

GUIA DE ESTUDOS – 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
 GUIA 06/3º TRIMESTRE - 2024
 Quinzena de 07 a 18/10

LÍNGUA PORTUGUESA

GRAMÁTICA REFLEXIVA	LIP
Tema: Vozes Verbais Para casa: Leia as páginas 49 e 50 de seu Caderno de Atividades para resolver os exercícios 1,2 e 5 das páginas 50, 51 e 52. Para 08/10 Para exercitar a ortografia, realize os exercícios das páginas 54 e 55. Para 17/10	Tema: Texto argumentativo Para casa: Leia o texto das páginas 242 e 243 de seu livro didático. Responda em seu caderno às questões 1, 3, 4 e 5 das páginas 244 e 245. Para 09/10 - 8ºB; Para 10/10 - 8ºA 1. Leia o texto anexo ao guia para se preparar para um debate em sala de aula sobre o tema: Uso do celular em sala de aula. 2. Faça uma pequena pesquisa, perguntando a algumas pessoas para saber o que pensam. A) Você é a favor ou contra? Por quê? B) Cite pontos positivos e negativos do uso do celular em sala de aula. Para 16/10 - 8º B; Para 18/10 - 8º A
LÍNG. ESTR.MODERNA FRANCÊS	LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS
Thème: Passé composé avec être Devoir: Fais l'exercice ANEXO 1 Pour le 07/10	Subject: Studentbook – Team Up - 3 Homework: To do all exercises on page 84 and 85. (This is from Ms. Aquino) Ms. Kauane: Do pages 136 and 137. Date: 08/10 Homework: To do all exercises on page 139. (This is from Ms. Aquino) Ms. Kauane: Make a mind map from pages 134 and 135. Date: 17/10

HISTÓRIA DA ARTE

Tema: Romantismo Para casa: Na semana de 07 a 11 de outubro, faremos uma atividade avaliativa, em grupo, de História da Arte. Veja abaixo o objeto de conhecimento (tema) que será tratado: Romantismo Sua tarefa é revisar o objeto de conhecimento visto em sala de aula, utilizando como material de estudo as suas anotações feitas no caderno durante as aulas de História da Arte, os guias e seu livro didático. Abaixo seguem os critérios de avaliação que serão abordados, sendo também um roteiro para o seu estudo. Critérios de avaliação: <ul style="list-style-type: none"> Diferenciar as principais características da pintura romântica em relação à neoclássica. Entender a relação entre a Revolução Francesa e os temas e técnicas românticos. Saber os principais temas da pintura romântica e suas diferentes técnicas. Compreender as principais influências da arquitetura romântica, assim como suas características. Identificar os principais artistas românticos. Determinar as influências simbólicas medievais na arte romântica. Em uma folha escreva, de forma resumida, sobre os principais tópicos do seu roteiro de estudo a ser entregue para a professora. Bom trabalho! Data: 8ºA - 07/10; 8ºB - 11/10.

MATEMÁTICA

Temas: triângulos e quadriláteros Para casa: Resolver os exercícios das páginas 52, 53, 54, 55 e 56 (até o ex. 54) e os ex. 1 ao 6 das páginas 102 a 104. Apresente todos os cálculos necessários de forma organizada. Para 18/10

CIÊNCIAS

Tema: IST's Para casa: Copiar e responder NO CADERNO , os exercícios a, b, c, d e e da página 117, referente ao texto " <i>Mycoplasma genitalium</i> : Doença sexualmente transmissível pouco conhecida que se alastra e alarma médicos por resistência a antibióticos", do livro de ciências OBS: Não esqueça de copiar os enunciados Para: 18/10
--



GEOGRAFIA	HISTÓRIA
Tema: África	Tema: Primeiro Reinado
<p>Para Casa Resolver no caderno as questões 7 a 14 das páginas 199 e 200 do Livro Didático. Para: 11/10</p>	<p>Para casa: Após a Independência do Brasil, nossa primeira Constituição foi escrita. Ela era bem diferente da Constituição atual. Para compararmos as duas em sala, pesquise e registre em seu caderno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principais características da Constituição Federal de 1988 • Direitos Humanos garantidos na Constituição de 1988 • Direitos garantidos a grupos como o das mulheres, indígenas e negros. <p>Atenção:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Copie o número do guia, o tema e a data. • Faça com capricho • Copie os enunciados. <p>Para: 10/10</p>

