

GUIA DE ESTUDOS – 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS  
 GUIA 06/3º TRIMESTRE - 2024  
 Quinzena de 07 a 18/10

## LÍNGUA PORTUGUESA

GRAMÁTICA REFLEXIVA	LIP
<b>Tema: Concordância Verbal</b> <b>Para casa:</b> Resolva os exercícios da página 276 (inclusive letras b/c da página 277 em seu caderno. <b>Para 08/10</b>	<b>Tema: Artigo de opinião</b> <b>Para casa:</b> Leia o texto “Eles estão seguindo nossos passos - páginas 281 e 282 e responda às questões de 1 a 4 em seu caderno. <b>Para: 09/10 (9ºB); 10/10 (9ºA)</b>
LÍNG. ESTR.MODERNA FRANCÊS	LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS
<b>Thème: Pronoms COI</b> <b>Devoir:</b> Fais l'exercice ANEXO 2 Pour le 07/10	<b>Subject: Studentbook – Team Up 4</b> <b>Homework:</b> To do all exercises on page 82 and 83. <b>Date: 08/10</b> <b>Homework:</b> To do all exercises on page 84 and 85. <b>Date: 17/10</b>

## HISTÓRIA DA ARTE

<b>Tema: O pré-modernismo no Brasil</b> <b>Para casa:</b> No dia 07/10, faremos uma atividade avaliativa, em grupo, de História da Arte. Veja abaixo o objeto de conhecimento (tema) que será tratado: <b>O pré-modernismo no Brasil</b> Sua tarefa é revisar os objetos de conhecimento estudados, utilizando como material de estudo as suas anotações feitas no caderno durante as aulas de História da Arte, os guias realizados em casa e seu livro didático. Abaixo seguem os Critérios de avaliação que serão abordados e que são também um roteiro para o seu estudo. <b>Critérios de avaliação:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber as principais características da pintura pré-moderna brasileira.</li> <li>• Entender as principais influências que possuía, derivadas da Europa/França.</li> <li>• Identificar os principais artistas da arte pré-moderna no Brasil.</li> <li>• Compreender os temas da pré-moderna e no que se diferenciam da arte acadêmica.</li> <li>• Diferenciar as técnicas utilizadas em relação a arte acadêmica brasileira.</li> <li>• Contextualizar o surgimento da arte pré-moderna no Brasil</li> <li>• Compreender o impacto da economia e do êxodo rural na arte pré-moderna,</li> </ul> Em uma folha escreva, de forma resumida, sobre os tópicos do seu roteiro de estudo, a ser entregue para a professora. Bom trabalho! <b>Data: 08\10.</b>
---

## MATEMÁTICA

<b>Tema: Relações métricas e trigonométricas no triângulo retângulo</b> <b>Para casa:</b> Faça no caderno os exercícios do livro didático Bonjorno: - Páginas 224 e 225, exercícios 2, 3, 4, 5 e 9. - Página 229, exercícios 5 e 6. - Páginas 233 e 234, exercícios 1 ao 6. <b>Para 16/10</b>
---

## CIÊNCIAS

<b>Tema: Ondas</b> <b>Para casa:</b> Copiar e responder <b>NO CADERNO</b> , os exercícios 1, 2, 3 e 4 da página 196 do livro de ciências. OBS: Não esqueça de copiar os enunciados <b>Para: 16/10</b>
--

## GEOGRAFIA

<b>Tema: Ásia - Coreias</b> <b>Para Casa</b> No caderno, pesquise e registre as principais informações sobre a Guerra da Coreia (1950 - 1953). Não esqueça de registrar também as fontes da pesquisa. <b>Para: 10/10</b>	<b>HISTÓRIA DO BRASIL</b> <b>Tema: Governos Democráticos</b> <b>Para casa:</b> Cole o anexo em seu caderno depois de responder à questão. <b>Para: 9ºA: 08/10; 9º B: 11/10</b>
---	--

