



PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões de **Português e Ciências** desta semana.

Habitados por quem?



Já aconteceram algumas vezes: os meios de comunicação anunciam a descoberta de um planeta em uma “zona habitável” do espaço, e muita gente começa a imaginar se chegou a hora de encontrar extraterrestres vivendo nesses mundos distantes. Mas, para os astrônomos, estar em “zona habitável” não é garantia de haver vida em certo planeta – vamos entender melhor o que significa esse conceito?

De uma maneira geral, os planetas giram ao redor de uma estrela, assim como a Terra gira em torno do Sol. **Zona habitável** é a área ao redor de uma estrela onde as temperaturas são propícias à existência de água em estado líquido na superfície de um planeta.

Essa é uma condição indispensável para a existência e a manutenção da vida como a conhecemos. Se o planeta estiver muito longe da estrela, provavelmente será muito frio e a água, se existir, estará congelada. Se, por outro lado, o planeta estiver muito próximo da estrela, provavelmente será muito quente e também não apresentará água nas condições adequadas.

Mas há também outras características importantes para que um planeta seja considerado em zona habitável. Uma delas é a presença de certas moléculas na atmosfera, como gás carbônico, metano e vapor d’água. Elas têm a propriedade de fazer a atmosfera absorver certa quantidade da energia emitida pela estrela, e refletir outra parte. Dependendo de sua quantidade, podemos ter um mundo com belos oceanos ou repleto de erupções vulcânicas.

Também devem ser levados em consideração fatores como a proporção de áreas continentais e oceânicas, os processos de decomposição das rochas, a presença de carbono e a inclinação do eixo de rotação do planeta.

Mesmo que um planeta seja considerado em zona habitável, isso não significa que haja vida por lá – muito menos vida extraterrestre como nos filmes de ficção científica. Mas também é difícil provar que esses planetas não são habitados por suas próprias criaturas, curiosas e diferentes das que conhecemos. Se há vida ou não em cada um desses mundos, só o tempo e muitas pesquisas conseguirão dizer...

Fonte: Revista Ciência Hoje das Crianças. Disponível em: <http://chc.org.br/habitados-por-quem/>. Acesso em 09 fev. 2024.

Segunda-feira

Curitiba, 24 de fevereiro de 2025.

No seu caderno de lição, copie e responda:

- 1) De acordo com o texto, o que significa zona habitável?
 - 2) Por que é provável não haver vida em um planeta que está muito longe ou muito perto da estrela em torno da qual gira?
-

Terça-feira

Curitiba, 25 de fevereiro de 2025.

Releia o seguinte trecho:

Zona habitável é a área ao redor de uma estrela onde as temperaturas são propícias à existência de água em estado líquido na superfície de um planeta.

Essa é uma condição indispensável para a existência e a manutenção da vida como a conhecemos.

No seu caderno de lição, copie e responda:

- a) O pronome “essa” foi usado para se referir a qual informação dita antes?
- b) Reescreva o segundo parágrafo do trecho, substituindo a palavra “indispensável” por outra de significado semelhante. (Se necessário, consulte um dicionário.)

Quarta-feira

Curitiba, 26 de fevereiro de 2025.

No seu caderno de lição, copie e responda:

1) Releia:

[...] é difícil provar que esses **planetas** não são habitados por suas próprias criaturas, curiosas e diferentes.

- Reescreva o trecho acima passando para o **singular** o substantivo “planetas”. Faça as alterações necessárias.

2) Observe o uso da palavra “mas” no trecho a seguir.

[...] a existência de água em estado líquido na superfície de um planeta é uma condição indispensável para a existência e a manutenção da vida como a conhecemos.

Mas há também outras características importantes para que um planeta seja considerado em zona habitável.

- A palavra MAS poderia ser substituída por quais outras palavras sem alterar o sentido do texto?
() MAIS
() PORÉM
() NO ENTANTO

Quinta-feira

Curitiba, 27 de fevereiro de 2025.

No seu caderno de lição, copie e responda:

1) Reescreva estas frases substituindo as palavras destacadas por **antônimos**.

- a) Hoje eu vou comer mais carne no almoço.
- b) Gosto mais de sol e menos de chuva.

2) Agora reescreva as frases a seguir substituindo as palavras destacadas por **sinônimos**.

- a) Pode comer pudim, mas não exagere.
 - b) O ônibus veio, mas demorou.
-

CIÊNCIAS

Sexta-feira

Curitiba, 28 de março de 2025.

Tema: **Galáxias e constelações**

Releia o texto “Habitados por quem?” para responder as questões que seguem:

No seu caderno de lição, copie e responda:

1) Quais características um planeta deve ter para que seja considerado habitável? Cite ao menos duas.

