


GUIA DE ESTUDOS – 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO  
 GUIA 09/3º TRIMESTRE - 2024  
 Semana de 04 a 08/11

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS	
LÍNGUA PORTUGUESA	LITERATURA
<b>Tema: Subordinadas adverbiais</b> <b>Para casa:</b> Construa um parágrafo no qual explique e exemplifique o funcionamento da pontuação (uso de vírgulas) em períodos compostos por subordinação adverbial. <b>Para: 07/11</b>	<b>Tema: Leitura do mês</b> <b>Para casa:</b> Concluir a leitura do livro "Clara dos Anjos" - de Lima Barreto, para resolução de ficha. <b>Para: 07/11</b>
LÍNG. ESTR. MODERNA ESPANHOL	LÍNG. ESTR. MODERNA FRANCÊS
<b>Tema: REVISIÓN</b> <b>Tarea:</b> Hacer el guía de revisión que está en anexo. Este guía tendrá un peso diferente. <b>Fecha: 08/11</b>  <b>Ficha sin consulta: 08/11</b> Contenidos: * Futuro simple * Presente de subjuntivo * Oraciones temporales con CUANDO * Producción de texto e interpretación	<b>Thème: COD et COI</b> <b>À la maison:</b> Répondre aux quiz:  <a href="https://quizizz.com/join?gc=69449202">https://quizizz.com/join?gc=69449202</a>
LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS	
<b>Theme: Writing/ English Assignment</b> <b>Homework:</b> <b>2B:</b> Write a text about what you think will change in your life when you start your last year of high school. What will you do next? What are your goals? At the end of the text, write three goals. Short term: as soon as the year starts. Medium term: by the end of the year. Long term: by the following year. <b>(Min. 80 words)</b> <b>2A/B:</b> Bring printed images of things you really like. For example: a music album cover, a movie, a book, a pet, a hobby, etc.  <b>Ficha sem consulta</b> <b>Evaluation criteria</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identify reading &amp; comprehension skills</li> <li>Listening skills</li> <li>Writing skills</li> <li>Identify vocabulary about phrasal verbs with OUT</li> <li>Identify vocabulary about social media</li> </ul> <b>Date: 2A: 06/11; 2B: 05/11</b>	
ÁREA DE CONHECIMENTO - MATEMÁTICA	
MATEMÁTICA	
<b>Tema: Geometria plana</b> <b>Para casa:</b> concluir os exercícios das páginas 785, 786, 787 e 788 sobre triângulos. <b>Para: 06/11.</b>	



## ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS DA NATUREZA

QUÍMICA	FÍSICA								
<b>Tema: Cinética Química.</b> <b>Para casa:</b> Resolver, no caderno de Química, os seguintes exercícios do livro didático: Exercícios: 5, 6, 7 e 8 (Página 477); 17, 18, 19, 20, 21 e 22 (Página 482). <b>Para: 4/11.</b>	<b>Tema: Estudo analítico dos espelhos esféricos</b> <b>Para casa:</b> <b>Com o livro texto (parte II):</b> realize a leitura das páginas 389, 390 e 391. Anote os pontos principais. Estude os exercícios resolvidos das páginas 392 e 393. Responda os exercícios propostos das páginas 393, 394 e 395. <table border="0"> <tr> <td>Exercícios</td> <td>página</td> </tr> <tr> <td>266</td> <td>393</td> </tr> <tr> <td>267, 269 e 270</td> <td>394</td> </tr> <tr> <td>271 e 273</td> <td>395</td> </tr> </table> <b>Para o dia: 06/11</b>	Exercícios	página	266	393	267, 269 e 270	394	271 e 273	395
Exercícios	página								
266	393								
267, 269 e 270	394								
271 e 273	395								
BIOLOGIA									
<b>Tema: Equinodermos</b> <b>Para casa:</b> Baseando-se nas informações das páginas 398 e 399 do seu livro texto, explique o funcionamento e as funções do Sistema Ambulacrário ou hidrovascular presente nos Equinodermos. Faça também um esquema para demonstrar como ocorrem os movimentos dos pés ambulacrais. <b>Para: 07/11 - 2ª série B; 08/11- 2ª série A</b>									

## ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS HUMANAS

GEOGRAFIA	HISTÓRIA
<b>Tema: Agropecuária no mundo</b> <b>Para casa:</b> 1. Resolver, no caderno, exercícios p. 243 2. Explique os conceitos de: Pastoreio Pecuária extensiva Pecuária intensiva 3. O que explica o fato de a produção de carnes ter sido a atividade agropecuária que mais se expandiu nos últimos 50 anos? 4. O que são commodities? <b>Data: 06/11</b>	<b>Tema: Independência dos Estados Unidos</b> <b>Para casa:</b> Lição de Casa: 1. No decorrer do século XVIII, a Europa foi palco de um amplo movimento de ideias conhecido como Iluminismo. Entre outros princípios, os pensadores iluministas defendiam a liberdade de opinião, o uso da razão, a tolerância religiosa e liberdade política e econômica. As novas ideias se propagaram rapidamente pela Europa e em pouco tempo chegaram também às colônias europeias na América. AZEVEDO, Gisele & SERIACOPI, Reinaldo. Projeto Teláris, 2012 (adaptado). “Jamais houve qualquer propósito de independência, até que o Governo começasse a privar as colônias de suas liberdades (...) bem como do comércio. (...) Cortes arbitrárias são-nos impostas e os julgamentos pelos júris populares retirados; a liberdade de imprensa é tão restrita que não se pode reclamar; (...) as fontes de nossos negócios são fechadas. (...)”. Carta de Charles Thomson, comerciante da Filadélfia, escrita em 1765. Depois de ter lido os textos acima, relacione a Independência dos Estados Unidos com o movimento iluminista 2. “Nenhuma taxaço sem representação!”  A expressão acima esteve presente nos protestos de colonos norte-americanos contra a exploração econômica da Inglaterra. Com base nela, explique as motivações políticas que causaram insatisfação aos moradores das Treze Colônias <b>PARA DIA 04/11</b>  Estude para ficha sem consulta. Temas: Revolução Francesa e Período Napoleônico. Dia 07/11.
PENSAMENTO FILOSÓFICO E SOCIOLÓGICO	
<b>Tema: Filosofia Clássica</b> <b>Para casa:</b> Escolha um tema relacionado ao pensamento do filósofo Aristóteles (p.349 até p.357) Escreva um texto, de no máximo 20 linhas, sobre a sua relevância contemporânea na construção do conhecimento. Em folha avulsa <b>Data de entrega :5/11</b>	

