

GUIA DE ESTUDOS – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO  
GUIA 02/1º TRIMESTRE - 2025  
Semana de 24 a 28/02

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS	
LÍNGUA PORTUGUESA	LITERATURA
<b>Tema: Linguagem e Variação Linguística</b>	<b>Tema: Literatura e seus agentes</b>
<b>Para casa:</b> Resolver os exercícios do livro didático presentes nas páginas 30 e 31. <b>Para: 26/02</b>	<b>Para casa:</b> Resolver os exercícios do livro didático presentes nas páginas 32 e 33. <b>Para: 27/02</b>
PRODUÇÃO DE TEXTO	
<b>Tema: Gêneros da internet</b>	
<b>Para casa:</b> 1. A fim de conhecer melhor os meios de comunicação e escrita da internet, bem como o seu processo histórico, leia os textos da página 125 a 130. 2. Resolver os exercícios da página 131 e 132 de seu livro Produção de Texto. <b>Para: 26/02</b>	
LÍNG. ESTR. MODERNA ESPANHOL	
<b>Tema: Presentaciones</b>	
RECORDANDO: LOS GUIAS DE ESPAÑOL VALEN 1/3 DE LA NOTA DEL TRIMESTRE	
<b>TAREA:</b> Hacer los ejercicios del libro de clase de las páginas 144 ejercicio 15; página 145 completa y página 146 ejercicios 21 y 22. <b>FECHA:</b> 28/02 (Data de entrega)	
<b>QUIEN NO TIENE EL LIBRO DEBE COPIAR TODOS LOS ENUNCIADOS O HACER FOTOCOPIAS DEL LIBRO, NO SE ACEPTARÁN RESPUESTAS SUELTAS.</b>	
LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS	
<b>Theme: Project- Human rights</b>	
<b>Homework:</b> Research the Nobel Peace Prize. What is it? What is its purpose?	
Also research the winners of the prize, choose three winners that caught your attention. Write down in your notebook who was chosen and why they won.	
<b>Date: Feb. 28</b>	

ÁREA DE CONHECIMENTO - MATEMÁTICA
MATEMÁTICA
<b>Tema: Teoria dos Conjuntos</b>
<b>Para casa:</b> conclua os exercícios do seu roteiro de estudos sobre operações com conjuntos e conjuntos numéricos. Observe de maneira mais atenta as resoluções das questões contextualizadas da página 79 e a seção sobre os pré-requisitos para o capítulo 2, páginas 85 e 86. <b>Para: 27/02.</b>

ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS DA NATUREZA
QUÍMICA
<b>Tema: Substâncias Químicas.</b>
<b>Para casa:</b> Resolver, no caderno de Química, os seguintes exercícios do livro didático: 8, 9 e 10 (Página 31) e 24, 25, 26, 27 e 28 (Página 36). <b>Para: 28/2</b>
FÍSICA
<b>Tema: Ficha de revisão</b>
<b>Para casa:</b> <b>CONTEÚDOS PARA FICHA DE REVISÃO:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• interação gravitacional;</li> <li>• aceleração da gravidade;</li> <li>• campo gravitacional;</li> <li>• força-peso;</li> </ul>



• **O texto sobre o Julgamento de Thamus**

**Data da ficha: 24/02**

**Para casa:**

Assista os vídeos a partir de cada qr-code:

Bill Gates e o MS-DOS: <https://www.youtube.com/watch?v=Zj3f7vfwBoY>



Steve Jobs e o mouse: [https://www.youtube.com/watch?v=0Rvn71r\\_Oic&t=152s](https://www.youtube.com/watch?v=0Rvn71r_Oic&t=152s)



As marcas te manipulam: <https://www.youtube.com/watch?v=4YwPyZf-DDI&t=33s>



Faça a leitura da ficha em anexo e responda a atividade da página 2:

**Anexo: Física\_ Julgamento de Thamus.**

**Para o dia 24/02**

## BIOLOGIA

**Tema: Tema: Cap 1 – Biologia: ciência e vida**

**Para casa:**



Bem-vindos ao Ensino Médio!

