

LIÇÕES DE FRANCÊS, PORTUGUÊS, HISTÓRIA E VIVÊNCIA 3º ano

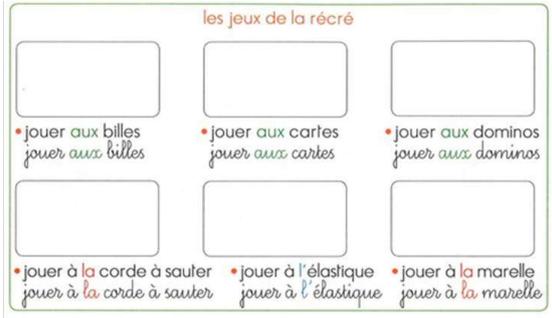
Semana de 18 a 22 de novembro de 2024

Lundi - Français

Curitiba, le 18 novembre 2024

Thème : jeux de récré

1. Dessine pour illustrer les jeux de récré.



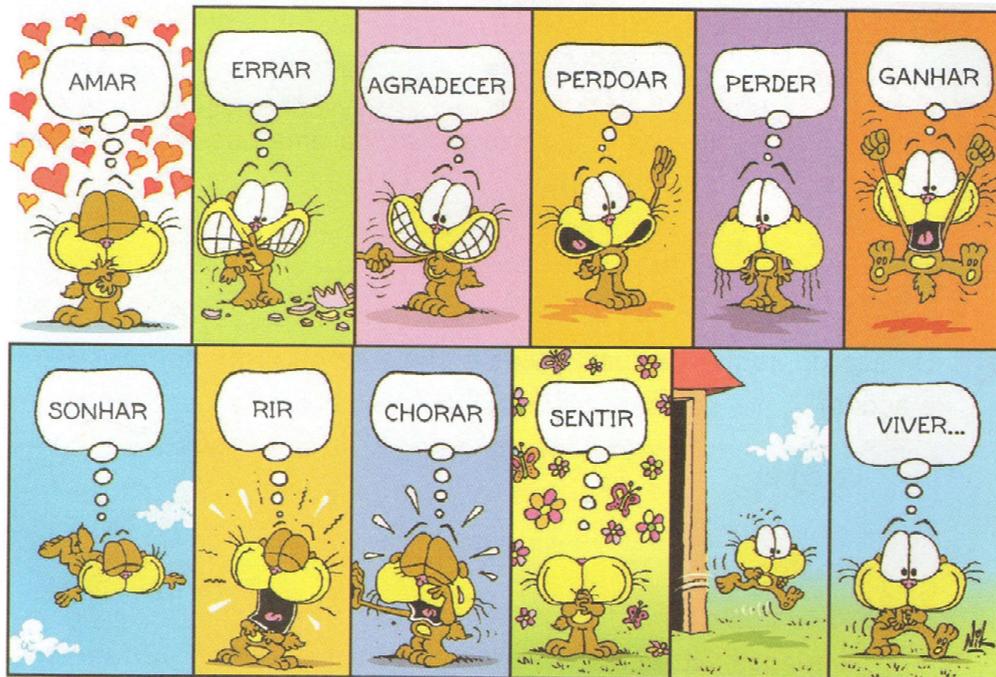
Anexo

💡 Conseil :

Si nécessaire, consulte la rubrique « Mon petit dictionnaire », unité 6, à la page 70 de ton cahier d'activités.

Língua Portuguesa

Observe com atenção o desenho de cada quadrinho e o pensamento da personagem Gaturro em cada um deles. Cada palavra do cartum indica uma ação.



(Nik. Gaturro. Buenos Aires: Ediciones de La Flor, 2012. v. 18, p. 53.)

Segunda-feira

Curitiba, 18 de novembro de 2024.

**Copie e responda.**

- 1) Gaturro fica alegre ao pensar em quais ações?
- 2) Ele fica muito triste ou decepcionado ao pensar em quais ações?
- 3) E você, quais ações lhe trazem alegria e quais lhe causam decepção?

### **Terça-feira**

Curitiba, 19 de novembro de 2024.

#### **Copie e responda.**

- 1) Quais ações deixa Gaturro sentimental ou sensível?
  - 2) Ele fica leve ao pensar em qual ação?
- 

### **Quarta-feira**

Curitiba, 20 de novembro de 2024.

#### **Feriado: Dia da Consciência Negra**

---

### **Quinta-feira**

Curitiba, 21 de novembro de 2024.

