

LÍNGUA PORTUGUESA

GRAMÁTICA REFLEXIVA	LIP
<p>Objetos de conhecimento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Variações linguísticas - 2. Tipos de frases 3. Substantivo (tipos, flexões e determinantes) 4. Adjetivo (tipos e flexões) 5. Pronomes 6. Verbo: forma de marcar a intenção (modo imperativo) 7. Advérbio. <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as variedades da língua falada, o conceito de norma-padrão e o de preconceito linguístico. • Identificar a função na leitura e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão. • Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos. • Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos. • Compreender os efeitos de sentido do modo imperativo • Identificar, em textos, as palavras que ampliam o sentido do verbo. • Identificar em textos e usar na produção textual os diferentes tipos de pronomes. 	<p>Objetos de conhecimento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Narrativas em prosa e em verso. 2. Elementos da narrativa 3. Poema 4. Anúncio publicitário <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar, no conto popular e na crônica, elementos da narrativa. • Interpretar, em poemas, efeitos produzidos pelo uso de recursos expressivos como sons, figuras de linguagem, imagens e sua relação com o texto verbal. • Perceber e analisar os recursos (palavras, som, imagem, figuras de linguagem) do texto publicitário. • Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo as convenções da língua escrita. • Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler utilizando conhecimentos prévios. • Fazer inferências relacionadas ao texto lido devidamente justificadas. • Analisar questões explícitas e implícitas dentro do texto. • Ler, de forma autônoma, e compreender – selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados de acordo com o gênero textual.

MATEMÁTICA E OFICINA DE MATEMÁTICA

<p>1. Operações fundamentais com números naturais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calcular adição, subtração, multiplicação, divisão. - Calcular uma potência. - Determinar o valor de expressões numéricas. - Resolver situações-problema envolvendo adição, subtração, multiplicação e divisão. <p>2. Divisores e múltiplos de números naturais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar os números naturais divisíveis por 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 e 10 usando os critérios de divisibilidade. - Fatorar um número. - Calcular o mínimo múltiplo comum (m.m.c) entre dois ou mais números. - Resolver situações- problemas envolvendo m.m.c. <p>3- Forma fracionária dos números racionais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar frações representadas por meio de figuras. - Comparar frações. - Obter frações equivalentes. - Escrever frações na sua forma irredutível. - Calcular a fração de uma quantidade. - Adicionar e subtrair frações com denominadores iguais. - Adicionar e subtrair frações com denominadores diferentes. - Calcular a multiplicação de frações. - Calcular a divisão entre duas frações. - Calcular o valor da potência de uma fração. - Resolver situações-problema envolvendo frações. - Calcular o valor de expressões numéricas envolvendo frações. <p>Habilidades</p> <p>(EF06MA03) Resolver (...) problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, (...), com compreensão dos processos neles envolvidos (...) sem uso de calculadora.</p> <p>(EF06MA05) Classificar números naturais em primos e compostos, estabelecer relações entre números, expressas pelos termos “é múltiplo de”, “é divisor de”, “é fator de”, e estabelecer, por meio de investigações, critérios de divisibilidade por 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 100 e 1000.</p> <p>(EF06MA06) Resolver (...) problemas que envolvam as ideias de múltiplo e de divisor.</p> <p>(EF06MA07) Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros (...)</p> <p>(EF06MA09) Resolver (...) problemas que envolvam o cálculo da fração de uma quantidade e cujo resultado seja um número natural, (...) sem uso de calculadora.</p> <p>(EF06MA10) Resolver (...) problemas que envolvam adição ou subtração com números racionais positivos na representação fracionária.</p> <p>(EF07MA11) Compreender e utilizar a multiplicação e a divisão de números racionais, a relação entre elas e suas propriedades operatórias.</p>
--



(EF07MA12) Resolver (...) problemas que envolvam as operações com números racionais.

(EF06MA30) Calcular a probabilidade de um evento aleatório, expressando-a por número racional (forma fracionária), (...)

