

**GUIA DE ESTUDOS – 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS**  
**GUIA 01/3º TRIMESTRE - 2024**  
**Semana de 21 a 25 de outubro**

## PORTUGUÊS

**Tema:** Leitura e compreensão de texto.

Leia com atenção o texto “**Os mebengokrê, mais conhecidos como caiapós**”.

**Para terça-feira, 22/10:**

Copie e responda em seu caderno de **PORTUGUÊS 1** os exercícios 1, 2, 4 e 5.

**Para quinta-feira, 24/10:**

Copie e responda em seu caderno de **PORTUGUÊS 2** os exercícios 6, 7, 8 e 9.

## LÍNG. ESTR.MODERNA FRANCÊS

**Thème: la ville**

**Devoir à la maison:**

Prends ton **cahier d'activités** et fais :

- les exercices de la page 70

💡 **Conseils :**

- Lexique :

acheter = « comprar »

copain/ copine = ami/ amie

le bon dessin -> singulier (seulement **une** réponse)

les bons dessins -> pluriel (**plus d'une** réponse)

**Pour le vendredi 25 octobre**



## MATEMÁTICA

### Tema:

Para: quarta-feira, 23/10

- Fazer no caderno de Matemática 1

Leia:

O censo de 2010 apontou que, na divisão por sexo, da população de Curitiba 916.792 são do sexo feminino e 835.115 são do sexo masculino. Já no estado do Paraná, 5.130.994 são do sexo masculino e 5.313.532 do feminino.

No seu caderno de lição, copie e responda.

- Qual é a diferença entre o número de pessoas do sexo masculino e do feminino em Curitiba?
- Qual é a diferença entre o número de pessoas do sexo masculino e do feminino em Paraná?
- Excluindo as pessoas do sexo masculino de Curitiba, quantas restam no estado do Paraná? E do sexo feminino?

Para: sexta-feira, 25/10

- Fazer no caderno de Matemática 2

Observe as informações sobre o censo de 2010, na lição de quarta-feira.

### Copie e faça o que se pede:

- Construa um gráfico de barras para Curitiba, representando o número de pessoas de cada sexo.
- Qual é o total da população de Curitiba?

## CIÊNCIAS

### Tema: Hormônios

Para: quarta-feira 23/10

- Leia o texto “Como funciona o hormônio do crescimento?”. Em seguida, leia a tirinha do Calvin & Hobbes.

- Após a leitura, copie em seu caderno e responda:

Por que Calvin disse que precisa fazer um exame da glândula pituitária? Explique.



## GEOGRAFIA

**Tema:** Regiões do Brasil - Sul

**Para:** quinta-feira 24/10

### 1. Leia.

A Região Sul do Brasil é composta pelos estados do Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul. Esta região é conhecida por seu clima temperado, com invernos frios e, em algumas áreas, até mesmo neve. O relevo é marcado por planaltos, serras e vales, sendo a Serra do Mar uma importante cadeia de montanhas.

Culturalmente, a Região Sul foi profundamente influenciada por imigrantes europeus, como italianos e alemães, que trouxeram consigo tradições, danças e culinária. O chimarrão, por exemplo, é uma bebida típica da região, assim como a dança do fandango.

**Fonte:** BRASIL. Ministério do Turismo. **Região Sul**. Disponível em: <https://www.gov.br/turismo>. Acesso em: 17 out. 2024.

### 2. Copie e responda no caderno.

1. Quais são as características do clima da Região Sul do Brasil?
2. Como a imigração europeia influenciou a cultura da Região Sul? Explique e dê exemplos.

## VIVÊNCIA RELIGIOSA

**Tema:** A presença do sagrado

**Para sexta-feira, 25/10.**

Realize a lição em anexo.



ANEXO DO GUIA 1 DE ESTUDOS DE **PORTUGUÊS**

Neste mês, lemos, em sala de aula, a lenda indígena do povo caiapó, “Buraco no céu”. Também conhecemos a pintura “Novo mundo”, de Walde-Mar de Andrade e Silva, pesquisador da cultura indígena que viveu no Parque Nacional Xingu, por vários anos.

**Leia o texto a seguir para realizar as lições de Português desta semana.**

**Os mebemgokrê, mais conhecidos como caiapós**

Os caiapós são um povo bastante numeroso nos estados do Pará e Mato Grosso, estimado em aproximadamente 5000 indígenas.

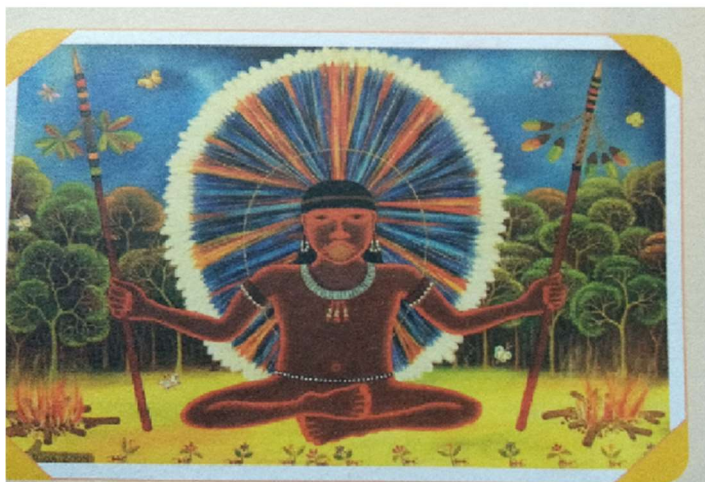
São conhecidos por usar o botoque de madeira. O alargador no lábio inferior é visto como um sinal de coragem.

