

LIÇÕES DE FRANCÊS, PORTUGUÊS, HISTÓRIA E VIVÊNCIA - 3º ano
Semana de 21 a 25 de outubro de 2024.

Lundi – Français

Curitiba, le 21 octobre 2024.

Thème : la famille

1. Crée l'album photo de la famille d'un animal. Dessine et écris :
le papa - la maman - le papi - la mamie - le frère - la sœur

Segunda-feira

Curitiba, 21 de outubro de 2024.

Leia a tirinha para responder as questões a seguir.



Copie e responda.

- 1) Qual onomatopeia aparece nos quadrinhos? Ela serviu para demonstrar o quê?
- 2) No último quadrinho, por que Cascão tem rabiscos acima da cabeça?

Terça-feira

Curitiba, 22 de outubro de 2024.

Leia a tirinha.



Copie e responda de acordo com a tirinha.

- 1) Qual era o plano dos meninos? Por que não deu certo?
- 2) O que representa o "risco" amarelo no quadrinho do meio?

Quarta-feira

Curitiba, 23 de outubro de 2024.

Leia a tirinha e observe as onomatopeias.



Copie e faça o que se pede.

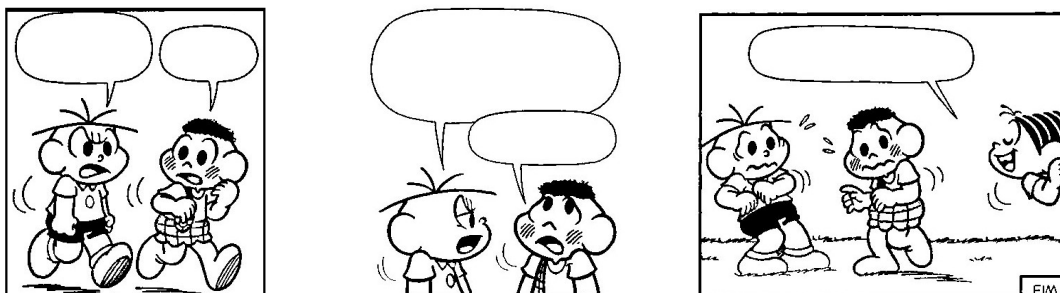
Escreva as onomatopeias que encontrou e seus respectivos significados.

Quinta-feira

Curitiba, 24 de outubro de 2024.

Copie e faça o que se pede.

Crie as falas dos personagens para esta tira e pinte-a. Deverá, também, criar um título.



anexo

Sexta-feira/HISTÓRIA

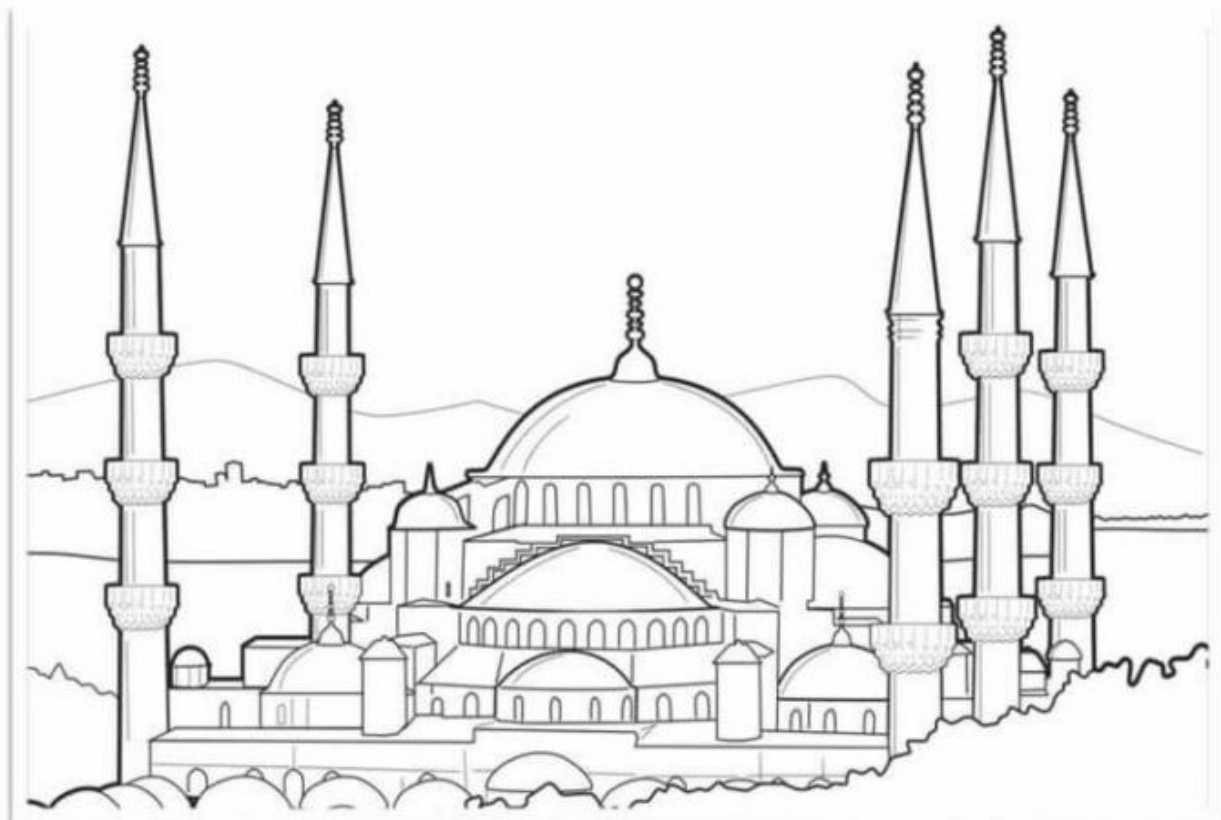
Curitiba, 25 de outubro de 2024.

