

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS	
LÍNGUA PORTUGUESA	LITERATURA
Tema: Períodos compostos e o uso da vírgula Para casa: Com base nos conhecimentos sintáticos desenvolvidos em aula, explique quais as regras para uso de vírgulas em períodos: - coordenados; - subordinados adjetivos; - subordinados adverbiais. Para: 13/11	Tema: Pré-modernismo Para casa: Resolver os exercícios das páginas 632 e 634 do livro didático. Para: 13/11
LÍNG. ESTR. MODERNA ESPANHOL	LÍNG. ESTR. MODERNA FRANCÊS
Tema: verbos de cambio Tarea: Hacer los ejercicios del anexo Fecha: 12/11	Thème: Raconter un voyage À la maison: Utiliser l'imparfait impersonnel Faire les exercices 3 et 4 de la page 2 de la feuille distribuée en salle (está em anexo para quem faltou) + Raconter une mésaventure en employant le passé composé et l'imparfait de description, comme le modèle de la page 1, carte postale de Marseille. Pour le 11/11
LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS	
Theme: Social Media Homework: In your notebook, create a prototype of a social network. a) Describe its usefulness and target audience b) Describe its aesthetics c) Draw a picture or create one on Canva and print it to illustrate your app. 2A: 13/11 2B: 12/11	

ÁREA DE CONHECIMENTO - MATEMÁTICA
MATEMÁTICA
Tema: Geometria de posição. Para casa: Elabore um mapa mental sobre todas as posições e elementos descritos no capítulo 11. Para: 13/11.

ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS DA NATUREZA	
QUÍMICA	FÍSICA
Tema: Cinética Química. Para casa: fazer a leitura das páginas 483 a 488 do livro didático. Resolver, no caderno de Química, os seguintes exercícios do livro didático: Exercícios: 23, 24 e 25 (Página 484); 29, 30 e 31 (Página 486); 36 e 37 (Página 489). Para: 11/11	Tema: Os instrumentos ópticos Para casa: Fonte de pesquisa: GREF (grupo de reelaboração do ensino de física) Endereço eletrônico: https://fep.if.usp.br/~profis/arquivo/gref/blocos/optica3.pdf Procedimentos: <ul style="list-style-type: none"> • Realize a leitura da aula 23 (páginas 89 a 92), anote os pontos principais e explique cada um dos instrumentos ópticos que aparecem no texto. • Responda os exercícios da página 92. • Atividade deve ser realizada no caderno. Para o dia 13/11



BIOLOGIA

Tema: Cordados

Para casa:

Leia com atenção o texto Serpentes peçonhentas e cuidados em acidentes ofídicos das páginas 434 a 437. Pesquise e descreva em seu caderno como é feita a produção dos soros antiofídicos passo a passo e qual é o seu princípio de funcionamento no organismo humano.

Para: 2ª série A: 12/11; 2ª série B: 14/11

ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS HUMANAS

GEOGRAFIA

Tema: Agropecuária no Brasil

Para casa:

Resolver, no caderno, exercícios das p. 273-275.

Data: 13/11

HISTÓRIA

Tema: Fechamento Revolução Americana e Independência da América espanhola

Para casa:

Leia o segmento abaixo.

Estes líderes, geralmente de origem militar, oriundos, em sua grande maioria, da desmobilização dos exércitos que combateram nas guerras de independência, de 1810 em diante, provinham, em certos casos, de estratos sociais inferiores ou de grupos étnicos discriminados (mestiços, índios, mulatos, negros). [...]. Valiam-se do seu magnetismo pessoal na condução das tropas, que haviam recrutado geralmente nas áreas rurais e mantinham como reses requisitadas em ações guerreiras, seja contra o ainda mal consolidado poder central, seja contra os seus iguais [...].

BOBBIO, Norberto; MATTEUCCI, Nicola; PASQUINO, GianFranco. Dicionário de Política. 13. ed. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2007.

a. Identifique os grupos sociais que compunham a América Espanhola às vésperas das independências.

b. Aponte o papel dos criollos no processo de independência da América espanhola.

Para dia 11/11 - 2B; 14/11 - 2 A

PENSAMENTO FILOSÓFICO E SOCIOLÓGICO

Tema: Aristóteles

Para casa: Exercícios p.363 -p.365 -(1,2,3,4,5,6,7,9,10 e 11) No livro

Para: 12/11

