

GUIA DE RECUPERAÇÃO FINAL 2024 – 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

GRAMÁTICA REFLEXIVA

Objetivos de conhecimento:

1. Frase, oração e período
2. O Sujeito
3. Complemento verbal
4. Termos essenciais da oração

Critérios de avaliação:

- Distinguir frase nominal e frase verbal.
- Distinguir frase, oração e período.
- Identificar, em textos lidos, a estrutura básica da oração: sujeito, predicado, complemento.
- Identificar, em textos lidos ou de produção própria, os termos constitutivos da oração (sujeito e seus modificadores, verbo e seus complementos)
- Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo as convenções da língua escrita.
- Fazer inferências relacionadas ao texto lido devidamente justificadas.
- Analisar questões explícitas e implícitas dentro do texto.
- Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler utilizando conhecimentos prévios.

LIP

Objetivos de conhecimento:

- Poema
- O conto maravilhoso
- Artigo de opinião

Critérios de avaliação:

- Fazer inferências relacionadas ao texto lido devidamente justificadas.
- Interpretar, em poemas, efeitos produzidos pelo uso de sons, linguagem figurada, imagens e sua relação com o texto verbal.
- Identificar os elementos de um texto narrativo.
- Analisar questões explícitas e implícitas dentro do texto.
- Ler, de forma autônoma, e compreender – selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados de acordo com o gênero textual.
- Identificar, em textos, os efeitos de sentido do uso de estratégias de argumentatividade.
- Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler utilizando conhecimentos prévios.

HISTÓRIA DA ARTE

Objetos de conhecimento e critérios de avaliação:

1. Arte bizantina
 - Diferenciar as características da arte nos períodos bizantino e românico, com destaque para a pintura, mosaicos e arquitetura.
 - Compreender os impactos culturais que o domínio político-religioso católico teve sobre a arte bizantina.
 - Diferenciar os significados que as cores e formas tinham nas representações religiosas.
 - Conceituar os ícones bizantinos e suas principais características.
2. Arte românica
 - Compreender o impacto que a queda do Império Romano do Ocidente teve sobre a arte românica, em especial, na arquitetura e manuscritos.
3. Arte Gótica:
 - Conceituar as principais características da arquitetura, da pintura e da escultura gótica.
 - Entender o impacto que a religião teve sobre a estética gótica.
 - Entender a importância dos manuscritos e suas iluminuras no período medieval.
 - Compreender o contexto histórico do período gótico.
4. A arte no Renascimento: 400 e 500
 - Entender a relação entre o teocentrismo e antropocentrismo diante da representação artística.
 - Determinar o impacto que a perspectiva geométrica teve na Renascença.
 - Saber os principais temas e características da Renascença italiana: florentina, romana e veneziana.
 - Entender o contexto histórico e cultural do surgimento da Renascença.
 - Identificar os principais temas e características da arte renascentista do Norte: flamenga e alemã.
 - Compreender as principais técnicas utilizadas pelos artistas da época em relação à matemática, anatomia e tinta a óleo.
5. A arte no Maneirismo
 - Diferenciar a arte renascentista da maneirista, assim como seus artistas.
 - Contextualizar o surgimento do maneirismo na arte e suas escolhas na representação.
 - Compreender as técnicas utilizadas pelos maneiristas na pintura e escultura.

MATEMÁTICA

Objetos do conhecimento:

- Operações com números inteiros
- Operações com números racionais nas formas fracionária e decimal
- Linguagem algébrica
- Equações
- Porcentagem
- Escala e velocidade média



- Média aritmética

Critérios de avaliação

- Resolver problemas envolvendo múltiplos e divisores de um número natural (mmc e mdc).
- Resolver problemas que envolvam operações com números inteiros.
- Resolver operações com números racionais na forma fracionária e decimal: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e raiz quadrada.
- Resolver equações do 1º grau com uma incógnita.
- Resolver problemas envolvendo escala e velocidade média.
- Calcular os valores da média, moda e mediana de uma pesquisa.
- Resolver problemas que envolvam o cálculo de porcentagens de uma quantidade.