2) Será que estamos sozinhos no universo? Qual é a sua opinião sobre a existência de vida fora da Terra?

MATEMÁTICA

Segunda-feira

Curitiba, 24 de fevereiro de 2025.

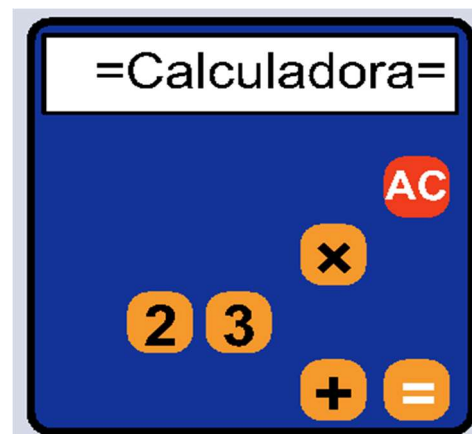
Leia:

Vamos ajudar Maria Helena a encontrar os números de que precisa, mas em uma calculadora quebrada.

Copie e faça em seu caderno o que se pede a seguir:

Observe a calculadora ao lado e escreva como é possível formar os números da tabela abaixo:

6	
7	
8	
10	
12	
15	
20	
50	



Anexo

Terça-feira

Curitiba, 25 de fevereiro de 2025.

No seu caderno de lição, copie e responda:

Uma fábrica produz 1245 canetas por dia. Em sua linha de produção, há canetas azuis, pretas e vermelhas.

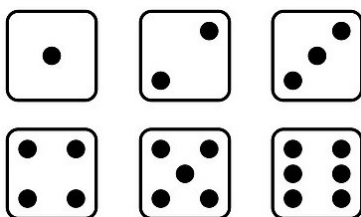
- Ao longo de 7 dias, quantas canetas essa fábrica produz?
- E ao longo de 2 semanas?
- E em 5 semanas?

Quarta-feira

Curitiba, 26 de fevereiro de 2025.

No seu caderno de lição, copie e responda.

1) Observe as faces de um dado abaixo e anote:



- Quais são os números pares que você observou?
 - Quais os ímpares?
 - Qual é o total de faces presentes no dado?
- 2) Represente as probabilidades de acontecer cada evento em forma de fração:
- Jogar um dado e parar em um número par.
 - Jogar um dado e cair em um número par menor que 5.
 - Jogar um dado e cair em um número ímpar maior que 2.

Quinta-feira

Curitiba, 27 de fevereiro de 2025.

Leia e faça o que se pede a seguir:

Vamos fazer um truque matemático com a calculadora:

- Escreva "73" em um pedaço de papel, dobre-o e dê a uma pessoa de sua família.
- Diga a pessoa para escolher um número de quatro dígitos e colocá-lo na calculadora duas vezes.

Exemplo: Escolheu o número 2134, aí irá digitar **21342134**.

- Diga que o número é divisível por 137 e não produz resto ou casas decimais.
- Peça à pessoa para dividir o resultado pelo número de quatro dígitos original. (O que havia escolhido no passo 2).
- Agora compare o resultado com o número que anotou no papel.

No seu caderno de lição, copie e responda:

- Deu certo o truque? Ficou surpreso com o resultado?
 - Imagina por que isso aconteceu?
-

HISTÓRIA

Sexta-feira

Curitiba, 28 de fevereiro de 2025.

Leia:

“O que aconteceu é que o homem com morfologia generalizada (ainda com os traços dos primeiros africanos) também entrou na América. Eu estimo que isso deve ter acontecido por volta de 16 mil anos. Parte dessa população que entrou pelo Estreito de Bering ficou lá, na Sibéria. E ali ocorreu um processo de raciação que deu origem aos povos asiáticos atuais e que a gente chama de mongoloides. Então, depois de entrar a leva com a morfologia generalizada, entraram também os povos com morfologia mongoloide. E foram estes povos que deram origem à esmagadora maioria dos indígenas que a gente conhece nas Américas. É por isso que o meu modelo é chamado de dois componentes biológicos principais. Você teria essas duas levas, morfologias. Eu estimo que a segunda deve ter entrado na América há 12 mil anos”.

Walter Neves – Arqueólogo e bioantropólogo da USP



<https://historiadapre-historia.blogspot.com/>

No seu caderno de lição, copie e responda:

1. Os primeiros habitantes do território que hoje conhecemos como Brasil foram os indígenas? Por quê?
2. Segundo o autor, qual a origem dos povos indígenas das Américas?

6	
7	
8	
10	
12	
15	
20	
50	

