

GUIA DE ESTUDO – 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
GUIA 02/1º TRIMESTRE - 2025
Semana de 24 a 28/02

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS

LÍNGUA PORTUGUESA

Tema: Ficha agendada

Para casa: 1. No dia 26/02 teremos ficha agendada.

Nesta ficha, você poderá consultar todo o seu material, por isso, aproveite os próximos dias para deixar tudo preparado e garantir que suas anotações estejam organizadas.

Objeto de conhecimento (conteúdo): Conto Popular

Critérios de avaliação:

1. Saber sobre os elementos que constituem a estrutura narrativa do conto popular.
 2. Desenvolver respostas claras.
 3. Cuidar da escrita e pontuação corretas.
 4. Ler, de forma autônoma, e compreender contos populares.
2. Ao longo do primeiro trimestre, teremos um livro de leitura obrigatória: O menino no Espelho (Fernando Sabino). Ele está disponível para aquisição, na biblioteca do colégio.

LÍNG. ESTR. MODERNA FRANCÊS

Thème: Les nombres

Devoir:

- Livre de l'élève: page 24, exercices 1 et 2
- Cahier d'exercices: page 7, exercices 3A et 3B

Le sudoku c'est un défi! Concentre-toi! 😊

Pour le 26 février

LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS

Subject: Grammar

Homework: Do page 05 (black and white) exercises 1, 2, 3, 4, 5, and 6.

Date: 6A: Feb. 25; 6B: Feb. 27

HISTÓRIA DA ARTE

Tema: Arte na Pré-História - Paleolítico

Para casa:

1. Dentre as esculturas e produções tridimensionais do período paleolítico, um dos tipos mais conhecidos são as Vênus Esteatopíguas, figuras femininas de função ritualística que evocam a fertilidade. O termo esteatopíguico designa essa forma escultórica que mostra um desenvolvimento específico do corpo humano na região do quadril, formando um losango frontal. Três das mais conhecidas vênus pré-históricas são: a Vênus de Willendorf, a Vênus de Lespugue, e a Vênus de Dolni Vestucini. Pesquise as imagens dessas esculturas, e as desenhe em seu caderno de desenho, destacando suas formas e volume.
2. Abaixo dos desenhos, em tópicos, escreva as características de cada Vênus que são em comum. A página 17 do seu livro didático pode ser consultada para estudo.
3. Apresentar à professora o caderno no início da aula.

Para: 28/02

MATEMÁTICA E OFICINA DE MATEMÁTICA

Tema: Sistema de numeração decimal.

Para Casa:

Resolver, no caderno de atividades (A conquista da Matemática), os exercícios: 8 ao 18 (Páginas 7, 8 e 9).

Para: 26/2

CIÊNCIAS

Tema: Estrutura do planeta e a litosfera

Para casa:

- 1) Ler o capítulo- 1 (páginas 18 a 28) do seu livro texto anotando, NO CADERNO, as partes que mais chamaram sua atenção durante a leitura.
- 2) Resolver, EM SEU CADERNO, as questões 1, 3, 4 e 6, da página 38. Não esqueça de copiar os enunciados.

Para: 27/02



GEOGRAFIA	HISTÓRIA
<p>Tema: Paisagem e o espaço geográfico</p> <p>Para casa: Olá, pequenos geógrafos e pequenas geógrafas!</p> <p>Responda as questões das páginas 6 até 9 do seu Caderno de Atividades de Geografia.</p> <p>Você pode responder as questões no próprio Caderno de Atividades, a lápis, ou no seu diário-de-campo (caderno de geografia), como preferir.</p> <p>Bons estudos!</p> <p>Para: 26/02</p>	<p>Tema: Domesticação de Animais e Plantas</p> <p>Para casa: Heródoto é um estudante do 6º ano que adora História, e seu prato preferido é composto por arroz, milho, purê de batata e carne bovina.</p>  <p>Consulte a página 38 do seu Livro Didático e responda no seu caderno: onde e quando foram domesticados os ingredientes usados no prato preferido de Heródoto?</p> <p>Arroz: Milho: Batata: Gado bovino: Lembre-se de copiar a pergunta. Para: 25/02</p>