CIÊNCIAS

Objetos de conhecimento:

- Planeta Terra
- Rochas
- Água
- Atmosfera
- Ecologia
- Célula
- Sistema Digestório

Critérios de avaliação:

- Identificar as diferentes camadas que estruturam o planeta Terra (da estrutura interna à atmosfera) e suas principais características.
- Identificar diferentes tipos de rocha, relacionando a formação de fósseis a rochas sedimentares em diferentes períodos geológicos.
- Diferenciar os recursos renováveis dos não renováveis
- Diferenciar os estados físicos da água
- Compreender como ocorrem as mudanças de estados físicos da água
- Compreender o ciclo da água
- Reconhecer as camadas que formam a atmosfera
- Compreender a importância da atmosfera para a vida no planeta
- Reconhecer uma cadeia alimentar
- Diferenciar cadeia e teia alimentar
- Compreender a estrutura de uma célula
- Diferenciar células eucariontes e procariontes
- Diferenciar células animais e vegetais
- Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema digestório

GEOGRAFIA

Objetos de conhecimento:

- Paisagem
- Localização
- Espaço rural e espaço urbano
- Cartografia
- Relevo
- Hidrografia
- Clima

Critérios de avaliação:

- Reconhecer os elementos naturais e sociais (ou culturais) nas paisagens
- Reconhecer os pontos-cardeais e colaterais na rosa-dos-ventos
- Diferenciar paralelos e meridianos
- Identificar os hemisférios no planisfério
- Identificar pontos da superfície terrestre através das Coordenadas Geográficas
- Identificar os cinco elementos dos mapas
- Reconhecer as três principais projeções cartográficas (cilíndrica, plana e cônica)
- Diferenciar escala grande e escala pequena
- Caracterizar o espaço rural e o espaço urbano
- Identificar e caracterizar as camadas da Terra
- Diferenciar minerais, minérios e matéria-prima
- Reconhecer e caracterizar as formas do relevo terrestre
- Diferenciar depressão absoluta e depressão relativa
- Reconhecer os agentes internos e externos do relevo
- Identificar os elementos da bacia hidrográfica
- Diferenciar foz do tipo delta e foz do tipo estuário
- Diferenciar clima e tempo atmosférico
- Identificar os fatores de influência do clima
- Diferenciar as Zonas Térmicas

HISTÓRIA

Objetos de conhecimento:

- Pré-História
- Egito
- Mesopotâmia
- Hebreus, Fenícios e Persas (Povos do Levante)
- Grécia Antiga
- Roma Antiga (República e Império)
- Idade Média (Feudalismo)
- O Islamismo

Critérios de avaliação:

- Compreender os processos históricos, por meio de análise de diferentes fontes e opiniões sobre os temas estudados.
- Compreender o Egito como uma civilização singular, que se desenvolveu no nordeste da África.
- Entender a noção de poder e de representação, tendo como matéria-prima a política no Egito Antigo.
- Compreender, no contexto da civilização egípcia, os conceitos de poder, religião e classes sociais.
- Localizar a Mesopotâmia e destacar a importância da ação do homem no aproveitamento das águas dos rios na região.
- Evidenciar a relação entre religião e poder na Mesopotâmia e destacar a importância da escrita no passado e no presente.
- Destacar o papel do monoteísmo ético na História dos Hebreus.
- Caracterizar o Comércio Silencioso, realizado pelos Fenícios.
- Comparar Atenas e Esparta nos quesitos de política, sociedade e educação.
- Conceituar pólis grega.
- Saber o conceito de República, em Roma.
- Caracterizar a República Romana identificando os motivos que culminaram para o fim do sistema político.
- Caracterizar o poder imperial romano.



<ul style="list-style-type: none">- Caracterizar os climas terrestres- Refletir sobre a preservação do meio-ambiente	<ul style="list-style-type: none">- Entender o cristianismo de forma contextualizada e refletir sobre atitudes e valores com base na ética cristã.- Saber sobre a política do “pão e circo”- Compreender, no contexto da Roma Antiga, os conceitos de cidadania, república e império.- Caracterizar o período conhecido como <i>Pax Romana</i>.- Compreender o processo de formação do feudalismo na Europa Ocidental com base na combinação de elementos romanos e germânicos.- Conceituar servidão e conhecer as principais obrigações servis.- Caracterizar o feudalismo no plano social, econômico e cultural.- Conceituar servidão e conhecer as principais obrigações servis.- Destacar o poder da Igreja no medievo.- Caracterizar a cultura do Islã.- Saber sobre as contribuições dos árabes muçulmanos na Idade Média.
---	--

