

Leia este poema para fazer as lições de Língua Portuguesa da semana.

O menino rico

Nunca tive brinquedos.
Brinco com as conchas do mar
E com a areia da praia.
Brinco com as canoas dos coqueiros
Derrubadas pelo vento.
Faço barquinhos de papel
E minha frota navega,
Nas águas da enxurrada.
Brinco com as borboletas
Nos dias de sol.
E nas noites de lua cheia
Visto-me com os raios do luar.
Na primavera, teço coroas de flores perfumadas.
As nuvens do céu são navios,
São bichos, são cidades.
Sou o menino mais rico do mundo
Porque brinco com o universo,
Porque brinco com o infinito.

Maria Alice do Nascimento e Sílvia Leuzinger



Segunda-feira

Curitiba, 10 de fevereiro de 2025.

Copie e responda:

- 1) O título do poema é "O menino rico". Por que ele diz que é rico?
- 2) Você também acha que ele é rico? Por quê?

Terça-feira

Curitiba, 11 de fevereiro de 2025.

Copie e responda:

- 1) Cite três elementos da natureza com os quais o menino do poema diz que brinca.
- 2) Você costuma brincar com elementos da natureza? Quais?

Quarta-feira

Curitiba, 12 de fevereiro de 2025.

Copie e responda:

- 1) Copie o verso do poema que mostra que o menino também constrói seus próprios brinquedos.
 - 2) E você, já construiu algum brinquedo? Conte como foi essa experiência.
-

Quinta-feira

Curitiba, 13 de fevereiro de 2025.

Leia:

As nuvens do céu são navios,
São bichos, são cidades.



Artista Chris Judge

Você já experimentou, em um dia de sol, ficar olhando para o céu, quando este está bem azul e as nuvens parecem algodão? Já observou os formatos que as nuvens parecem ter? Se nunca fez, faça isso hoje e depois responda à questão abaixo.

Copie e responda:

- Que desenhos as nuvens formaram? Escolha um deles para ilustrar em seu caderno.

Sexta-feira/História

Curitiba, 14 de fevereiro de 2025.

Releia o trecho abaixo:

**Sou o menino mais rico do mundo
Porque brinco com o universo,
Porque brinco com o infinito.**



Leia e faça o que se pede.

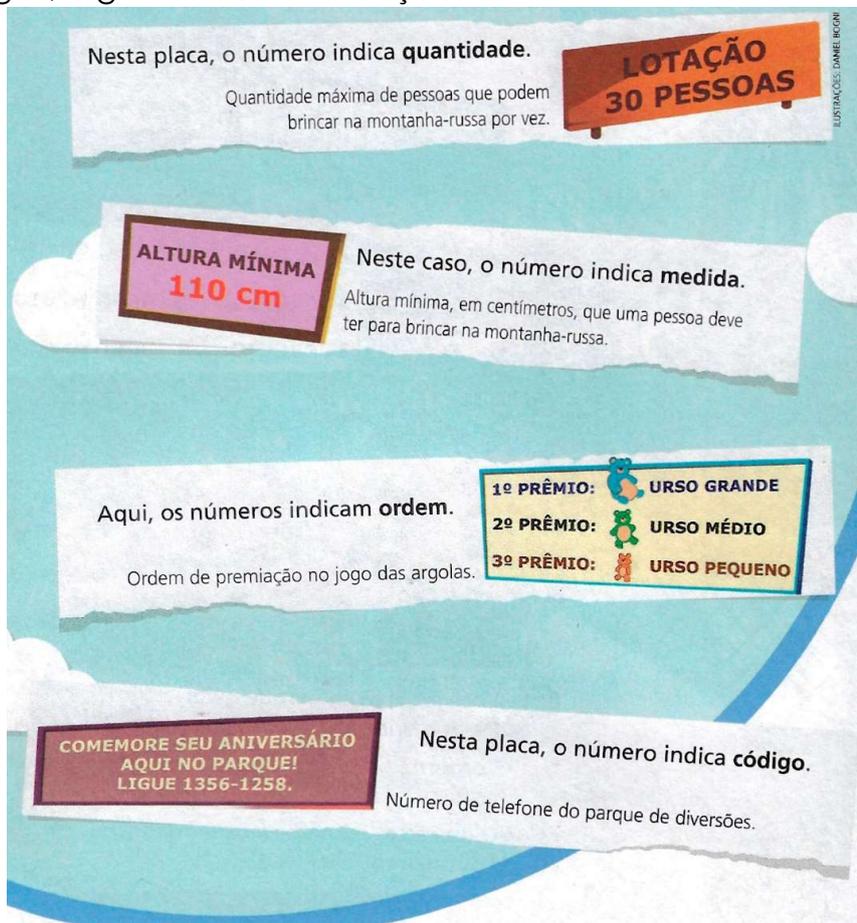
Imagine-se brincando como o menino do poema e elabore um desenho que mostre como você brincaria na natureza.

Segunda-feira:

Curitiba, 10 de fevereiro de 2025.

1) Leia:

Os números podem ser usados em diferentes situações do dia a dia. Veja, a seguir, algumas dessas situações.



2) Copie e responda:

Escreva o que representa o número em cada situação abaixo: quantidade, medida, ordem ou código.



(anexo)

3) O que indica o número de um contato no celular? (Quantidade, medida, ordem ou código?)

Terça-feira:

Curitiba, 11 de fevereiro de 2025.

Leia:

- Gabriel recebeu uma carta de seu primo Pedro. Observe um dos lados do envelope da carta.



Copie e responda:

- Escreva o número que indica o CEP (Código de endereçamento postal):
 - Qual é o número da casa do Gabriel?
-

Quarta-feira:

Curitiba, 12 de fevereiro de 2025.

Copie e responda por extenso:

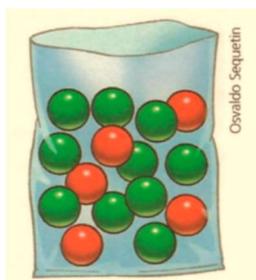
- Qual é a data do seu nascimento?
 - Qual é a sua idade?
 - Qual é o número de seu sapato?
-

Quinta-feira:

Curitiba, 13 de fevereiro de 2025.

Copie e responda:

Observe este saquinho com bolinhas coloridas:



Quantas bolinhas verdes há a mais do que vermelhas?

Sexta-feira

Curitiba, 14 de fevereiro de 2025.

Copie, analise e responda considerando a imagem da lição anterior:

Se retirarmos uma bolinha do saco acima, sem olhar, qual tem maior chance de sair: a vermelha ou a verde? Por quê?

