

GUIA DE ESTUDOS – 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO  
 GUIA 07/3º TRIMESTRE - 2024  
 Semana de 21 a 25/10

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS	
LÍNGUA PORTUGUESA	LITERATURA
<b>Tema: Subordinadas Adverbiais</b>	<b>Tema: Pré-modernismo</b>
<b>Para casa:</b> Pesquise sobre advérbios e locuções adverbiais. Registre as informações em seu caderno citando a fonte.	<b>Para casa:</b> Pesquise sobre "Eugenia". Registre as informações em seu caderno citando a fonte.
<b>Para: 24/10</b>	<b>Para: 24/10</b>
LÍNG. ESTR. MODERNA ESPANHOL	LÍNG. ESTR. MODERNA FRANCÊS
<b>Tema: Genios</b>	<b>Thème: Argent de poche</b>
<b>Tarea:</b> Leer el texto de la página 196 y hacer los ejercicios de la página 197.	<b>À la maison:</b>
<b>Fecha: 25/10</b>	<b>Fiche sans consultation le 21/10</b>
	<b>Sujets:</b>
	<b>Pronoms COD et COI</b>
	<b>Vocabulaire sur l'argent</b>
LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS	
<b>Theme: Phrasal verbs</b>	
<b>Homework: You are the teacher now:</b> Create two exercises to memorize and understand the phrasal verbs seen since the second trimester.	
<b>Phrasal verbs:</b> give out, work out, drop out, try out, turn out, find out, break out, stand out, back out, hang out.	
<b>2A: 23/10; 2B: 22/10</b>	

ÁREA DE CONHECIMENTO - MATEMÁTICA
MATEMÁTICA
<b>Tema: Análise Combinatória</b>
<b>Para casa:</b> estude o capítulo referente à análise combinatória para a <b>ficha sem consulta do dia 22/10</b> .

ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS DA NATUREZA									
QUÍMICA	FÍSICA								
<b>Tema: Lei Hess.</b>	<b>Tema: reflexão da luz e leis da reflexão</b>								
<b>Para casa:</b> Resolver, no caderno de Química, os seguintes exercícios do livro didático: Exercícios: 28 ao 32 (Páginas 454 e 455). <b>Para: 21/10.</b>	<b>Para casa:</b> <b>Atividade</b> <b>Com o livro texto (parte II):</b> realize a leitura das páginas 339 e 340. Anote os pontos principais. Estude o exercício resolvido na página 3340. Responda os exercícios propostos das páginas 340 e 341. <table border="0"> <tr> <td>Exercícios</td> <td>página</td> </tr> <tr> <td>226</td> <td>340</td> </tr> <tr> <td>227 e 228</td> <td>341</td> </tr> <tr> <td>229 e 230</td> <td>346</td> </tr> </table> <b>Para o dia: 23/10</b>	Exercícios	página	226	340	227 e 228	341	229 e 230	346
Exercícios	página								
226	340								
227 e 228	341								
229 e 230	346								
BIOLOGIA									
<b>Tema: Filo Arthropoda</b>									
<b>Para casa:</b> Fazer um resumo em seu caderno dos conteúdos da ficha sem consulta. <b>Ficha sem consulta: 2ª série A: 25/10 2ª série B: 24/10</b>									
<b>Conteúdos:</b> <b>Cap 8: Nematelmintos</b> <b>Cap 9: Moluscos e Anelídeos</b>									



ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS HUMANAS	
GEOGRAFIA	HISTÓRIA
<p><b>Tema: Fontes de Energia</b></p> <p><b>Para casa:</b> Resolver, os exercícios 1, 2 e 3, das p. 474 e 475 do livro (Parte 2). Apresentar enunciado esquemático e resoluções, no caderno.</p> <p><b>Data: 23/10</b></p>	<p><b>Tema: Revolução Francesa e Período Napoleônico</b></p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>1) (UNICAMP) Sobre a "Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão", de 1789, o historiador inglês Eric Hobsbawm escreveu: "Este documento é um manifesto contra a sociedade hierárquica de privilégios nobres, mas não um manifesto a favor de uma sociedade democrática e igualitária." (Eric Hobsbawm, A ERA DAS REVOLUÇÕES) - Utilizando-se de seus conhecimentos sobre a Revolução Francesa, explique a afirmação do autor.</p> <p>2) "(...) O que é um homem privado dos direitos de cidadão ativo nas colônias, sob a dominação dos Brancos? É um homem que não pode deliberar de nenhuma maneira, que não pode influir nem direta, nem indiretamente, sobre os interesses que mais lhe tocam, os mais sagrados da sociedade da qual faz parte; é um homem que é governado por magistrados em cuja escolha ele não pode influir de nenhuma maneira, por leis, por regulamentos, por atos de administração pesando sobre ele, sem fazer uso do direito que pertence a todo cidadão de influir nas convenções sociais, no que concerne a seu interesse particular." (DISCURSO DE ROBESPIERRE À ASSEMBLÉIA CONSTITUINTE, 24/09/1791 citado por BONNOURE, P. e outros. DOCUMENTS d HISTOIRE VIVANTE DE LA ANTIQUITÉ À NOS JOURS. Dossier V [1789-1851], fiche 9. Paris, Editions Sociales.)</p> <p>A Revolução Francesa não se limitou a liquidar com o Antigo Regime. Introduziu um conjunto de valores e princípios que exerceu uma forte influência na Europa ocidental e em seus territórios coloniais. Apesar das sucessivas reorientações havidas durante seu processo e da reação contrária proveniente de outras potências europeias, tais ideias se universalizaram de modo que muitas delas se incorporaram à recente tradição democrática das sociedades mundiais.</p> <p>a) Identifique, a partir do documento acima, dois princípios consagrados pela Revolução Francesa. b) Apresente uma justificativa para a reação das potências europeias contra a Revolução Francesa ocorrida no período de 1789 a 1794.</p> <p><b>Para dia 21/10</b></p>
PENSAMENTO FILOSÓFICO E SOCIOLOGICO	
<p><b>Tema: Filosofia grega no período clássico</b></p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>1. Leitura p.335 e p.336 (responda no livro as questões p.338) sobre o papel dos sofistas. 2. OS SOFISTAS INVENTARAM AS "FAKE NEWS"? Qual a relação entre as ideias dos Sofistas e a arte da persuasão? Elabore um argumento que justifique sua opinião. (Caderno)</p> <p><b>Data :22/10</b></p>	

