

LÍNGUA PORTUGUESA

GRAMÁTICA REFLEXIVA

Objetos de conhecimento

- Verbo: forma de marcar a intenção
- Advérbio

Critérios de avaliação

- Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo as convenções da língua escrita.
- Identificar **advérbios e locuções adverbiais**, que ampliam o sentido do verbo núcleo da oração.
- Identificar os efeitos de sentido do **modo imperativo**, considerando o gênero textual e a intenção comunicativa.

LIP

Objetos de conhecimento

- Notícia
- Propaganda

Critérios de avaliação:

- Identificar, **em notícias, o fato central**, suas principais circunstâncias e eventuais decorrências [...].
- Analisar a **confiabilidade em uma notícia**.
- Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler, apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto.
- Perceber e analisar os **recursos estilísticos e semióticos** dos gêneros **jornalísticos e publicitários**.

LÍNG. ESTR.MODERNA FRANCÊS

Objetos de conhecimento

- Les pays et le villes
- La famille
- Les informations personnelles

Critérios de avaliação

- comprendre des documents sonores dont le thème est familier (les pays; la famille; se présenter) ; reconnaître et conjuguer des verbes être, avoir, habiter, parler, aimer, adorer et détester
 - employer le vocabulaire étudié (les pays, les nationalités, la famille);
 - se présenter et présenter une personne (c'est un/une -profession-; nationalité, âge, pays, villes, goûts, langues parlées)
- utiliser les articles et les prépositions devant le nom des pays et villes.

HISTÓRIA DA ARTE

Objeto de conhecimento: Arte na Grécia Antiga

Critérios de avaliação:

- Saber as principais características da arquitetura grega, diferenciando esteticamente as ordens dórica, jônica e coríntia.
- Entender a relação entre mitologia, religião e arte, na Grécia Antiga
- Diferenciar as características da arte grega nos períodos arcaico, clássico e helenístico.
- Identificar as principais técnicas utilizadas na elaboração dos vasos e esculturas gregas.
- Compreender o contexto histórico e cultural na qual a arte foi realizada na Grécia Antiga.
- Determinar as razões das escolhas de estilos de escultura na representação de deuses e figuras humanas (homens e mulheres).

Objeto de conhecimento: Arte na Roma Antiga

Critérios de avaliação:

- Saber as principais características da arquitetura romana, identificando suas influências.
- Entender a relação entre política e arte na Roma Antiga.
- Diferenciar as características da escultura romana em relação à grega.
- Contextualizar o período no qual a arte da Roma Antiga estava inserida.
- Identificar as quatro fases da pintura romana.
- Compreender os temas e técnicas utilizados nos mosaicos, escultura e pintura romanos.

MATEMÁTICA E OFICINA DE MATEMÁTICA

Objeto de conhecimento: Números racionais na forma fracionária e decimal.

Critérios de avaliação:

- Reduzir duas ou mais frações a um mesmo denominador.
- Comparar frações.
- Transformar uma fração imprópria na forma mista e vice-versa.
- Calcular a fração de uma quantidade.
- Escrever frações na sua forma irredutível.
- Adicionar e subtrair frações com denominadores iguais.
- Adicionar e subtrair frações com denominadores diferentes.
- Calcular a multiplicação de frações.



Calcular a divisão entre duas frações.
 Calcular o valor da potência de uma fração.
 Calcular o valor de uma expressão numérica.
 Nomear números decimais.
 Comparar números decimais.
 Transformar números racionais da representação fracionária para a decimal e vice-versa.
 Realizar operações de adição e subtração de números racionais na representação decimal.
 Resolver situações-problema.

Habilidades

(EF06MA07) Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes.
 (EF06MA08) Reconhecer que os números racionais positivos podem ser expressos nas formas fracionária e decimal, estabelecer relações entre essas representações, passando de uma representação para outra, e relacioná-los a pontos na reta numérica.
 (EF06MA09) Resolver (...) problemas que envolvam o cálculo da fração de uma quantidade e cujo resultado seja um número natural, (,,) sem uso de calculadora.
 (EF06MA10) Resolver (...) problemas que envolvam adição ou subtração com números racionais positivos na representação fracionária.
 (EF06MA11) Resolver (...) problemas com números racionais positivos na representação decimal, (...) sem uso de calculadora.

CIÊNCIAS

Objetos de conhecimento: Ecologia, Células, Metabolismo Celular, Organização dos Seres Vivos

Critérios de avaliação:

- Reconhecer os componentes de uma cadeia alimentar.
- Compreender a estrutura de uma célula.
- Diferenciar células animais e vegetais.
- Compreender o processo de respiração celular.
- Compreender o processo de fotossíntese.
- Compreender a Teoria Celular.
- Reconhecer os níveis de organização dos seres vivos (células, tecidos, órgãos, sistemas, indivíduo).
- Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema digestório.

GEOGRAFIA

Objetos de conhecimento: Estrutura interna da Terra; Formas de relevo terrestre; Hidrografia; Clima e fenômenos atmosféricos

Critérios de avaliação:

- Identificar agentes modeladores do relevo internos e externos.
- Diferenciar os tipos de movimento das placas tectônicas.
- Reconhecer as formas de relevo terrestre.
- Identificar os elementos da bacia hidrográfica.
- Reconhecer os oceanos terrestres.
- Diferenciar clima e tempo atmosférico.
- Identificar as Zonas Climáticas.
- Reconhecer os climas terrestres.

Habilidades

(EF06GE03) Descrever os movimentos do planeta e sua relação com a circulação geral da atmosfera, o tempo atmosférico e os padrões climáticos.
 (EF06GE04) Descrever o ciclo da água, comparando o escoamento superficial no ambiente urbano e rural, reconhecendo os principais componentes da morfologia das bacias e das redes hidrográficas e a sua localização no modelado da superfície terrestre e da cobertura vegetal.
 (EF06GE05) Relacionar padrões climáticos, tipos de solo, relevo e formações vegetais.
 (EF06GE11) Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo.

HISTÓRIA

Objetos de conhecimento:

- Roma Antiga
- O Islamismo
- O Feudalismo

Critérios de avaliação:

- Identificar as razões da luta pela terra na Roma Republicana e estabelecer um paralelo com o presente.
- Refletir sobre o conceito de República em Roma.
- Caracterizar a República Romana, identificando os motivos que culminaram para o fim do sistema político.
- Caracterizar o poder imperial romano.
- Apresentar o cristianismo de forma contextualizada e refletir sobre atitudes e valores com base na ética cristã.
- Refletir sobre a importância da pesquisa em história com base em descobertas recentes sobre a política do "pão e circo".
- Compreender, no contexto da Roma Antiga, os conceitos de cidadania, república e império.
- Caracterizar o período conhecido como *Pax Romana*.
- Saber sobre a cultura do Islã.
- Caracterizar o islamismo e suas divisões internas.
- Conhecer as contribuições dos árabes muçulmanos na Idade Média.
- Evidenciar a existência de uma diversidade de povos com culturas complexas na Europa Medieval.
- Compreender o processo de formação do feudalismo na Europa Ocidental com base na combinação de elementos romanos e germânicos.
- Conceituar servidão e conhecer as principais obrigações servis.
- Caracterizar o feudalismo no plano social, econômico e cultural.
- Destacar o poder da Igreja no medievo.



(EF06GE12) Identificar o consumo dos recursos hídricos e o uso das principais bacias hidrográficas no Brasil e no mundo, enfatizando as transformações nos ambientes urbanos.

(EF06GE13) Analisar consequências, vantagens e desvantagens das práticas humanas na dinâmica climática (ilha de calor etc.).

