

GUIA DE ESTUDOS – 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO  
 GUIA 01/1º TRIMESTRE - 2025  
 Semana de 17 a 21/02

**ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS**

**PRODUÇÃO DE TEXTO**

**Tema: Carta Pessoal**

1. **Para casa:** Resolver a questão 1 (Enem) da página 120 em seu livro.
2. Ler os textos das páginas 123 e 124 de seu livro para desenvolver atividade na próxima aula.

**Para: 19/02**

**ÁREA DE CONHECIMENTO - MATEMÁTICA**

**MATEMÁTICA**

**Tema: Estatística**

**Para casa:** revise suas anotações sobre estatística, incluindo as ideias relacionadas às medidas de tendência central e de dispersão. Esses tópicos farão parte da nossa **ficha sem consulta do dia 20/02**. Depois, conclua os exercícios do seu roteiro de estudos. Lembre-se de usar sempre o livro didático como material de apoio, os slides com a teoria e suas anotações de aula.

**Para: 19/02 ficha sem consulta e visto no roteiro de estudos.**

**ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS DA NATUREZA**

**FÍSICA**

**Tema: leis de ohm**

**Para casa:**

Leia a ficha em anexo e responda a 1ª e 2ª partes das páginas 1, 2 e 3:

**Anexo\_Física\_ Leis de Ohm**

**Para o dia 19/02**

**ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS HUMANAS**

**GEOGRAFIA**

**HISTÓRIA**

**Tema: Organização do Estado Nacional**

**Para casa:**

Elabore um mapa conceitual para explicar:

1. Estado Unitário
2. Organização Federativa
3. Organização Confederativa
4. Repúblicas
5. Monarquias

Baseie-se no conteúdo das p.649-650 da parte 2 do livro.

**Data de Entrega: 21/02**

**Tema: Expansão territorial americana, Guerra de Secessão e Movimentos negros contemporâneos**

**Para casa:**

1. (PUCRJ) Frederick Jackson Turner, em “O significado da fronteira na história americana” (1893), apresentou-nos um determinado imaginário sobre o Oeste: “Até os nossos dias, a história americana foi em grande medida a história da colonização do Grande Oeste. A existência de uma área de terras livres, sua contínua recessão e o avanço do povoamento americano em direção ao Oeste, explicam o desenvolvimento americano” A expansão norte-americana para o Oeste (1860-1890).



Comparando as duas perspectivas - o texto e o mapa - sobre a expansão territorial no século XIX:

- a) Responda se o Oeste era uma região despovoada aguardando a colonização pelo homem branco e justifique sua resposta
- b) Cite duas motivações econômicas que tenham levado o grande capital a investir nessa expansão territorial atraindo para lá imigrantes e habitantes das cidades do Leste.



	<p>2. Quais as motivações da Guerra de Secessão americana? Quais as diferenças entre Norte e Sul dos Estados Unidos?</p> <p>3. Com o fim da guerra e abolida a escravidão, qual era a situação dos negros no Sul dos Estados Unidos?</p> <p><b>PARA 17/02 – 3A</b></p> <p><b>PARA 19/02 – 3B</b></p> <p>Estude para a ficha sem consulta. Temas: Iluminismo, Independência dos Estados Unidos, Conquista do Oeste e expansão americana e Guerra de Secessão. Veja também os ppts.</p> <p><b>PARA 20/02</b></p>
<b>FILOSOFIA</b>	
<b>Tema: Período Clássico da Filosofia</b>	
<b>Para casa:</b> Cite e explique as etapas do método Socrático (dialética socrática).	
<b>Data:</b> 20/02	

