

PORTUGUÊS

Neste mês estamos trabalhando com **contos maravilhosos** ou **contos de fadas**. Essas histórias povoam a imaginação das pessoas há muito tempo e são repassadas de geração em geração. Elas podem ter versões diferentes, dependendo do lugar e da época. Essas diferenças dependem da forma como elas chegam até os leitores: traduzidas, recontadas ou modificadas. De todo modo, elas sempre nos levam a um mundo mágico, onde o sonho e a fantasia são permitidos!

Você conhece os contos de Hans Christian Andersen? Leia a versão a seguir de um de seus contos.

A roupa nova do rei

Era uma vez um rei muito rico.

Ele era **vaidoso**, **convencido** e só pensava em roupas luxuosas. Não se preocupava com seu povo e só saía do palácio para mostrar suas roupas novas. Tinha um **traje** para cada hora do dia.

Um dia, sabendo disso, dois **trapaceiros** resolveram ir até o palácio para enganar o rei.

Ao chegarem diante dele, abriram uma mala vazia e de lá fingiram tirar um tecido maravilhoso, dizendo que só as pessoas inteligentes e espertas conseguiam vê-lo.

As pessoas que presenciavam a cena, para não passar por bobas, fingiam ver o tecido e exclamavam:

– Que lindo! Que fantástico! – diziam todos.

E o rei, para provar que era esperto, também elogiava o tecido que não existia:

– Que beleza! Que brilho! Que cores!

Como, dias depois, haveria um grande desfile público, o rei encomendou ao alfaiate uma roupa feita com o tal “tecido lindíssimo”.

O alfaiate fingia também: fazia gestos de cortar, costurar, ajeitar aqui, acertar ali...

No dia da festa, os **camareiros** ajudaram o rei a vestir a roupa, que não existia, e saíram andando com as mãos no ar como se erguessem o manto, que também não existia, e o rei saiu para as ruas... pelado!

As pessoas nas ruas elogiavam a elegância do rei como se estivessem vendo a roupa sensacional.

vaidoso: que gosta de ser admirado, elogiado.

convencido: que se considera melhor, mais bonito, superior aos outros.

traje: roupa.

trapaceiro: enganador.

camareiro: criado do rei.

Curitiba, 10 de fevereiro de 2025.

Leia:

As narrativas costumam apresentar **personagens** e um **narrador**. Os acontecimentos ocorrem num **lugar** e num **tempo**. O conto que você leu começa da seguinte maneira: “Era uma vez”.

No seu caderno de lição, copie e responda.

1- Pela expressão “Era uma vez”, é possível saber a **época exata** em que a história acontece? Que outra expressão você poderia usar para começar esse mesmo conto?

2- Em quais **lugares** a história se passa?

Terça-feira

Curitiba, 11 de fevereiro de 2025.

Leia.

Nas histórias, há, basicamente, dois tipos de narrador: o **narrador-observador** (aquele que conta a história sem participar dela) e o **narrador-personagem** (aquele que narra e, ao mesmo tempo, participa da história como personagem).

No seu caderno de lição, copie e responda.

1- Sabendo disso, responda: que tipo de narrador conta a história “A roupa nova do rei”?

2- Leia os quadrinhos e numere-os na ordem em que os fatos ocorreram.

Mas uma criança que estava no meio do povo não se conteve e começou a gritar: – O rei está nu!

Era uma vez um rei muito rico e muito vaidoso.

Dois trapaceiros resolveram enganar o rei vendendo-lhe um tecido maravilhoso que, segundo eles, só os inteligentes eram capazes de enxergar. Só que esse tecido, na verdade, não existia.

No dia de uma grande festa no reino, os camareiros ajudaram o rei a vestir a roupa feita com o falso tecido. Sua Majestade saiu, então, inteiramente nu pelas ruas.

Então todos – incluindo o rei – perceberam que tinham sido enganados.

Ao ver o rei desfilar nu pelas ruas, o povo achou estranho, mas não disse nada: todos tinham medo de passar por bobos.

anexo

Quarta-feira

Curitiba, 12 de fevereiro de 2025.

Leia.

Um dia, sabendo **disso**, dois trapaceiros resolveram ir até o palácio para enganar o rei.

