

GUIA DE ESTUDOS – 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

GUIA 04/3º TRIMESTRE – 2024

Semana de 11 a 14/11

PORTUGUÊS

Tema: Leitura e compreensão de texto

Leia com atenção o texto: “D. Pedro III, o imperador que não existiu”.

Para terça-feira, 12/11:

Copie e responda em seu caderno de PORTUGUÊS 1 os exercícios 1 e 2.

Para quinta-feira, 14/11:

Copie e responda em seu caderno de PORTUGUÊS 2 os exercícios 3 e 4.

HISTÓRIA DA ARTE

Tema: Técnica de desenho- Desenho da mão

Fazer os exercícios na folha em anexo.

5º A – quarta-feira, 13/11

5º B – segunda-feira, 11/11

MATEMÁTICA

Tema: Porcentagem

Para: terça-feira 12/11

- Fazer no caderno de **Matemática 1** os exercícios 1, 2, 3 e 4 do anexo.

Para: quarta-feira 13/11

- Fazer no caderno de **Matemática 2** os exercícios 5 e 6 do anexo.

CIÊNCIAS

Tema: Crescimento e desenvolvimento

Para segunda-feira 11/11

1. **Leia o texto em anexo.**
2. **Copie e responda em seu caderno.**
 - a) De que se trata o texto?
 - b) Com quem você conversa sobre esses assuntos?
 - c) Todo mundo passa pela puberdade na mesma idade?



GEOGRAFIA	HISTÓRIA
<p>Tema: Regiões do Brasil - Nordeste</p> <p>Para quarta-feira 13/11</p> <p>Leia:</p> <p>A Região Nordeste é composta por nove estados: Alagoas, Bahia, Ceará, Maranhão, Paraíba, Pernambuco, Piauí, Rio Grande do Norte e Sergipe. O clima varia de semiárido no sertão, onde as chuvas são escassas, até tropical nas áreas litorâneas. A região tem um litoral extenso, com praias muito conhecidas e uma rica história ligada ao período colonial do Brasil.</p> <p>Culturalmente, o Nordeste é muito diverso, com tradições como o forró, o frevo e o maracatu, além de festas populares como o São João, celebrado com fogueiras e quadrilhas. A culinária nordestina também é famosa, com pratos típicos como o acarajé, a carne de sol e o baião de dois.</p> <p>Referência: BRASIL. Ministério do Turismo. Região Nordeste. Disponível em: https://www.gov.br/turismo. Acesso em: 17 out. 2024.</p> <p>Copie e realize o que se pede: Pesquise uma receita típica da culinária nordestina e anote no seu caderno os ingredientes e o modo de preparo.</p>	<p>Tema:</p> <p>Para: segunda-feira 11/11</p> <p>Leia e faça o que se pede: Acesse o link: http://www.xyz360.com.br/clientes/museu_imperial/ para conhecer mais sobre o incrível Museu Imperial. Em seguida, escreva um parágrafo em seu caderno de História, descrevendo o que mais chamou sua atenção durante esse breve passeio virtual e justifique sua escolha.</p>

VIVÊNCIA RELIGIOSA
<p>Tema: Falar com Deus</p> <p>Para Casa: Para quinta-feira, 14/11.</p> <p>Realizar a lição em anexo.</p>



ANEXO DO GUIA DE ESTUDOS DE **PORTUGUÊS**

Nesta semana, comemoramos a Proclamação da República, no dia 15/11, feriado nacional. Vamos conhecer uma curiosidade que tem relação com esse acontecimento histórico.

Leia o texto a seguir para realizar as lições de Português desta semana.

D. Pedro III, o imperador que não existiu

Ele era o neto preferido de D. Pedro II e forte candidato ao trono brasileiro. Até que certos acontecimentos destruíram o seu sonho de ser imperador do Brasil, como a Proclamação da República, realizada em 15 de novembro de 1889. Desde então, esquecido, esse personagem da História pouco aparece nos livros sobre a família imperial. Para quem ainda não o conhece, porém, apresentamos Pedro de Alcântara Augusto Luís Maria Rafael Gonzaga de Saxe-Coburgo e Bragança: o – ufa! – “quase” terceiro imperador do Brasil.

Nascido no Rio de Janeiro, em 1866, Pedro Augusto era o primeiro filho da princesa Leopoldina, a filha mais nova de D. Pedro II. O imperador tinha muita afeição por esse neto, o mais parecido fisicamente com ele, e depositava enorme esperança de que o menino o substituísse no futuro. Para tanto, orientava-o e verificava pessoalmente sua educação. “D. Pedro II, até o fim da vida, amparou o neto que adorava. Ele era um rapaz belíssimo, adorado pelo povo do Rio de Janeiro, que fazia fila à porta de sua casa para vê-lo entrar e sair a cavalo”, diz a historiadora Mary Del Priori.

