un mot.

	2	cinq
	1	deux
	5	trois
	6	un
	3	quatre
	4	six

anexo

2. Complète avec un numéro:

Il y a ____ ballons.

Il y a ____ chats.

Português

Esta sequência de três quadrinhos é uma tirinha. Nos quadrinhos apresentados, dois personagens se comunicam. Acompanhe o que acontece para realizar as lições de Língua Portuguesa.

Mônica



Segunda-feira/ Português

Curitiba, 7 de outubro de 2024.

No caderno de português, copie e responda.

1. Quem são as personagens dessa tirinha?
2. A tirinha inicia-se com Cebolinha tentando resolver um problema. Qual é o problema?

Terça-feira/Português

Curitiba, 8 de outubro de 2024.

No caderno de português, copie e responda.

1. No segundo quadrinho, Cebolinha enxerga uma possível **solução** para o seu problema. Qual?
2. Leia.

A expressão “**quebrar o galho**” ganhou duplo significado no texto.

Copie e responda:

O que significou a expressão para:

Mônica? _____

Cebolinha? _____

Quarta-feira/ Português

Curitiba, 9 de outubro de 2024.

No caderno de português, copie e responda.

Explique o que significam as estrelas e a fumaça acima da cabeça do Cebolinha?

Quinta-feira/ Português

Curitiba, 10 de outubro de 2024.

No caderno de português, copie e responda.

Copie da tirinha as palavras que o Cebolinha pronunciou de forma diferente e escreva-as conforme a norma padrão.

Sexta-feira/ História

Curitiba, 11 de outubro de 2024.

Tema: Mito do Minotauro

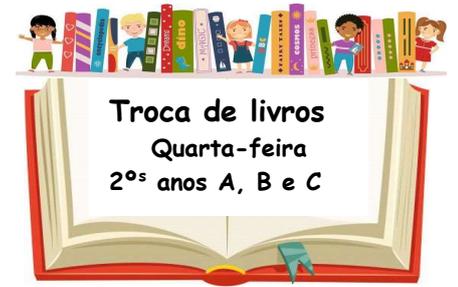
Copie e realize o que se pede:

Descreva e ilustre a parte que mais chamou a sua atenção na lenda do Minotauro.

Sexta-feira/ **Vivência Religiosa**

Curitiba, 11 de outubro de 2024.

Segue folha anexa – Entregar na segunda-feira (14/10).

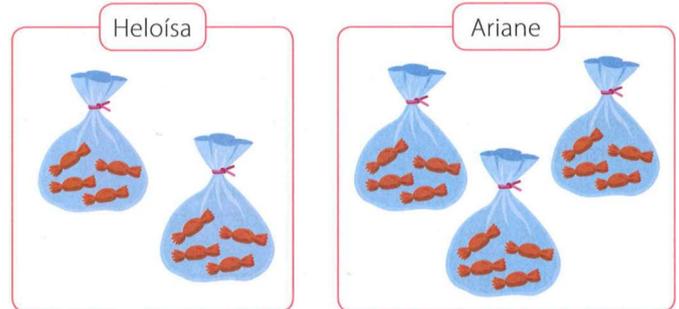


Segunda-feira/ Matemática

Curitiba, 7 de outubro de 2024.

Leia o problema abaixo e resolva-o (não precisa copiar):

Heloísa e Ariane foram ao cinema. Antes do início do filme, elas compraram alguns pacotes de bala. Veja a seguir quantos pacotes de bala cada uma comprou:



Copie e responda

- Quantas balas há em cada pacote?
- Quantos pacotes de bala Heloísa comprou?
- Quantas balas Heloísa comprou ao todo?

Terça-feira/ Matemática

Curitiba, 8 de outubro de 2024.

Copie e resolva.

Observe acima quantos pacotes de bala as meninas compraram e responda:

- Quantos pacotes de bala Ariane comprou?
- Quantas balas Ariane comprou ao todo? Apresente o cálculo.

Quarta-feira/ Matemática

Curitiba, 9 de outubro de 2024.

Leia e realize se pede:

Veja na imagem as tortas que Lara fez:

Copie e responda:

- Quantos morangos Lara colocou em cada torta?
- Represente por meio da adição e da multiplicação o total de morangos usados nas duas tortas.



Quinta-feira/ Matemática

Curitiba, 10 de outubro de 2024.

Leia e realize o que se pede:

Nas prateleiras, os bichos de pelúcia estão organizados em linhas e colunas. Essa organização é chamada de **disposição retangular**.

Observe a disposição retangular em que estão organizados esses bichos.



Copie e responda às questões:

a) Em quantas linhas estão organizados os bichos?

b) Quantos bichos há em cada linha?

c) Complete a adição e a multiplicação para obter a quantidade de bichos de pelúcia na prateleira.

$$4 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Sexta-feira/ Ciências

Curitiba, 11 de outubro de 2024.

Tema: **Mamíferos**

Leia:

Todos os mamíferos cuidam de seus filhotes até que eles se tornem independentes. Ser independente, para um mamífero, significa não precisar da ajuda dos pais para sobreviver. Isso acontece tanto com a girafa quanto com o ser humano!



Copie e responda:

Você concorda com a Luiza? O que você responderia para ela? Escreva sua resposta e explique o porquê.