

LÍNGUA PORTUGUESA

GRAMÁTICA REFLEXIVA

LIP

Tema: Ficha Sem Consulta

Para casa:

Critérios de avaliação para **ficha sem consulta do dia 31/10**

- Diferenciar as vozes verbais:
Ativa, passiva analítica, passiva sintética e reflexiva.
- Concordar os verbos com o sujeito passivo e ativo.
- Identificar o agente da voz passiva.
- Reescrever orações da voz ativa para a passiva e vice-versa.
- Empregar mau e mal obedecendo a diferença de sentido entre as duas palavras.
- Fazer inferências relacionadas ao texto lido devidamente justificadas.
- Analisar questões explícitas e implícitas dentro do texto.
- Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo as convenções da língua escrita.
- Ler, de forma autônoma, e compreender – selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados de acordo com o gênero textual, artigo de opinião.
- Identificar no texto: o tema (assunto retratado no artigo); a tese (opinião do articulista); e o argumento usado na defesa da tese.

Para estudar o conteúdo sobre vozes verbais use: sua gramática, as atividades fixadas no caderno e realizadas com consulta e a atividade anexa ao guia e os exercícios 7,8,9 e 13 das páginas 266 e 267 em seu caderno (somente respostas).

Para 29/10

Tema: Propaganda

Para casa:

A seguir você tem disponível um link para a postagem de sua propaganda feita em sala de aula e na informática (uso do Canva ou Word)

Caso haja qualquer dúvida, ou problema na postagem, consulte a professora antes da data de postagem.

Verifique os critérios que serão avaliados em seu trabalho:

- Criatividade na elaboração do produto (nome e finalidade)
- Estratégia(s) de convencimento: argumentos racionais ou apelos emocionais que despertem o interesse pela compra do produto.
- Criação de um **slogan**.
- Palavras ou expressões que possam atrair a atenção do público-alvo (os colegas e a professora)

A publicação poderá ser feita até o dia 06/11.



8ªA

<https://padlet.com/iarachueh/propaganda-8a-h4wu9xhgucshjzb7>



8ªB

<https://padlet.com/iarachueh/propagandas-8b-btess173kt0kqven>

Leia até o capítulo 10 do livro A outra face para a próxima semana.

LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS

Subject: Listening activity

Homework: To do that activity please click in the link <https://learningapps.org/watch?v=pbic9k9324>. Please do not forget to send a print by email nilceia.aquino@sioncuritiba.com.br

Date: 29/10

Ms. Kauane: Play the game about MUST and HAVE TO. Use your own names.

Link: https://kahoot.it/challenge/0441878?challenge-id=044ef9e6-6d12-4494-a1f7-2ec05dd90854_1729605048792

Code: 0441878

QR Code



Date: 29/10



HISTÓRIA DA ARTE

Tema: Pré Rafaelitas

Para casa:

Após o Romantismo, surgiu na Inglaterra um grupo denominado Irmandade Pré-Rafaelita. Acesse o link abaixo e observe as imagens e, em seu caderno de história da arte, faça uma tabela comparativa entre semelhanças e diferenças entre as obras românticas e pré-rafaelitas. Divida seu texto em ao menos 8 tópicos, abrangendo temas, técnicas e influências.

<https://artsandculture.google.com/usergallery/sAICn1vh4MD3JQ>



Para: 8ªA - 28/10; 8ªB - 01/11.

MATEMÁTICA

Temas: porcentagem

Para casa:

Resolva, no seu caderno, os exercícios 1 a 9 da p. 38 do livro didática (Bonjorno). Não precisa copiar os enunciados, mas é necessário apresentar todos os cálculos de maneira organizada.

Para 01/11

CIÊNCIAS

Tema: Galáxias e Estrelas

Para casa: Copiar e responder **NO CADERNO**, os exercícios abaixo:

1. Você sabe a diferença entre uma galáxia e uma constelação?
2. Você sabe o que é um ano-luz?
3. Por que o Sol parece maior do que as estrelas que vemos no céu à noite?
4. O Sol vai ter sempre o aspecto que observamos hoje? Será que ele vai brilhar para sempre?
5. Quais instrumentos e veículos podem ser usados na exploração do espaço?

OBS: Não esqueça de copiar as perguntas

Data da entrega do guia: 29/10

Critérios de avaliação para a ficha sem consulta:

- Reconhecer as infecções sexualmente transmissíveis
- Entender como funcionam os métodos contraceptivos
- Compreender como ocorrem os abortos
- Diferenciar os tipos de abortos
- Diferenciar abuso e assédio
- Reconhecer os tipos de abuso e de assédio

Data da ficha: 01/11

GEOGRAFIA

Tema: África - População

Para casa:

1. Leia a reportagem: <https://news.un.org/pt/story/2024/05/1832241> (Dia da África: ONU vê "potencial enorme" de continente dinâmico e diversificado)
2. Faça um resumo, no caderno, da reportagem.

Para: 01/11

HISTÓRIA

Tema: Segundo reinado

Para casa:

Em seu caderno, registre um resumo da biografia de D. Pedro II. Para isso, faça um texto de no mínimo 10 linhas e cole uma imagem ou faça uma ilustração sobre o tema.

Atenção:

Realize seu guia com capricho!

Para: 31/11

