

GUIA DE ESTUDO – 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
GUIA 02/1º TRIMESTRE - 2025
Semana de 17 a 21/02

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS	
LÍNGUA PORTUGUESA	
Tema: Estudo do texto - "Meu tio"	
<p>Para casa: realizar novamente a leitura do texto das páginas 18 a 20 do livro didático. Após a leitura, fazer os exercícios 1 a 5, da seção "De olho na construção dos sentidos", no caderno. Lembrete: Não é necessário copiar as perguntas, basta que você escreva as respostas das questões no caderno. Para: 17/02</p>	
LÍNG. ESTR.MODERNA FRANCÊS	LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS
Thème: donner ton opinion	Subject: Review
<p>Devoir: Choisis 5 phrases et donne ton opinion. Document distribué en salle et ci-joint. (Anexo) Pour le 17 février.</p>	<p>Homework: Make a mind map or index card about the contents of the English assignment.</p> <p>FICHA SEM CONSULTA Evaluation criteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identify reading & comprehension skills • Identify grammar about simple present and present continuous • Identify grammar about simple past • Use vocabulary about music <p>Date: Feb. 20</p>
HISTÓRIA DA ARTE	
Tema: Arte Barroca	
<p>Para casa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leia brevemente, o texto da página 139 de seu livro didático, que apresenta o contexto histórico do surgimento do barroco. Em seguida, pesquise na internet as pinturas de <i>Caravaggio</i>, escolha uma e anote o título no seu caderno de história da arte. 2. Faça uma análise de obra com base na imagem e no texto, apontando: <ul style="list-style-type: none"> • quais características da pintura barroca você enxerga na obra; • como esses elementos refletem o contexto histórico do barroco; • como essas características se diferenciam da Renascença. <p>Mínimo 2 linhas para cada tópico.</p> <p>Apresentar à professora o caderno de história da arte com o texto, no início da aula. Para: 8ºA - 17/02; 8ºB e C - 18/02.</p> 	



MATEMÁTICA E OFICINA DE MATEMÁTICA

Temas: Conjuntos numéricos (Naturais, inteiros, racionais). Operações com números racionais (naturais, inteiros, decimais e fracionários): adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação. Dízimas periódicas. Fração geratriz.

Para casa:

Vamos iniciar nosso trabalho com os guias. E o primeiro guia será estudar para a ficha sem consulta.

Para poder ajudar nos processos de revisão e estudo para a ficha, elabore um mapa mental sobre:

- Conjuntos numéricos (Naturais, inteiros, racionais).
- Operações com números racionais (naturais, inteiros, decimais e fracionários): adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação.
- Dízimas periódicas.
- Fração geratriz.

Esse mapa mental deve ser feito **EM UMA FOLHA SULFITE**, com muito capricho e organização. Utilize cores para poder destacar os termos mais importantes.

Entregar o mapa mental no dia da ficha.

Critérios de avaliação:

- Identificar e classificar os elementos dos conjuntos numéricos: N, Z, Q.
- Identificar a relação entre os conjuntos numéricos (rationais, inteiros e naturais).
- Resolver e elaborar problemas que envolvam as operações com números racionais.
- Identificar e classificar uma dízima periódica simples ou composta.
- Encontrar a fração geratriz de dízimas periódicas

Data da ficha: 21/02.

OBS.: TRAZER CALCULADORA (SIMPLES) PARA O DIA DA FICHA SEM CONSULTA.

OFICINA DE MATEMÁTICA

- Trazer régua, compasso, lápis de cor e canetinha para todas as aulas da semana.

CIÊNCIAS

Tema: Movimentos da Terra

1. **Para casa:** Leia as páginas 124 a 140 do livro-texto. Durante a leitura identifique as **ideias principais** do conteúdo e registre-as **EM SEU CADERNO** em forma de tópicos. Essas anotações ajudarão você a compreender melhor o tema e a lembrar das informações mais importantes.
2. Resolva os exercícios 1, 3, 7, 8 e 10 (páginas 142, 143 e 144) em uma **FOLHA DE ARQUIVO** para entregar. Lembre-se de copiar os enunciados.

Para: 18/02

GEOGRAFIA

Tema: Regionalizações Mundiais

Para casa:

Em seu caderno, copie e responda as seguintes perguntas:

- 1) Qual é o critério principal utilizado pela Regionalização Continental?
- 2) Esse é o único critério utilizado por essa regionalização? Por quê?

Para 21/02

HISTÓRIA

Tema: Revoluções Inglesas

Para casa:

Na próxima semana, haverá as apresentações encenadas sobre as Revoluções Inglesas. Você deve se preparar para a sua apresentação ensaiando em casa e separando itens para um possível figurino ou cenografia.

Para: 17/02