CIÊNCIAS

Objetos do conhecimento:

- Terra
- Reino Animalia
- Biomas brasileiros
- Indicadores sociais e econômicos
- Doenças transmissíveis
- Máquinas Simples

Critérios de avaliação:

- Reconhecer a estrutura da Terra
- Interpretar fenômenos naturais (como vulcões, terremotos e tsunamis) e justificar a rara ocorrência desses fenômenos no Brasil, com base no modelo das placas tectônicas.
- Compreender como ocorre a classificação dos seres vivos
- Reconhecer e diferenciar os grupos de animais invertebrados
- Reconhecer as características marcantes dos grupos de invertebrados
- Reconhecer os diferentes tipos de biomas brasileiros
- Compreender como alguns indicadores sociais e econômicos influenciam as condições de saúde de uma população
- Reconhecer os tipos de nutrientes e suas funções no organismo
- Compreender quais as formas de transmissão de algumas doenças transmissíveis (vírus, bactérias, fungos, protozoários, fungos e vermes)
- Compreender as funções das máquinas
- Compreender a estrutura de uma alavanca

GEOGRAFIA

Objetos de conhecimento:

- Território brasileiro
- Organização político-administrativa do Brasil
- Demografia brasileira
- Aspectos naturais do Brasil
- Campo: produção, terra e trabalho
- Cidades: dinâmicas e desigualdades
- O Brasil em regiões

Critérios de avaliação:

- Conhecer a divisão do território brasileiro (Unidades Federativas e municípios)
- Localizar o território brasileiro no mundo e identificar limites e fronteiras do território nacional
- Compreender a organização política do Brasil (Três Poderes)
- Reconhecer a importância da Constituição Brasileira
- Diferenciar os regimes de governo democrático e ditatorial
- Explicar o que é Censo demográfico e qual sua importância para os estudos demográficos
- Compreender os principais conceitos demográficos
- Reconhecer a importância dos povos originários para a formação da população brasileira
- Diferenciar territórios populosos e povoados
- Reconhecer as causas e consequências da desigualdade social no nosso país.
- Diferenciar os conceitos de desigualdade, igualdade, equidade e justiça social no contexto da desigualdade social
- Caracterizar as formas e estrutura do relevo brasileiro

HISTÓRIA GERAL

Objetos de conhecimento

- ☑ Sociedades africanas pré-modernas
- ☑ Povos indígenas na América
- ☑ Período pré-colonial na América portuguesa e o contato entre portugueses e indígenas
- ☑ Grandes Navegações
- ☑ Renascimento Cultural e Científico
- ☑ Reformas Religiosas e Contrarreforma
- ☑ Absolutismo e Mercantilismo

Critérios avaliativos

- ☑ Compreender a dinâmica comercial das sociedades sahelianas mencionando os principais produtos comercializados e identificando as cidades que faziam parte das rotas comerciais transaarianas.
- ☑ Compreender as principais características políticas do reino de Benin relacionando-as com a religiosidade do povo iorubá.
- ☑ Compreender as características políticas, econômicas, sociais e culturais dos maias, incas e astecas.
- ☑ Reconhecer a diversidade cultural existente entre os indígenas que viveram e que vivem no Brasil.
- ☑ Analisar possíveis preconceitos estereótipos acerca dos indígenas que vivem no Brasil.
- ☑ Compreender os impactos gerados na vida dos indígenas a partir da chegada dos portugueses no território que se tornou o Brasil.
- ☑ Compreender o que foram as Grandes Navegações e as motivações desse processo.
- ☑ Caracterizar o Renascimento Cultural.



- Caracterizar e reconhecer a distribuição dos recursos hídricos do Brasil
- Reconhecer e caracterizar os climas do Brasil
- Reconhecer e caracterizar as formações vegetais do Brasil
- Refletir sobre a devastação da vegetação nativa brasileira
- Caracterizar a agricultura familiar e compreender sua importância na produção de alimentos no Brasil
- Identificar os principais problemas decorrentes da atividade agropecuária no Brasil
- Refletir sobre a importância da agropecuária no contexto brasileiro
- Diferenciar pecuária extensiva e intensiva
- Diferenciar agricultura comercial e agricultura familiar
- Compreender o impacto da modernização do campo
- Refletir sobre a questão da concentração fundiária e da reforma agrária
- Compreender o processo de urbanização brasileira
- Identificar e explicar a conurbação
- Explicar a formação das regiões metropolitanas
- Compreender a rede urbana e a hierarquia urbana
- Diferenciar as cinco macrorregiões brasileiras

- ☑ Explicar as principais características do Renascimento Científico.
- ☑ Compreender a Reforma Protestante.
- ☑ Compreender a Contrarreforma.
- ☑ Caracterizar Absolutismo e Mercantilismo.