Tema: **Arquitetura bizantina**

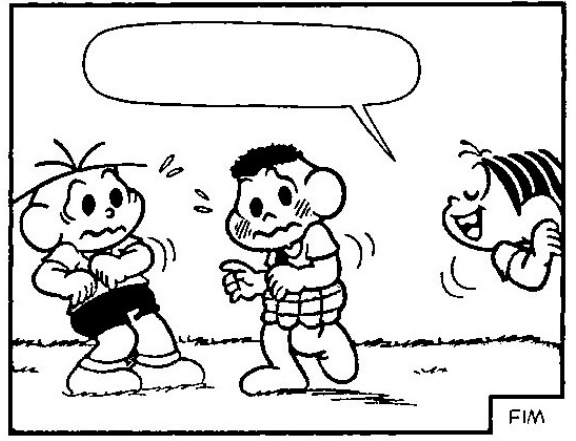
Leia e faça o que se pede a seguir:

Entre 532 e 537, foi construída a Igreja de Santa Sofia, considerada uma das mais importantes obras da arquitetura religiosa bizantina. Quando os turcos conquistaram Constantinopla, em 1453, foram acrescentados à estrutura as quatro torres que caracterizam os templos islâmicos.

Agora, vamos colorir a imagem da magnífica Igreja de Santa Sofia. Recorte-a e cole-a em seu caderno.



