

GUIA DE ESTUDOS – 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS  
 GUIA 09/3º TRIMESTRE - 2024  
 Semana de 04 a 08/11

## LÍNGUA PORTUGUESA

### GRAMÁTICA REFLEXIVA

### LIP

**Tema: Projeto de leitura -Propaganda**

**Para casa:** Neste guia você deverá finalizar a leitura de sua obra literária e escrever o roteiro de sua apresentação.

- Você deverá enviar um vídeo para [fabiana.marques@sioncuritiba.com.br](mailto:fabiana.marques@sioncuritiba.com.br)
- O tempo de duração deve ser entre 30s e 1m30s.
- Lembre-se de que mensagem deve ser curta e objetiva, mas impactante.
- O que seu vídeo deve conter: (critérios obrigatórios)
- Um anúncio que **venda a história de seu livro**. Você pode se inspirar nos comerciais que vimos em sala ou criar o seu próprio. Seja criativo (a)!
- Usar o **modo imperativo** pelo menos uma vez em seu anúncio.
- Criar um **slogan**.
- Palavras ou expressões que possam atrair a atenção do público-alvo.
- Argumentos racionais ou apelos emocionais que despertem o desejo de ler a história apresentada.
- As apresentações começaram na **semana de 11 a 14 /11**. Não deixe tudo para a última hora!

Boa produção!

### LÍNG. ESTR.MODERNA FRANCÊS

### LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS

**Thème: jeu de 7 familles**

**Subject: Present continuous**

**Devoir:**

Finis les cartes du jeu.

Colorie soigneusement (sans force!) et écris le nom du pays choisis et le membre de la famille.

1. Le père
2. La mère
3. Le fils
4. La fille
5. La grand-mère
6. Le grand-père

**Pour le 6 novembre**

**Homework:** Play the game about present continuous. Use your own name.

Link: [https://kahoot.it/challenge/08716925?challenge-id=044ef9e6-6d12-4494-a1f7-2ec05dd90854\\_1730204861153](https://kahoot.it/challenge/08716925?challenge-id=044ef9e6-6d12-4494-a1f7-2ec05dd90854_1730204861153)

PIN: 08716925

QRcode:



Due on November 08.

## HISTÓRIA DA ARTE

**Tema: Roma Antiga**

**Para casa:**

Os arcos do triunfo eram construções feitas a pedido do senado romano, grandes o suficiente para dar passagem em uma rua, e monumentais o bastante para chamar atenção para sua decoração. Com uma função comemorativa, os arcos do triunfo eram dedicados a generais, imperadores, ou eventos importantes e vitórias em batalha. Pesquise imagens de um arco do triunfo romano, e o reproduza cuidadosamente em seu caderno de desenho. Utilize régua, compasso, e demais materiais que lhe interessarem para chegar ao resultado que deseja, mas atenção, não é necessário colorir, utilize apenas lápis grafite, sombreando com esfumado ou hachuras. Em seguida, abaixo do seu desenho, dê um título a ele: a que vitória pessoal é dedicado seu arco do triunfo?

**Para: 08/11.**

## MATEMÁTICA E OFICINA DE MATEMÁTICA

**Tema: A forma decimal dos números racionais.**

**Para Casa:**

Resolver, no caderno de atividades (A conquista da Matemática), os exercícios: 1 a 10 (Páginas 103, 104 e 105).

**Para: 05/11.**

## CIÊNCIAS

**Tema: Sistema Nervoso**

**Para casa:** Ler "De olho no texto" da página 154, copiar e responder **NO CADERNO**, os exercícios **a, b, c, e d** da mesma página do livro de ciências. OBS: Não esqueça de copiar os enunciados

**Para: 08/11**



GEOGRAFIA	HISTÓRIA
<p><b>Tema: Ficha sem consulta</b></p> <p><b>Para casa:</b>  <b>Conteúdo:</b>            Clima e Tempo Atmosférico</p> <p><b>Critérios de avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferenciar clima e tempo atmosférico.</li> <li>- Compreender como os fatores do clima influenciam na definição climática.</li> <li>- Reconhecer as Zonas Climáticas.</li> <li>- Diferenciar os dez climas terrestres.</li> <li>- Refletir sobre as mudanças climáticas.</li> </ul> <p><b>Orientações:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faça um resumo ou mapa-conceitual para auxiliar seus estudos, conforme os critérios de avaliação.</li> </ul> <p><b>Data da ficha: 06/11</b></p>	<p><b>Tema: O Islamismo</b></p> <p><b>Para casa:</b>            Leia atentamente o texto da página 209 de seu livro didático e responda as questões que se pedem, em seu caderno. Bons estudos!</p>  <p><b>Para: 5/11</b></p>

