

GUIA DE ESTUDOS – 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
 GUIA 08/3º TRIMESTRE - 2024
 Semana de 28/10 a 01/11

LÍNGUA PORTUGUESA

GRAMÁTICA REFLEXIVA

LIP

Tema: Ficha sem consulta

Para casa: Para nossa ficha sem consulta, lembre-se de:

- Fazer os exercícios que você ainda não tenha feito.
- Consulte os mapas e slides utilizados em sala. Nós copiamos todos eles no caderno.

• Reveja os exercícios do caderno, livro didático e caderno de atividades. Caso haja, anote as dúvidas no caderno para discutirmos em sala.

Critérios de avaliação para **ficha sem consulta do dia 30/10:**

- Identificar o **modo imperativo**
- Identificar **advérbios e locuções adverbiais** que ampliam o sentido do verbo principal da frase.
- Identificar e analisar os efeitos de sentido que fortalecem a **persuasão nos textos publicitários**.
- Relacionar as **estratégias de persuasão e apelo ao consumo** com recursos como por exemplo **imagens, tempo verbal, jogos de palavras, figuras de linguagem etc.**
- Fazer inferências relacionadas ao texto lido devidamente justificadas.
- Analisar questões explícitas e implícitas dentro do texto.
- Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo as convenções da língua escrita.
- Ler, de forma autônoma, e compreender – selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados de acordo com o gênero textual.

Tema: Projeto de leitura - propaganda

- **Para casa:** Você deverá enviar um vídeo para fabiana.marques@sioncuritiba.com.br
- O tempo de duração deve ser entre 30s e 1m30s.
- Lembre-se de que mensagem deve ser curta e objetiva, mas impactante.
- *O que seu vídeo deve conter: (critérios obrigatórios)*
- Um anúncio que **venda a história de seu livro**. Você pode se inspirar nos comerciais que vimos em sala ou criar o seu próprio. Seja criativo (a)!
- Usar o **modo imperativo** pelo menos uma vez em seu anúncio.
- Criar um **slogan**.
- Palavras ou expressões que possam atrair a atenção do público-alvo.
- Argumentos racionais ou apelos emocionais que despertem o desejo de ler a história apresentada.
- As apresentações começaram na **semana de 11/11**. Não deixe tudo para a última hora!
Boa produção!

LÍNG. ESTR.MODERNA FRANCÊS

LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS

Thème: la famille

Devoir:

Étudie le lexique de la famille (page 72 - "la famille"). Ensuite, fais les exercices ci-dessous:

Livre de l'élève:

Page 64 – exercice 1A

Page 72 – exercice 2

Cahier d'exercices:

Page 30 – exercice 1B

Pour le 30 octobre

Subject: Grammar

Homework:

Do page 42. (black and white)

Due on nov.1º

HISTÓRIA DA ARTE

Tema: Roma Antiga

Para casa:

A política romana envolvia programas de entretenimento para a população, e teve um de seus maiores expoentes no Coliseu. No entanto, o Circo Máximo da Roma Antiga era também muito utilizado para esse propósito. Na internet, faça uma pesquisa sobre a história da construção do Circo Máximo, como essa construção era usada, como era seu desenho, o que aconteceu com ela ao longo do tempo, e o que mais lhe interessar. Escreva ao menos 6 linhas em seu caderno de história da arte.

Para: 01/11.

MATEMÁTICA E OFICINA DE MATEMÁTICA

Tema: As frações e a porcentagem.

Para Casa:

Resolver, no caderno de atividades (A conquista da Matemática), os exercícios:

75, 76 e 77 (Página 99); 83 e 84 (Página 102).

Para: 28/10.



CIÊNCIAS

Tema: Sistema Nervoso

Para casa: Copiar e responder **NO CADERNO**, os exercícios 1, 2, 3 e 4 da página 140 do livro de ciências.

OBS: Não esqueça de copiar os enunciados

Data da entrega do guia: 01/11

Critérios de avaliação para a ficha sem consulta:

- Reconhecer os níveis de organização dos seres vivos (células, tecidos, órgãos, sistemas, indivíduo)
- Compreender como ocorre a respiração celular
- Compreender como ocorre a fotossíntese
- Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema digestório

Data da ficha: 01/11

GEOGRAFIA

Tema: Clima e Tempo Atmosférico

Para casa:

Responda as questões das páginas **76 até 79** do seu **Caderno de Atividades**. Caso necessário, utilize seu Livro Didático como fonte de pesquisa.

Para: 30/10

Bons estudos!

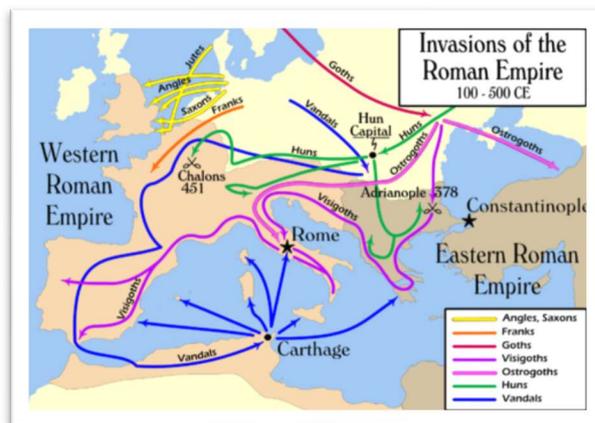
HISTÓRIA

Tema: Fim do Império Romano do Ocidente

Para casa:

Responda as questões abaixo **em seu caderno**. Copiar as perguntas. Bom trabalho!

- 1) Com relação à desagregação do Império Romano, responda:
 - a) Quando se iniciou?
 - b) Que eventos a caracterizaram?
- 2) Quais as causas principais para a crise do Império romano?



Para:29/10

