

GUIA DE ESTUDOS – 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
 GUIA 06/3º TRIMESTRE - 2024
 Quinzena de 07 a 18/10

LÍNGUA PORTUGUESA

GRAMÁTICA REFLEXIVA

LIP

Tema: Artigo de opinião

Para casa:

1. Realize as atividades do anexo. Cole-o em seu caderno para futuras consultas.

Para: 10/10

2. Na próxima semana faremos a produção de um artigo de opinião sobre o *bullying*. Pesquise sobre o assunto para que possa ter embasamento para sua escrita.

7ºA: 10/10 7ºB: 8/10

LÍNG. ESTR. MODERNA FRANCÊS

LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS

Thème: Inviter quelqu'un

Subject: Grammar

Activités:

Tu dois utiliser les phrases pour proposer une sortie. D'abord tu refuses, puis tu acceptes.

Comme l'exemple du livre, page 156.

Consulte le cahier et fais cette activité pour t'aider avec le vocabulaire. <https://wordwall.net/resource/52296887>



pour le 09/10

Homework: Do page 36. (black and white)

Due on Oct 11

Make a mind map about TOO + ADJECTIVE, TOO MUCH, TOO MANY.

• It must contain questions, affirmative sentences and negative sentences.

• Furniture vocabulary.

Due on Oct 18

HISTÓRIA DA ARTE

Tema: Renascimento

Para casa:

No dia 11/10, faremos uma atividade avaliativa, em grupo, de História da Arte. Veja abaixo o objeto de conhecimento (tema) que será tratado:

Renascimento

Sua tarefa é revisar os objetos de conhecimento estudados, utilizando como material de estudo as suas anotações feitas no caderno durante as nossas aulas de História da Arte, os guias e o seu livro didático.

Abaixo seguem os Critérios de avaliação que serão abordados, e que são também um roteiro para o seu estudo.

Critérios avaliativos:

- Compreender a relação entre a arte greco-romana e a renascentista, identificando suas principais características.
- Conhecer as principais características da pintura e escultura italiana: Florença, Roma e Veneza.
- Entender as diferenças (e suas razões) entre a arte renascentista da Itália e do norte (Alemanha e Bélgica).
- Compreender as características do renascimento flamengo (belga) e alemão.
- Saber o impacto das técnicas renascentistas, como o estudo anatômico, a tinta a óleo e a perspectiva linear.

Orientações:

Anotar tópicos informativos sobre os temas estudados em uma folha e construir um mapa conceitual das informações relativas aos critérios avaliativos. Entregar à professora.

Data: 11/10.

Bom trabalho!

MATEMÁTICA

Tema: estatística: razão e proporção

Para casa:

Resolver os exercícios das páginas 94, 95, 96, 97, 98 e 99 do Caderno de Atividades, apresentando todos os cálculos de forma bem organizada.

Para 18/10

CIÊNCIAS

Tema: Doenças transmissíveis

Para casa: Copiar e responder **NO CADERNO**, os exercícios 7 e 10 da página 168 e exercício 11 da página 169 do livro de ciências.

OBS: Não esqueça de copiar os enunciados

Para: 07/10



GEOGRAFIA	HISTÓRIA DO BRASIL
<p>Tema: Urbanização</p> <p>Para casa: Faça a atividade “Integrando com Arte” das páginas 200 e 201 do livro didático.</p> <p>Atenção! Fazer a questão 4 de forma individual.</p> <p>Para: 09/10</p> <p>Bons estudos!</p>	<p>Tema: Indígenas no Brasil</p> <p>Para casa:</p> <p>1) Pesquise e registre em seu caderno informações sobre os Kaingangs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quem são eles • Onde vivem • Práticas culturais • Qual idioma falam • Dificuldades que enfrentam atualmente <p>2) Ilustre uma imagem que represente os Kaingangs ou cole uma imagem.</p> <p>3) Anote a fonte de sua pesquisa.</p> <p>Atenção:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Copie o número do guia, o tema e a data. • Faça com capricho • Copie os enunciados. <p>Para: 7ºA: 10/10; 7ºB: 11/10</p>