#### **Copie e responda.**

- 1) Entre essas ações em que Gaturro pensa, há uma que resume todas as outras. Qual é essa ação?
  - 2) Você acha que falta alguma ação da vida que Gaturro possa ter esquecido de considerar? Justifique sua resposta.
- 

### **Sexta-feira/História**

Curitiba, 22 de novembro de 2024.

**Tema: A ARÁBIA NO TEMPO DE MAOMÉ**

#### **Copie e faça o que se pede:**

Leia em seu caderno de estudos o texto **A ARÁBIA NO TEMPO DE MAOMÉ**. Elabore uma pergunta sobre o conteúdo desse texto e responda-a.

---

**Vivência Religiosa: folha anexa**

## les jeux de la récré



- jouer aux billes  
jouer aux billes



- jouer aux cartes  
jouer aux cartes



- jouer aux dominos  
jouer aux dominos



- jouer à la corde à sauter  
jouer à la corde à sauter



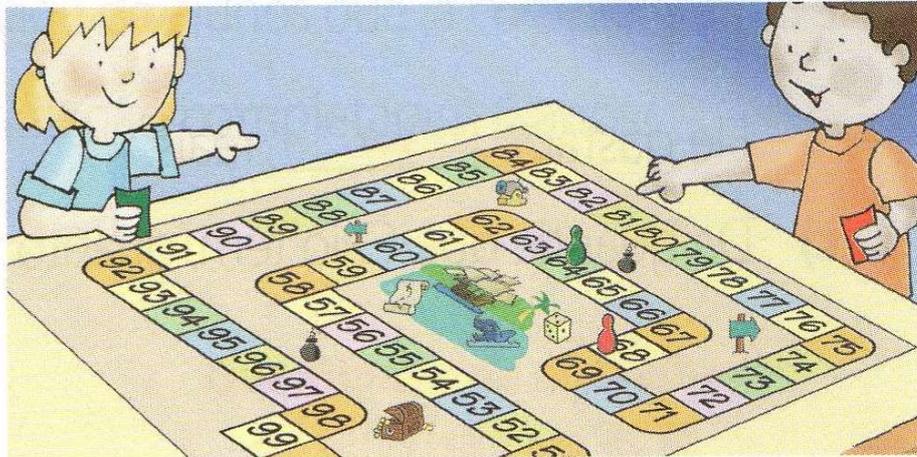
- jouer à l'élastique  
jouer à l'élastique



- jouer à la marelle  
jouer à la marelle

Observe a ilustração abaixo para fazer as lições de Matemática da semana.

O peão de Gustavo é **vermelho**, e o de Fernanda, **verde**.



---

### Segunda-feira

Curitiba, 18 de novembro de 2024.

#### Copie e responda:

Gustavo pegou uma ficha em que estava escrito: **Avance 25 casas** e, depois, **volte 16 casas**.

Em que casa o peão de Gustavo vai parar?

---

### Terça-feira

Curitiba, 19 de novembro de 2024.

#### Copie e responda:

Na ficha que Fernanda tirou, estava escrito: **Volte 28 casas** e, depois, **avance 56 casas**.

Em que casa o peão de Fernanda vai parar?

---

### Quarta-feira

Curitiba, 20 de novembro de 2024.

#### **FERIADO – CONSCIÊNCIA NEGRA**

---

### Quinta-feira

Curitiba, 21 de novembro de 2024.

#### Copie e responda.

**Observe no tabuleiro onde Fernanda e Gustavo estão e responda:**

Quantas casas Fernanda precisa avançar para chegar à casa 99, o final do tabuleiro? E Gustavo?

---

## Sexta-feira/Ciências

Curitiba, 22 de novembro de 2024.

### Tema: Poluição sonora

#### Copie e responda.

- 1) Enumere, na lista abaixo, as situações que, na sua opinião, provocam mais poluição sonora.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Trânsito de automóveis;        | <input type="checkbox"/> Usar o aspirador de pó;          |
| <input type="checkbox"/> Apresentação de uma orquestra; | <input type="checkbox"/> Ouvir música com som alto;       |
| <input type="checkbox"/> Hora de intervalo na escola;   | <input type="checkbox"/> Ouvir música com fone de ouvido; |
| <input type="checkbox"/> Construção de um edifício;     | <input type="checkbox"/> Fogos de artifício.              |



#### Recorte o quadro acima e cole-o no caderno.

- 2) Qual situação, para você, provoca mais poluição sonora? E qual provoca menos? Explique suas escolhas.
-