Leia com atenção o texto das páginas 46 e 47 do item Ciências e cidadania, "Mulheres na ciência".

Responda em seu caderno as 3 perguntas do final do texto podendo resumir os enunciados.

Para complementar o assunto fica a sugestão do documentário abaixo.



**Para dia: 24/02**

## ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS HUMANAS

### GEOGRAFIA

**Tema: Movimentos da Terra, Coordenadas Geográficas e Fusos Horários**

**Para casa:**

Responda, no caderno, às questões:

1. O que são coordenadas geográficas e como são calculadas?
2. Conceitue Latitude e Longitude.
3. O que é uma antípoda?
4. Cite um exemplo de antípoda de latitude e um para longitude.
5. Explique o que são fusos horários e como são calculados.
6. Qual a antípoda do Meridiano de Greenwich e qual especificidade ela tem?
7. Diferencie solstícios de equinócios e explique por que ocorrem.

### HISTÓRIA

**Tema: Pré-história: pinturas rupestres e períodos**

**Para casa:**

1. Com base nas informações de seu livro (capítulos 2.1 e 2.2) e na aula da semana, esquematize, em forma de quadro comparativo, as espécies humanas que viveram no Paleolítico. Leve em consideração aspectos do desenvolvimento físico e cultural da humanidade (o que eles produziram).
2. As pinturas rupestres surgiram, provavelmente, em torno de 40.000 anos, quando o Homo sapiens sapiens passou a fazer registros em cavernas ou paredões de rocha.



<p><b>Conteúdos para FICHA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LIVRO PARTE 1, estudar:</li> <li>• “Localização dos elementos geográficos” - p. 55</li> <li>• “Coordenadas Geográficas” - p.56</li> <li>• Materiais: slides, caderno e atividades de ficha com consulta</li> </ul> <p><b>DATA: 28/02</b></p>	<p>Vamos fazer um tour-virtual pela França, mais especificamente às cavernas de Lascaux. No tour, veremos como são as pinturas rupestres que foram encontradas naquele país. Ótimo passeio!</p> <p>Link: <a href="https://archeologie.culture.fr/lascaux/fr/visiter-grotte-lascaux">https://archeologie.culture.fr/lascaux/fr/visiter-grotte-lascaux</a></p> <p>Agora, pesquise e responda:</p> <p>A) O que são as pinturas rupestres?</p> <p>B) Quais são as datações mais antigas de pinturas rupestres no mundo?</p> <p>C) No tour você pode observar quais tipos de desenhos? Quais são as suas hipóteses para isso?</p> <p>D) Quais são as cores predominantes nas pinturas. Pesquise quais são os possíveis componentes utilizados para a sua elaboração.</p> <p>E) Qual a datação das pinturas rupestres de Lascaux?</p> <p><b>PARA APROFUNDAR:</b></p> <p>Depois de passear pela caverna, veja a entrevista abaixo falando sobre a reprodução do lugar e o passeio destinado aos turistas:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bUQQYUDzW6U&amp;t=146s">https://www.youtube.com/watch?v=bUQQYUDzW6U&amp;t=146s</a></p> <p><b>PARA 27/02</b></p>
<b>FILOSOFIA</b>	<b>SOCIOLOGIA</b>
<p><b>Tema: A importância da Filosofia para a vida prática</b></p>	<p><b>Tema: A relação entre Indivíduo e Sociedade</b></p>
<p><b>Para casa:</b> Leia a página 31 do seu Livro Didático (quadro “Leitura Analítica”) e responda às questões 1 a 4 em uma folha separada.</p> <p><b>Para entregar: dia 27/02</b></p>	<p><b>Para casa:</b></p> <p>Leia as páginas 40 e 41 do seu Livro Didático e responda em uma folha separada:</p> <p>Elabore um texto explicando como os conceitos de <b>Coerção Social</b>, <b>Determinismo Social</b> e <b>Estrutura Social</b> se aplicam às suas experiências pessoais.</p> <p><b>Para entregar: dia 25/02</b></p>

