



Lundi - Français

Curitiba, le 21 octobre 2024.

Thème : BD - Madame Bouba et ses amis partent à Bruxelles !



Lis et observe attentivement la BD de la page 14 de ton livre.

Ensuite, répons aux questions en cochant  ou en écrivant  la bonne réponse.

Língua Portuguesa

Segunda-feira

Curitiba, 21 de outubro de 2024.

Leia com atenção!

Se fôssemos listar todas as invenções do mundo, talvez levássemos anos para concluir essa tarefa. Na verdade, desde a Pré-história, o ser humano nunca parou de inventar.

Veja só alguns dos exemplos.



gramofone



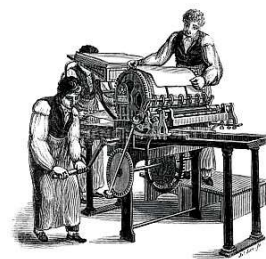
bicicleta



telefone



lâmpada



imprensa

Copie e responda:

Que inventos você conhece e considera muito importantes ou úteis para a vida das pessoas? Por quê? Cite pelo menos três.

Terça-feira

Curitiba, 22 de outubro de 2024.

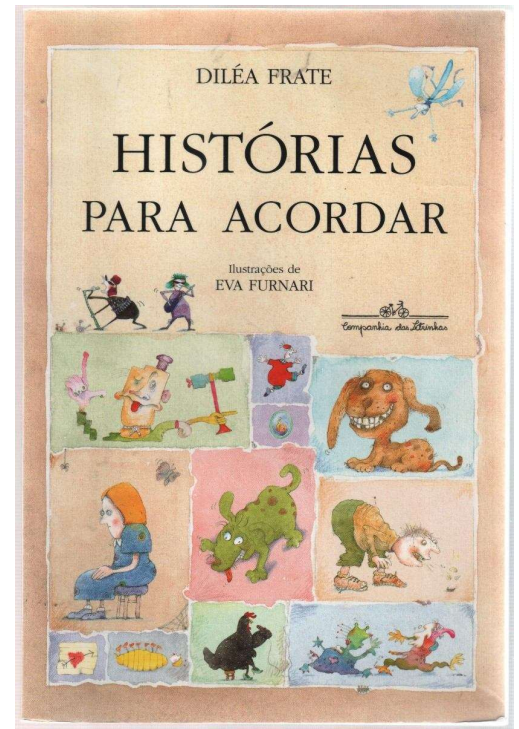
Leia o texto abaixo e conheça um invento bem maluco.

O catador de piolhos

Era uma vez um cientista que tinha uma missão especial: exterminar piolhos. Ele inventou o catador automático de piolhos, uma mão elétrica que catava os bichinhos da cabeça das crianças. No início, o catador foi um sucesso. Só no início, porque vocês sabem como os piolhos são piolhentos. A mão catava os piolhões, mas os piolhinhos... ficavam inteirinhos. Quando ele percebeu que o seu invento não estava acabando com todos os piolhos dos meninos, transformou o catador em coçador e fazedor de cafuné automático. Foi um estouro. E os meninos, que adoram um carinho, passaram a dormir com um cafuné gostosinho.

Boa noite, piolhinhos!

FRATE, Diléa. Histórias para acordar. São Paulo, Companhia das Letrinhas, 1996.



Copie e responda.

1 - Copie apenas a opção que está de acordo com o texto acima.

- O texto informa sobre o funcionamento de um invento.
- O texto narra um acontecimento imaginário.
- O texto relata a vida de um cientista.

2- Releia o trecho abaixo:

Era uma vez um cientista que tinha uma missão especial: exterminar piolhos.

- Qual é a função dos dois-pontos, nesse caso?

Quarta-feira

Curitiba, 23 de outubro de 2024.

Copie e responda.