Nascimento inesperado

O neto predileto do imperador cresceu cercado de carinho e expectativas. Afinal, somente se a filha mais velha de D. Pedro II, Isabel, sua tia, tivesse um menino, Pedro Augusto teria a coroa ameaçada. Isso porque, pela ordem de sucessão, o filho de Isabel é quem deveria ser o terceiro imperador do Brasil. A princesa, porém, ainda não tinha um herdeiro, mesmo estando casada há dez anos com o Conde D’Eu.

A história, porém, mudou com o anúncio da gravidez de Isabel. Depois de muito tempo casada, ela teve, finalmente, um filho, que representava uma grande ameaça aos sonhos de Pedro Augusto. Mesmo à sombra do primo, porém, o neto predileto de D. Pedro II cresceu com fortes expectativas de, no futuro, governar o Brasil. Tanto é que foi educado nos melhores colégios e se formou em engenharia.

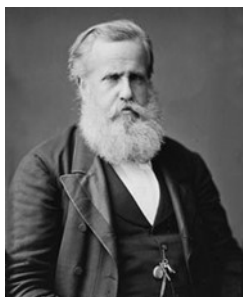
Já adulto, Pedro Augusto começou a se envolver com assuntos políticos, mantendo a esperança de herdar o trono. Ele era inteligente e admirado por todos. Mas o Brasil passava por grandes mudanças. O país estava dividido. Fatos como a abolição da escravidão e a ideia de que o Brasil não devia mais ser comandado por um imperador – e sim por representantes eleitos pelo povo, transformando-se numa República – ameaçavam e aumentavam a pressão sobre a família imperial. [...]

Fonte: *Ciência Hoje das Crianças*. Matéria publicada em 14.11.2008. Disponível em: <https://chc.org.br/d-pedro-iii-o-imperador-que-nao-existiu/>. Acesso em: 17 out. 2023.





Pedro Augusto, na infância.



D. Pedro II, em 1876.

- 1- Quem foi Pedro Augusto? Quem era sua mãe e seu avô?
- 2- Como era a relação entre Pedro Augusto e seu avô?
- 3- Pedro Augusto seria o sucessor de D. Pedro II por direito? Explique, tomando como base o primeiro acontecimento que impediria Pedro Augusto de ser sucessor do seu avô.
- 4- Releia:

Nascido no Rio de Janeiro, em 1866, Pedro Augusto era o primeiro filho da princesa Leopoldina, a filha mais nova de D. Pedro II. O imperador tinha muita afeição por esse neto, o mais parecido fisicamente com **ele**, e depositava enorme esperança de que o menino o substituísse no futuro. Para tanto, orientava-o e verificava pessoalmente sua educação.

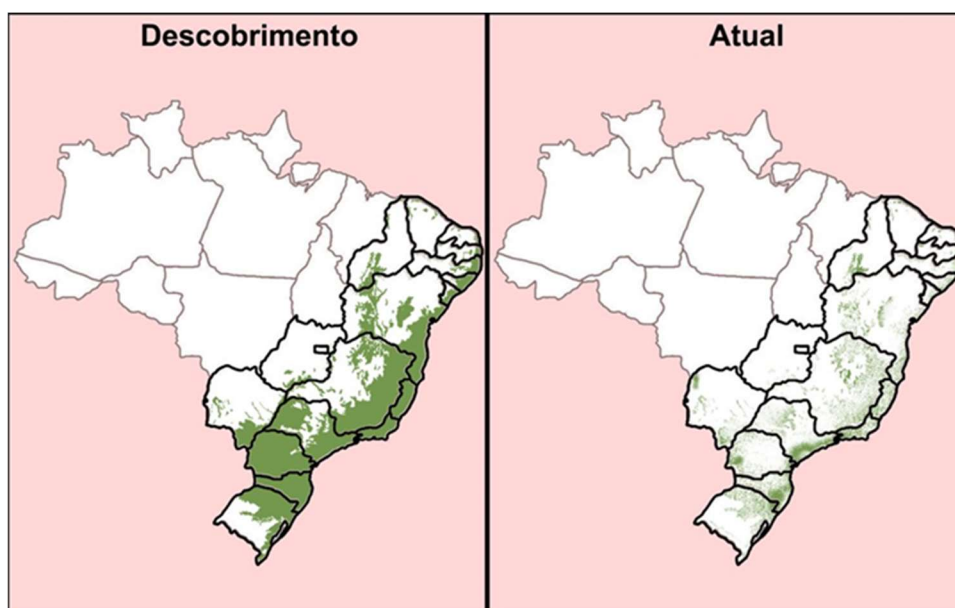
- a) A quem se refere o pronome pessoal “ele”?
- b) A quem se refere o pronome oblíquo “o”?



ANEXO DO GUIA DE ESTUDOS DE **MATEMÁTICA**

1- **Leia:**

Você sabia que, no todo, a Mata Atlântica já cobriu 1.300.000 km² do território brasileiro e que cerca de 93% de sua cobertura original foi devastada pelo ser humano?