No seu caderno de lição, copie e responda.

1- A palavra “disso”, destacada acima, retoma uma informação dita anteriormente. Qual é essa informação?

2- Copie apenas a alternativa correta. De acordo com sua resposta à pergunta anterior, os trapaceiros enganaram o rei porque:

- () tinham um belo tecido para oferecer.
- () sabiam que o rei era vaidoso.
- () queriam se aproximar do rei.
- () eram vendedores de tecidos.

Quinta-feira

Curitiba, 13 de fevereiro de 2025.

No seu caderno de lição, copie e responda.

1- Por que as pessoas e o rei fingiam estar vendo o tecido?

2- O que faziam os trapaceiros para que o rei acreditasse no que falavam?

Sexta-feira

Curitiba, 14 de fevereiro de 2025.

No seu caderno de lição, copie e responda.

1- A vaidade do rei fez com que ocorresse na história uma cena engraçada. Que cena é essa?

2- Como o rei descobriu que estava sendo enganado?

MATEMÁTICA

Segunda-feira

Curitiba, 10 de fevereiro de 2025.

No seu caderno de lição, copie e responda

Complete o quadro a seguir com os resultados que faltam e cole-o em seu caderno.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0				0							
1										9	
2											
3									24		
4											
5											
6					24						
7											
8	0								56		
9							54				
10										90	

Anexo

Terça-feira

Curitiba, 11 de fevereiro de 2025.

Leia:

Número palíndromo é um número (ou conjunto de números) que lendo da esquerda para a direita ou da direita para a esquerda são iguais.

Exemplo : 898, 979...

No seu caderno de lição, copie e responda.

QUEM SOU EU? A resposta será um número **palíndromo!**

a) Sou um número entre 600 e 700.

Tenho cinco dezenas.

Meu algarismo das unidades é igual ao da centena.

Sou um número par.

b) Sou um número com quatro algarismos.

Minha unidade tem o número que é metade de 6.

Na dezena tenho o dobro de 2.

Na centena tenho o resultado de $12+12-20$.

Na unidade de milhar sou o número ímpar entre 2 e 4.

Quarta-feira
Curitiba, 12 de fevereiro de 2025.

1- Pedro e Olavo colocaram sobre a mesa alguns cartões com resultados de tabuadas:



No seu caderno de lição, copie e responda

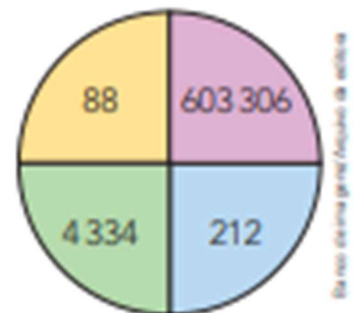
- a) Os resultados dos cartões que Pedro colocou na mesa fazem parte de qual tabuada?
 - b) Os resultados dos cartões que Olavo colocou na mesa fazem parte de qual tabuada?
 - c) Se os cartões de Pedro fossem multiplicados por 2, quais seriam os resultados?
-

Quinta-feira
Curitiba, 13 de fevereiro de 2025.

No seu caderno de lição, copie e responda.

1 - Imagine que você vai girar um clipe nesta roleta. Complete cada afirmação com **sempre**, **nunca** ou **às vezes**.

- a) _____ vai cair um número ímpar.
- b) _____ vai cair um número maior do que 1000.
- c) _____ vai cair um número palíndromo.
- d) _____ vai cair um número menor do que 700 000.



(ANEXO)

2 – Vamos somar:

- a) Junte o número da parte verde com o da parte roxa.
 - b) Qual é a soma do número da parte amarela com o da parte azul?
-

Sexta-feira
Curitiba, 14 de fevereiro de 2025.

No seu caderno de lição, copie e responda.

1- Os termos de uma multiplicação são os fatores e os produtos:

$$7 \times 8 = 56$$

fatores ← → produto

a) Qual é o produto de uma multiplicação quando um ou mais fatores são zero?

b) Se multiplicarmos 2×9 , obtemos o produto **18**. Observe suas respostas no quadro da questão 2 de segunda-feira, e localize quais são as outras multiplicações que também resultam no produto igual a **18**?