Copie a palavra e fale-a em voz alta:

EXTERMÍNIO

a) Qual é o som da letra "x" nessa palavra?

b) Copie as palavras do quadro e pinte somente aquelas em que a letra "x" possui o mesmo som apresentado na palavra "extermínio".

exato	extrato	exército	táxi	xícara	máximo
abacaxi	auxílio	próximo	xadrez	extensão	

Quinta-feira

Curitiba, 24 de outubro de 2024.

Copie e faça o que se pede a seguir.

A palavra “piolhinhos” é um substantivo e está no grau **diminutivo**, pois o narrador refere-se a piolhos pequenos. Entretanto, o uso do diminutivo também pode significar maneira afetuosa de se falar ou até mesmo desprezo.

Copie do texto três palavras que estão no diminutivo. Explique o sentido que o diminutivo traz a cada uma delas.

História

Sexta-feira

Curitiba, 25 de outubro de 2024.

Tema: Indígenas brasileiros

Leia o texto abaixo e depois faça o que se pede.

Que língua é falada no Brasil? Se você disser o português, sua resposta não está completa. Esse é apenas o nosso idioma oficial. Existem, aqui, mais de 200 línguas indígenas registradas, das quais 180 são faladas até hoje. Além disso, as línguas indígenas têm importantes contribuições e influências que ainda fazem modificações na nossa forma de falar o português.

De acordo com a professora Ana Suely Cabral, pesquisadora das línguas indígenas, cerca de 80% das palavras que nomeiam as plantas e bichos brasileiros são oriundas do Tupinambá, o mais conhecido idioma nacional nativo.

Confira algumas destas palavras:

- Caatinga - Do Tupi-Guarani: caá-t-enga = o mato ralo
- Cacau – Do Náhuatl: cacauatl = caroço
- Caiçara – do Tupi-Guarani: caá-içara = a cerca de ramos.
- Caipira – do Tupi-Guarani: caaipura = de dentro do mato. Nome que os índios do interior de São Paulo deram aos colonizadores.
- Capim – do Tupi-Guarani: caá=folha; pií=fino, delgado.
- Capivara – do Tupi-Guarani: “kapii’ guara” - comedor de capim
- Cipó – do Tupi-Guarani: ici-fila; pó-fileira. Nome genérico de todas as plantas de hastes finas e flexíveis que servem para atar; plantas trepadeiras que pendem das árvores; embira.
- Curitiba - do Tupi-Guarani: Curi = pinhão; Tiba = lugar.

Copie e responda de acordo com o texto acima:

- 1) Escolha duas palavras da lista fornecida no texto e ilustre o significado delas, conforme a origem indígena apresentada.
- 2) Você acha que as línguas indígenas são importantes para a cultura brasileira? Justifique sua resposta com base no texto.

Lições de Matemática, Ciências e Vivência Religiosa / 4º ano
Semana de 21 a 25 de outubro

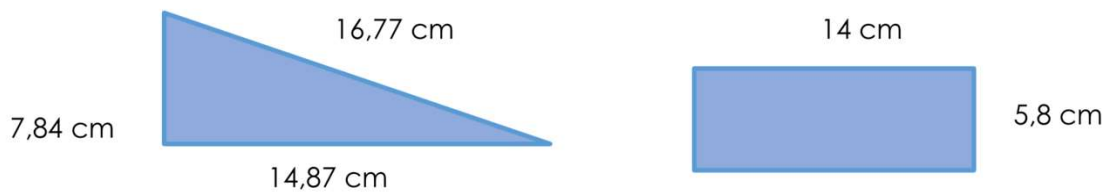
Lições de Matemática

Segunda – feira

Curitiba, 21 de outubro de 2024.

Leia com atenção

Rafael delimitou a figura de um triângulo e a de um retângulo com as seguintes medidas:



Copie, apresente os cálculos e responda:

- 1) Qual é o perímetro do triângulo?
 - 2) E qual é o perímetro do retângulo?
-

Terça – feira

Curitiba, 22 de outubro de 2024.