Os índios caiapós produzem imagens de puro encantamento. Usam sempre cores vibrantes, e suas pinturas corporais e ornamentos são muito interessantes.

O nome “caiapós” foi dado pelos brancos, mas os índios chamam a si próprios de “mebemgokrê”, ou “povo do buraco d’água”. É uma referência à lenda que diz que eles vieram do céu e ao cair avistaram imensos rios.

A relação dos caiapós com a natureza é intensa. A caça, a pesca e a coleta de frutos constituem fatores decisivos no modo de viver dos caiapós.

Adaptado. SOUZA, Jésus B; CAMPEDELLI, Samira. **Hoje é dia de português. Curitiba:** Editora Positivo, 2007.



Walde-Mar de Andrade e Silva. **Guerreiro caiapó.** 2004. Óleo sobre tela: color; 30X40 cm. Coleção do artista.

**1-** O texto informa que os indígenas caiapós utilizam um botoque de madeira. Você sabe o que é isso? Explique. Se necessário, use o dicionário.



2 – Pinte, no mapa a seguir, os estados brasileiros onde vivem os caiapós.



anexo

3- Releia e observe as palavras destacadas.

Os caiapós usam sempre cores  **vibrantes**, e suas pinturas e ornamentos são muito  **interessantes**.

As palavras destacadas foram usadas para caracterizar os substantivos que as acompanham, por isso são chamadas de **adjetivos**.

4- Os adjetivos estão caracterizando quais substantivos? Copie as frases abaixo e complete-as.

O adjetivo **vibrantes** está caracterizando o substantivo \_\_\_\_\_.

O adjetivo **interessantes** está caracterizando os substantivos \_\_\_\_\_.

5- Copie as frases abaixo e coloque os símbolos gramaticais somente acima dos adjetivos e dos substantivos que os acompanham.

a) Os caiapós são corajosos.

b) Muitos indígenas brasileiros vivem nas grandes cidades.



6- Observe as palavras da tabela e verifique que elas apresentam dois modos de grafar a letra “C”.

Grupo 1	Grupo 2
caçar	cacique
espaço	anciões
moça	céu
aço	certo
poço	celeste
açúcar	aconteceu

7- Em relação ao grupo 1 :

- Que vogais aparecem depois do Ç?
- Há alguma palavra em que o Ç é seguido pelas vogais E e I?
- Há alguma palavra que se inicia com Ç?

8- Em relação ao grupo 2 :

- Que vogais aparecem depois de C (com som de /S/)?
- O que se pode concluir em relação ao uso do Ç e do C (com som de /S/)?

9- Reescreva as frases a seguir, passando os **sujeitos**, em destaque, para o singular. Não se esqueça de fazer a concordância com os verbos.

- Os índios** caiapós produzem imagens de puro encantamento.
- Eles** usam sempre cores vibrantes.
- Suas pinturas corporais** são muito interessantes.
- Esses indígenas** são conhecidos por usar o botoque de madeira.



Anexo do guia de estudos de Língua Portuguesa





## ANEXO DO GUIA 1 DE ESTUDOS DE CIÊNCIAS COMO FUNCIONA O HORMÔNIO DO CRESCIMENTO?

Todos nós, apesar de não nos lembrarmos muito bem, já fomos muito, muito pequenos. Com o passar do tempo, os braços alongam, as pernas espicham, a cabeça aumenta...Estamos crescendo! Você sabe como isso é possível?

Em parte, o crescimento do corpo se deve à ação do hormônio somatotrópico ou hormônio do crescimento (conhecido pela sigla GH, em inglês, *Growth Hormone*). Produzimos o GH na hipófise ou pituitária, uma glândula bem pequena que fica na parte de baixo do nosso cérebro. Ele entra na corrente sanguínea e estimula a multiplicação das células. Com isso, órgãos e músculos crescem pela ação desse hormônio.

Dois dos principais efeitos do hormônio do crescimento são o alongamento dos ossos e o aumento da massa muscular. É isso mesmo: além de fazer a gente crescer, esse hormônio faz a gente ficar mais forte!

Mas nem todas as crianças crescem da mesma maneira. Por volta dos dez anos de idade, se a criança ainda não atingiu o crescimento esperado, os médicos endocrinologistas (repita esse nome bem rápido agora!) avaliam se é necessário fornecer uma dose adicional do hormônio. Quem não produz hormônio do crescimento suficientemente pode desenvolver o nanismo, com tendência a ficar pequeno para sempre. Já o excesso pode fazer a pessoa crescer demais e parecer um gigante.

O hormônio do crescimento, porém, não é o único responsável no processo de crescimento, existem outros fatores envolvidos. Por isso, o uso do hormônio sempre deve ser acompanhado por um médico especialista no assunto. Afinal de contas, em doses erradas, este hormônio pode trazer problemas sérios à saúde.

Disponível em: <https://chc.org.br/acervo/como-funciona-o-hormonio-do-crescimento/>

Leia a tirinha a seguir:

**CALVIN & HOBBS**



CANTO, E. L. Ciências naturais – Aprendendo o cotidiano, 8º ano. São Paulo. Ed. Moderna, 2009.





Curitiba, \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ Turma: 5º \_\_\_\_\_

**ANEXO DO GUIA 1 DE ESTUDOS DE GEOGRAFIA**