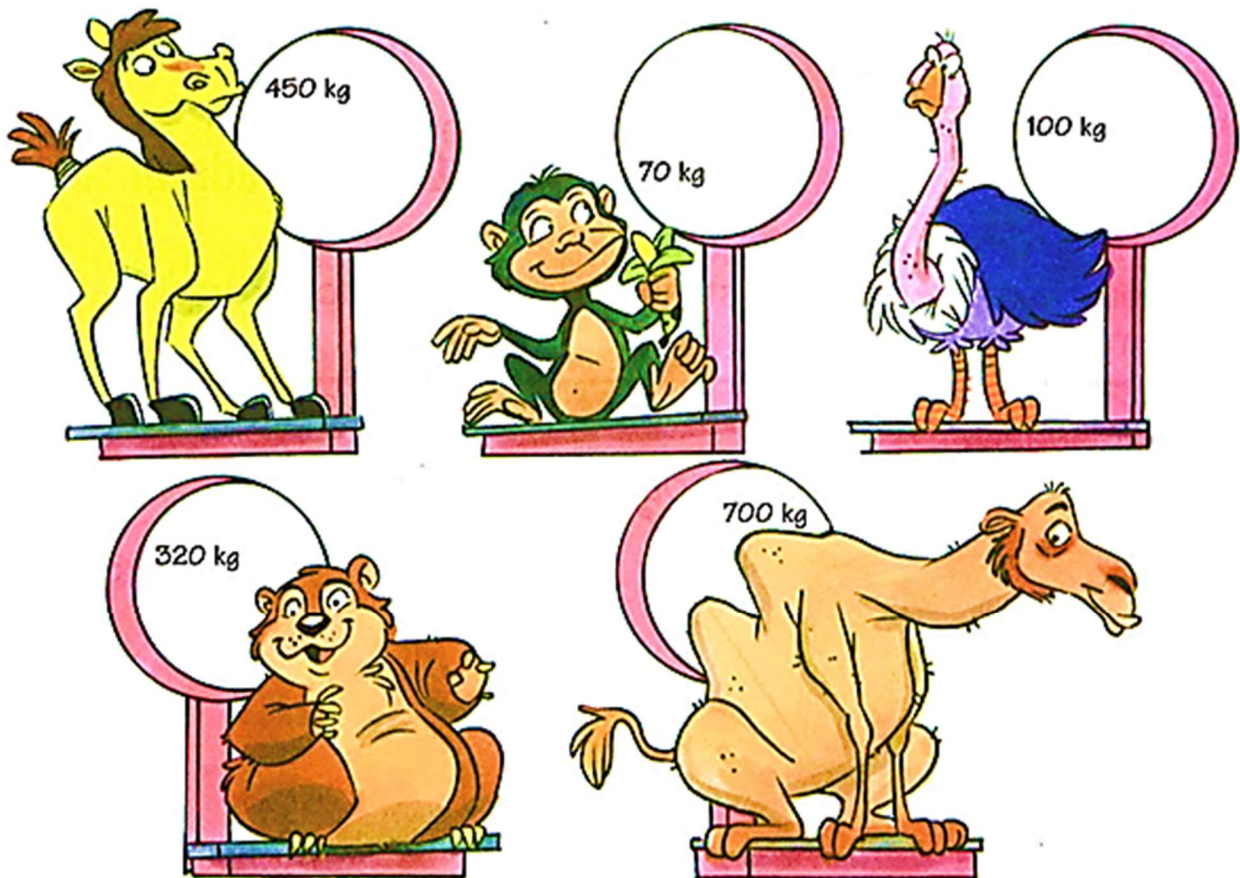
Vivência Religiosa: folha anexa



Lições de Matemática e de Ciências – 3º ano

Semana de 21 a 25 de outubro de 2024.

Observe a quantidade de massa dos animais na balança para fazer as lições de Matemática da semana.



Segunda-feira

Curitiba, 21 de outubro de 2024.

Copie e responda.

- 1) Organize os números que representam a quantidade de massa dos animais em ordem crescente e escreva-os por extenso.
- 2) Qual a diferença entre a quantidade de massa do cavalo e a do macaco?

Terça-feira

Curitiba, 22 de outubro de 2024.

Copie e responda.

- 1) Qual é o total de massa dos animais juntos?
 - 2) E se fosse o dobro desse total, quanto seria?
-

Quarta-feira

Curitiba, 23 de outubro de 2024.

Copie e responda:

- Qual é o animal com a maior quantidade de massa? E a menor?
- Qual a quantidade de massa desses dois animais juntos? (Se necessário apresente o cálculo)

Quinta-feira

Curitiba, 24 de outubro de 2024.

Copie e responda:

- Qual a diferença entre a quantidade de massa do camelo e a do esquilo? Apresente o cálculo.
- Se juntarmos a massa do camelo e a do esquilo, qual será o total? Esse total será maior ou menor que uma tonelada?

1 tonelada = 1000 kg

Sexta-feira/Ciências

Curitiba, 25 de outubro de 2024.

Tema: Som

Leia.

O **som** pode ser identificado e é captado pelo sentido da audição. No entanto, ele pode ser percebido de outras maneiras, por exemplo, pela vibração.

O som possui algumas propriedades que o definem: **intensidade e frequência**.

A intensidade está relacionada ao volume de cada som: **forte, médio e fraco**.

Copie

A frequência está relacionada aos sons **grave, médio e agudo**.

Vamos testar as propriedades de alguns sons? Em sua casa, experimente os sons descritos na tabela abaixo e, depois, preencha a tabela com suas observações.

Situação	Houve vibração visível ao bater?	Som forte médio ou fraco?	Som grave ou agudo?
Colher de pau na madeira			
Colher de metal na madeira			
Colher de metal no metal			

Disponível em: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1792/o-som-em-diferentes-materiais>. Acesso em 26 de fevereiro de 2021. Adaptado

- Recorte e cole a tabela no caderno.