Leia e observe com atenção:

Mônica escreveu a sequência de números abaixo:



Copie e responda:

- 1) Quais são os próximos dois números dessa sequência?
 - 2) E qual seria o número antecessor a 8,65?
-

Quarta - feira

Curitiba, 23 de outubro de 2024.

Leia com atenção:

O campo de futebol de um bairro tem 8m de comprimento e 25m de largura.

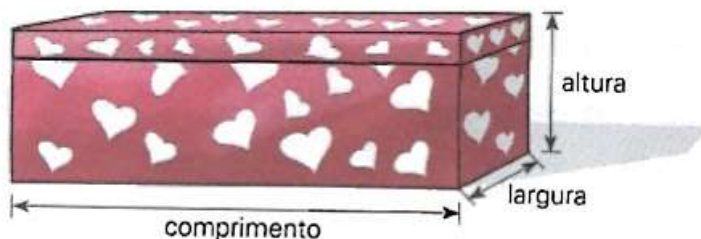
Copie e resolva.

- 1) Qual é o perímetro desse campo?
 - 2) Mateus caminhou 500m ao redor desse campo. Quantas voltas completas ele deu?
-

Quinta – feira
Curitiba, 24 de outubro de 2024.

Leia e observe.

A caixa a seguir tem 20 centímetros de altura. As outras duas medidas são: 60 centímetros e 20 centímetros.



Copie e resolva.

- a) De acordo com a figura, qual dessas medidas corresponde ao comprimento da caixa?
b) A base da caixa tem formato retangular. Calcule o perímetro dessa base.

- Lembre-se de que perímetro é a soma dos lados de um polígono.

Sexta – feira/ Ciências ANEXO DE CIÊNCIAS

Curitiba, 25 de outubro de 2024.

Tema: Misturas homogêneas e heterogêneas

Leia e faça o que se pede diretamente no anexo e cole-o em seu caderno.

1) Observe.



Assinale com um X a resposta correta. Ao misturar água no estado líquido com água no estado sólido, temos uma mistura:

- a) homogênea.
b) heterogênea.

2) Relacione cada substância heterogênea à sua respectiva fase:

1 FASE

BIFÁSICA

2 FASES

MONOFÁSICA

3 FASES

TRIFÁSICA

3) Observe e determine se a substância é uma mistura homogênea ou heterogênea. Em seguida, identifique se ela é monofásica, bifásica, trifásica ou polifásica, de acordo com o número de fases presentes e sua visibilidade.

(Caso não seja possível identificar as fases ou haja mais de três fases, use o termo 'polifásica')

	Substância	Fases
Água com sal		
Salada de frutas		
Água e areia		
Água, areia e óleo		
Gasolina		
Refrigerante		
Leite		
Vinagre		

Sexta – feira/ Ciências

Curitiba, 25 de outubro de 2024.

Tema: Misturas homogêneas e heterogêneas

Leia e faça o que se pede diretamente no anexo e cole-o em seu caderno.

1) Observe.



Assinale com um **X** a resposta correta. Ao misturar água no estado líquido com água no estado sólido, temos uma mistura:

- a) homogênea.
- b) heterogênea.

2) Relacione cada substância heterogênea à sua respectiva fase:

1 FASE

BIFÁSICA

2 FASES

MONOFÁSICA

3 FASES

TRIFÁSICA

3) Observe e determine se a substância é uma mistura homogênea ou heterogênea. Em seguida, identifique se ela é monofásica, bifásica, trifásica ou polifásica, de acordo com o número de fases presentes e sua visibilidade.

(Caso não seja possível identificar as fases ou haja mais de três fases, use o termo 'polifásica')

	Substância	Fases
Água com sal		
Salada de frutas		
Água e areia		
Água, areia e óleo		
Gasolina		
Refrigerante		
Leite		
Vinagre		