Copie e realize o que se pede:

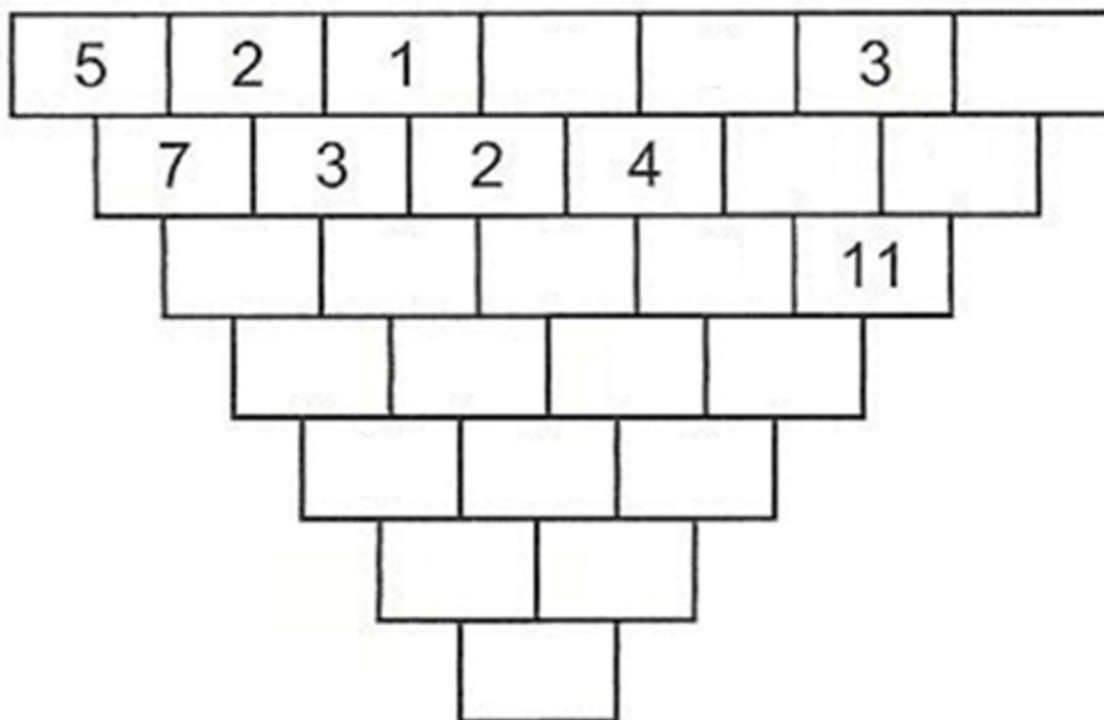
2- Imagine uma área de Mata Atlântica que, originalmente, possuía 200 árvores. Calcule quantas árvores restaram nessa área após a devastação mencionada acima.

3- Escreva, em forma de fração, a parte da Mata Atlântica que restou

4- Leia e faça o que se pede:

Descubra a lógica, preencha o anexo e cole-o em seu caderno.





anexo

Leia:

Você é proprietário de uma loja e fará uma promoção arrasadora de fim de ano. Os descontos serão os seguintes:

- a) 30% para compras acima de R\$ 200,00;
- b) 20% para compras entre R\$ 100,00 e R\$ 199,99;
- c) 10% para compras até R\$ 99,99.



Conjunto Massinha
Play-Doh Brincand...
R\$ 99,00



Magic Toys
Brinquedo Super...
R\$ 240,00



Boneco Baby Yoda -
The Mandalorian
R\$ 135,00

Copie e realize o que se pede:

5- Calcule e registre o desconto de cada produto e, depois, o preço final com desconto aplicado.

6- Agora, crie um cartaz com essas ofertas. Lembre-se de fazer uma propaganda atrativa.



ANEXO DO GUIA DE ESTUDOS DE CIÊNCIAS

Nem criança, nem adolescente

Gabriela Cavalcanti

Existe uma fase na vida chamada puberdade. Todos, meninos ou meninas, passam por ela entre os 9 e 12 anos.

A puberdade representa a passagem da infância para a adolescência. Ou seja, quem chega a essa etapa vai deixando de ser criança, mas ainda não é adolescente. A criança torna-se um pré-adolescente.

Nessa fase o corpo começa a ganhar novas características: pelos nascem

nas axilas e perto dos órgãos sexuais, as mamas das meninas começam a aparecer, e o pênis dos meninos vai ficando maior.

Algumas meninas passam a usar sutiã e outras até menstruam. [...]

Com as transformações da puberdade, é comum surgirem dúvidas e curiosidades frente ao que está por vir.

[...]

Mudanças no corpo das meninas

As mudanças no corpo das meninas ocorrem devido ao aumento da produção de um hormônio chamado estrogênio.

Hormônio é uma substância transportada pelo sangue. Ele transmite informações de um órgão para o outro.

O hormônio estrogênio é produzido pela hipófise, uma pequena glândula que fica no cérebro.



À medida que a menina vai chegando mais perto da adolescência, essa pe-

quena glândula acelera a produção do hormônio estrogênio.

O hormônio estrogênio é responsável pelo crescimento das mamas e dos pelos que ficam na região do órgão sexual das meninas.

As mamas e os pelos das meninas vão se desenvolvendo conforme o aumento da produção do hormônio estrogênio.



