

GUIA DE ESTUDOS – 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO  
 GUIA 03/1º TRIMESTRE - 2025  
 Semana de 24 a 28/02

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS	
LÍNGUA PORTUGUESA	LITERATURA
<b>Tema: Subordinadas substantivas</b>	<b>Tema: Futurismo</b>
<b>Para casa:</b> Resolver os exercícios do livro didático presentes nas páginas 535 e 536. <b>Para: 25/02</b>	<b>Para casa:</b> Resolver os exercícios do livro didático presentes nas páginas 643 e 644 <b>Para: 26/02</b>

LÍNG. ESTR. MODERNA ESPANHOL
<b>Tema: EL CONDICIONAL SIMPLE</b>
<b>TAREA:</b> Hacer los ejercicios del ANEXO <b>FECHA: 28/02</b>

LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS
<b>Theme: Project- Movie analysis</b>
<b>Homework:</b> Copy the questions below and answer them in your notebook. 1. What is your favorite movie? Why? 2. What movie made you think the most? Why did it make you think this way? 3. In your opinion, how important is cinema for spreading culture? <b>Date: Feb. 28</b>

ÁREA DE CONHECIMENTO - MATEMÁTICA
MATEMÁTICA
<b>Tema: Estatística</b>
<b>Para casa:</b> conclua os exercícios do seu roteiro de estudos sobre estatística. Observe de maneira mais atenta as resoluções das questões contextualizadas das páginas 71 a 76 e a seção sobre os pré-requisitos para o capítulo 2. <b>Para: 26/02.</b>

ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS DA NATUREZA	
QUÍMICA	FÍSICA
<b>Tema: O petróleo e os hidrocarbonetos.</b>	<b>Tema: Ficha de revisão</b>
<b>Para casa:</b> Fazer a leitura das páginas 589, 590 e 591 do livro didático. Resolver os seguintes exercícios do livro didático: 32 ao 46 (Páginas 592 e 593). <b>Para: 28/02.</b>	<b>Para casa:</b> CONTEÚDOS PARA FICHA DE REVISÃO: <ul style="list-style-type: none"> <li>• carga elétrica;</li> <li>• noções sobre corrente elétrica, resistência elétrica e tensão elétrica;</li> <li>• Potência elétrica</li> <li>• energia elétrica;</li> <li>• efeito Joule;</li> <li>• Leis de Ohm;</li> </ul> <b>Ficha: 26/02 (3A); Ficha: 25/02 (3B)</b> Leia a ficha em anexo e responda a 1ª e 2ª partes das páginas 1, 2 e 3: <b>Anexo_Física_ Leis de Ohm</b> <b>Para o dia 24/02</b>

BIOLOGIA
<b>Tema: Cap 1: a descoberta da segregação dos genes</b>
<b>Para casa:</b> Leia com atenção o texto da página 48 do seu livro "Sangue indígena vendido para pesquisa genética no exterior" (item Ciência e cidadania) e responda em seu caderno as 3 perguntas do final. Resumir os enunciados e citar as fontes consultadas para elaborar as respostas se necessário. <b>Para dia: 24/02</b>



ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS HUMANAS	
GEOGRAFIA	HISTÓRIA
<p><b>Tema: Conflitos Geopolíticos</b></p> <p><b>Para casa:</b> No caderno: 1. Responda às questões 1, 2 e 3 da p. 700 do livro 2. Responda às questões 1 a 6 da p. 701 do livro.</p> <p><b>Conteúdos para FICHA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>LIVRO PARTE 2 – Cap. 30</li> <li>Estudar os seguintes conflitos: Israel X Palestina; Guerra do Golfo e questão Curda; Primavera Árabe (principalmente Síria); Afeganistão; Caxemira; Coreias; Conflitos no Cáucaso</li> </ul> <p><b>DATA: 28/02</b></p>	<p><b>Tema: Revolução Industrial</b></p> <p><b>Para casa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Identifique as fases da Revolução Industrial e desenvolva um quadro comparativo apresentando locais, força motora/energia, matéria prima, condições de trabalho e estrutura das cidades para cada uma delas.</li> <li>Viver numa grande cidade implica o reconhecimento de múltiplos sinais. Trata-se de uma atividade do olhar, de uma identificação visual, de um saber adquirido, portanto. Se o olhar do transeunte, que fixa fortuitamente uma mulher bonita e viúva ou um grupo de moças voltando do trabalho, pressupõe um conhecimento da cor do luto e das vestimentas operárias, também o olhar do assaltante ou o do policial, buscando ambos a sua presa, implica um conhecimento específico da cidade.</li> </ol> <p>Maria Stella Bresciani, Londres e Paris no século XIX: o espetáculo da pobreza. São Paulo: Brasiliense, 1982, p.16. Adaptado.</p> <p>O texto mostra como o forte crescimento territorial e demográfico de algumas cidades europeias, no século XIX, redefiniu formas de convivência e sociabilidade de seus habitantes as quais, em alguns casos, persistem até hoje.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Cite e explique dois motivos do crescimento de cidades como Londres e Paris, no século XIX.</li> <li>Indique e analise uma característica, dentre as mencionadas no texto, que se faça presente em grandes cidades atuais.</li> </ol> <p><b>PARA 26/02</b></p>
FILOSOFIA	SOCIOLOGIA
<p><b>Tema: Período Pré-Socrático</b></p> <p><b>Para casa:</b> Explique o conceito de Arkhé no período Pré-Socrático. <b>Data: 27/02</b></p>	<p><b>Tema: Fundadores da Sociologia: Karl Marx</b></p> <p><b>Para casa:</b> A partir da leitura atenta das páginas 65 a 68 do seu Livro Didático, confeccione em folha separada um <b>mapa mental</b> das principais ideias de Karl Marx. <b>Para entregar: 3ª série A: 28/02; 3ª série B: 27/02</b></p>

